

32

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**

PROGRAMAS

AÑO 2016

Cátedra de ORNITOLOGÍA

Profesor DR. MONTALDI, DIEGO



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

ASIGNATURA: ORNITOLOGIA

TIPO DE REGIMEN:

ANUAL

Se dicta en el

CARGA HORARIA SEMANAL:

Trabajos Prácticos: 003 hs/sem

Teóricos: 003 hs/sem

Teórico/Práctico: hs/sem

Total 006 hs/sem

CARGA HORARIA TOTAL:

192 horas

MODALIDAD DE CURSADA:

Regimen tradicional ☒

Regimen especial ☒

PROFESOR TITULAR/PROFESOR A CARGO: Dr. Diego Montalti (profesor titular)

E-mail de contacto: dmontalti@fcnym.unlp.edu.ar

Otra información (Página web/otros):

http://www.fcnym.unlp.edu.ar/catedras/ornitologia/index_abajo.html

Materia de las carreras:

Obligatoria Optativa

Licenciatura en Biología orientación Botánica

☐☐

Licenciatura en Biología orientación Ecología

☐☒

Licenciatura en Biología orientación Paleontología

☐☒

Licenciatura en Biología orientación Zoología

☐☒

Licenciatura en Antropología

☐☐

Licenciatura en geología

☐☐

Licenciatura en Geoquímica

☐☐

2.- CONTENIDO GLOBAL DEL CURSO Y FUNDAMENTACION DE LA ASIGNATURA.

Para el proceso de esta materia, se proponen desarrollar los siguientes temas:

Generalidades de las aves. Morfología. Anatomía. Distribución geográfica. Locomoción y migraciones. Organización social. Biología de la reproducción. Métodos y técnicas de investigación ornitológica. Las aves en relación con el hombre.

La inserción de la materia en el diseño curricular vigente se fundamenta en la relación vertical con las materias Zoología III (Vertebrados) y Anatomía Comparada, y en relación horizontal con Fisiología Animal y Paleozoología.

3.- OBJETIVOS.

3.1.- OBJETIVOS GENERALES.

Teniendo en cuenta las áreas de maduración a las que apuntan, se proponen para este curso tres tipos de objetivos:

a) Cognoscitivos: en los cuales el alumno:

- Analice la organización general, ciclos de vida, hábitos y habitats de las aves.
 - Observe y analice la distribución de los diferentes taxa en las distintas regiones biogeográficas.
 - Observe la relación entre los distintos tipos de unidades ambientales y los grupos en estudio.
 - Identifique taxa, preferentemente de distribución neotropical y con representatividad en la avifauna argentina.
 - Observe las adaptaciones ocurridas en los diferentes grupos frente a los distintos ambientes.
 - Conozca los conceptos y las metodologías de estudio de los distintos grupos.
 - Reconozca las especies con importancia económica y/o sanitaria, principalmente aquellas presentes en nuestra fauna.
 - Conozca las especies con problemas de conservación, principalmente aquellas presentes en la fauna argentina.
 - Reconozca las amenazas que operan sobre los distintos taxa tratados y los interprete a la luz de factores tales como su biología, distribución, etc. o relacionados con el desarrollo, el manejo o la insuficiencia de conocimientos.
 - Repare en la influencia de las especies introducidas.
 - Conozca la bibliografía especializada y las principales líneas de investigación existentes.
- b- Volitivos: que el alumno pueda mostrar satisfacción por su participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la materia.
- Sea capaz de organizar y categorizar los conocimientos adquiridos en su propio sistema de valores.
- Sea capaz de valorar la actividad del investigador.
- Sea capaz de visualizar su inserción laboral y sus posibilidades.
- c- Psicomotrices: que el alumno sea capaz de manipular correctamente el material en observación y los instrumentos básicos utilizados para la captura, conservación y posterior estudio, como así también el desarrollo en las tareas de campo.

3.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Que el alumno:

- Aprecie la importancia numérica y distribución geográfica de los diferentes grupos.



- Reconozca los caracteres diagnósticos más importantes que contribuyen a la delimitación de los taxa.
- Determine el valor adaptativo de distintos modelos funcionales en diferentes taxa.
- Analice las relaciones funcionales entre el diseño fisiológico y la eco-etología.
- Ejercite el manejo de técnicas de muestreo, conservación de material, análisis e interpretación de los datos, diseño de muestreo, etc.
- Maneje con soltura la bibliografía especializada.

4.-CONTENIDOS.

UT 1. Generalidades de las Aves.

Clase Aves. Diagnosis. Ubicación y relaciones de las aves dentro de los Chordata.

UT 2. Morfología.

Tegumento y formaciones tegumentarias, estructura y desarrollo de la pluma. Neosoptile y Teleoptile. Tipos de pluma. Pterilosis. Funciones de las plumas. Secuencias de plumaje y muda. Coloración de las plumas. Fases de color. Diferencias y funciones de la coloración del plumaje.

El pico y las patas. Estructura, tipos y adaptaciones. Otras formaciones tegumentarias.

Glándula uropigia. Morfología de las alas y de la cola. Topografía del cuerpo de un ave.

UT 3 Anatomía.

Sistemas esquelético, respiratorio, circulatorio, digestivo, reproductor, urinario, nervioso y órganos de los sentidos.

Caracteres anatómicos empleados en la macrosistemática de las aves. Caracteres óseos, miológicos y siringe.

UT 4. Distribución geográfica.

Factores de la distribución. Radiación adaptativa. Expansión areal. Áreas de dispersión.

Barreras geográficas y ecológicas. Poblaciones continuas y discontinuas. Polimorfismo geográfico. Distribución continental, insular y marina. Distribución estacional.

Regiones zoogeográficas. Zoogeografía de la avifauna Neotropical. Endemismos.

UT 5. Locomoción y migraciones.

Locomoción terrestre, aérea y acuática. Tipos de vuelo.

Migración. Causas y tipos. Rutas y distancias. Velocidad de vuelo y altitud. Migración diurna y nocturna. Navegación. Ventajas y desventajas de la migración. Emigración, inmigración y nomadismo.

Migración de las aves argentinas

UT 6. Organización Social

Ámbito y territorio. Funciones. Clasificación de los territorios. Tamaño y forma.

Establecimiento y mantenimiento. Papel de los sexos. Fidelidad al territorio.

Competencia. Efecto de la competencia en la selección de hábitats. Ventajas de la separación en nichos. Competencia intra e interespecífica

Depredación: relaciones depredador-presa.

UT 7. Biología de la reproducción:

Apareamiento y copulación. Tipos de apareamiento. Monogamia y poligamia. Despliegues visuales y vocales del comportamiento sexual. Dimorfismo y dicromatismo sexual, cortejo.

Nidos y nidificación. Evolución y función del nido. Selección del sitio de anidación. Tipos de nidos. Forma y tamaño. Construcción. Materiales empleados. Papel de los sexos. Defensa del nido. Nidificación en colonias. Reuso del nido. Falsos nidos. Parasitismo social de cría.

Huevo: formación y estructura. Forma, tamaño, textura y coloración. Nidada. Número de nidadas por estación de cría. Número de huevos por nidada. Incubación.-Área incubatriz. Comportamiento de incubación.

El pichón: nacimiento. Tipos de nacimiento. Nidícolos y nidífugos. Altrices y precoces. Psilopédicos y Ptilopédicos. Desarrollo somático y biológico del pichón. Cuidado paternal. Alimentación. Participación de los sexos. Mortalidad. Duración del vínculo familiar.

UT 8.

Métodos y técnicas de investigación ornitológica.

Captura y marcación de aves.

Preparación y conservación del material ornitológico. Las colecciones de aves para estudio.

Medición de las aves. Registro del peso. Determinación del color.

Técnicas de campo y laboratorio para el estudio de los hábitos alimentarios.

Técnicas de campo para el censado de aves.

Registro de voces.

UT 9. Las aves en relación con el hombre.

Aves en vías de extinción. Ejemplos argentinos.

Aves introducidas y naturalizadas en la Argentina.

5.- LISTA DE TRABAJOS PRACTICOS.

TP nro. 1: Órdenes de aves: características morfológicas particulares de los grupos. Caracteres diagnósticos más importantes para su separación de grupos afines. Taxa de distribución Neotropical y con representatividad en la fauna argentina. Registro fósil. Rheiformes. Tinamiformes.

TP nro. 2: Ídem anterior. Sphenisciformes. Podicipediformes.

TP nro. 3: Ídem anterior. Procellariiformes.

TP nro. 4: Ídem anterior. Pelecaniformes.

TP nro. 5: Ídem anterior. Ciconiiformes. Phoenicopteriformes.

TP nro. 6: Ídem anterior. Anseriformes. Gruiformes.

TP nro. 7: Ídem anterior. Falconiformes.

TP nro. 8: Ídem anterior. Galliformes.

TP nro. 9: Ídem anterior. Charadriiformes I.

TP nro. 10: Ídem anterior. Charadriiformes II.

TP nro. 11: Ídem anterior. Columbiformes. Psittaciformes,

TP nro. 12: Ídem anterior. Cuculiformes. Strigiformes.

TP nro. 13: Ídem anterior. Caprimulgiformes. Apodiformes.

TP nro. 14: Ídem anterior. Trogoniformes. Coraciformes.

TP nro. 15: Ídem anterior. Piciformes.

TP nro. 16: Ídem anterior. Passeriformes I

TP nro. 17: Ídem anterior. Passeriformes II.

6.- OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA CÁTEDRA. (Seminarios, salidas de campo, viajes de campaña, aunque éstas se encuentren sujetas a posibilidades económicas, visitas, monografías, trabajos de investigación, extensión, etc.)

Se propone la realización de viajes de campaña, con el objetivo que el alumno se familiarice con las técnicas más usuales en el trabajo de campo, que pueda aplicar los conocimientos

adquiridos durante el curso y que puedan formarse un cuadro global de las actividades que desarrolla el profesional en esta especialidad.

En los viajes de campaña se realizarán: Prácticas de metodología de censo de aves y prácticas de diseño de muestreo. Captura viva de ejemplares y posterior liberación, marcado, utilización de trampas, redes y redes de niebla. Identificación de distintos tipos de ambientes y su relación con las aves predominantes.

También se realizarán visitas a la colección de Ornitología del Museo donde se realiza una práctica de trabajo de investigación sobre morfometría.

7.- METODOLOGÍA.

El dictado de la materia se realizará mediante clases teóricas de tres horas de duración y clases prácticas de tres horas de duración. Además, habrá tres horas de consultas teóricas para los alumnos y de repaso de material.

La materia tendrá un fuerte contenido práctico, donde los alumnos participarán y expondrán trabajos científicos y monografías. El procedimiento didáctico que se propone será el método del debate, con la finalidad de fomentar la máxima participación de los estudiantes.

El docente dirigirá el desarrollo del tema, el alumno contará con una guía de estudio y la bibliografía referente al mismo. Estos elementos le permitirán llegar a la clase con los conocimientos básicos necesarios para que el docente pueda realizar dicha tarea, incentivando su participación, formulando preguntas, definiendo conceptos, aclarando términos, etc.

La parte práctica está íntimamente relacionada con los conocimientos recibidos durante las clases teóricas.

Tanto en las clases teóricas como en las prácticas se usarán los medios audiovisuales de uso corriente. Además, los docentes facilitarán al estudiante a utilizar las fuentes de información habituales de la disciplina. Se utilizará el material práctico que posee la cátedra.

Se aspira formar a los alumnos para que posean la capacidad técnica y científica para realizar investigación original en la temática a desarrollar, así como para transmitir los resultados de sus investigaciones a la sociedad.

8.- RECURSOS MATERIALES DISPONIBLES.

Se dispone de material taxidermizado (aves en formato pieles de estudio y armadas), esqueletos, nidos y huevos. Para observación con equipos ópticos en el aula, se poseen lupas y microscopios (plumas). Para realizar trabajos de campo se dispone de binoculares, monoculares, gps, redes de niebla, balanzas de resorte, calibres metálicos y digitales y otros elementos. Además, se cuenta con material bibliográfico específico a disposición de los alumnos ya sean libros, guías de campo como también trabajos científicos.

9.- FORMAS Y TIPOS DE EVALUACIÓN.

Los alumnos serán evaluados conceptualmente durante el desarrollo de las actividades previstas y en forma individual, teniendo en cuenta su participación en la clase, el grado de interés que demuestre y el cumplimiento de las tareas específicas que debe realizar.

La acreditación del cumplimiento de los objetivos trazados se realizará por medio de dos pruebas parciales teórico prácticas orales, la primera a mitad del año y la segunda al finalizar las clases teórico-prácticas. La aprobación de la materia será cumplimentada con un examen final.

Se podrá optar por dos regímenes de cursada:

-Promoción normal con examen final: para este régimen la asistencia a las clases prácticas será obligatoria en un 80% del total. Se tomarán dos pruebas parciales con reconocimiento de material, las mismas tendrán dos fechas de recuperación. Para la aprobación de la cursada el alumno deberá aprobar los dos exámenes parciales con un mínimo de cuatro (4) puntos.

-Promoción sin examen final: Para el régimen especial de promoción, la asistencia mínima a las clases prácticas será del 85% del total de los trabajos prácticos planificados. Se tomarán dos pruebas parciales que comprendan los temas teóricos y prácticos con reconocimiento de material, las que deberán ser aprobadas con una calificación no menor a seis (6) puntos.

10.- BIBLIOGRAFIA.

10.1.- BIBLIOGRAFIA GENERAL

- BERTHOLD, P. 2001. Bird migration: a general survey. Segunda edición. Oxford University Press, New York. 254 p.
- BLAKE, E. R. 1977. Manual of Neotropical Birds. Spheniscidae to Laridae. Vol.1. The University of Chicago Press.
- BO, N. A. y DARRIEU, C.A. 1993. Fauna de agua dulce de la República Argentina. 43(1B): 1-59. Ciconiiformes.
- BO, N.A., DARRIEU, C.A. y CAMPERI, A. 1995. Fauna de agua dulce de la República Argentina. 43(4C): 1- 47. Charadriiformes: Laridae y Rhynchopidae.
- CHIAPPE, L.M. 2004. The closest relatives of birds. Ornitología Neotropical 15: 1-16.
- CHIAPPE, L.M. & A. VARGAS. 2003. Emplumando Dinosaurios: La Transición Evolutiva de Terópodos a Aves. Hornero 18(1): 1-11.
- CHIAPPE, L.M. & G. J. DYKE. 2006. The early evolutionary history of birds. Journal Paleontology, Soc. Korea. Vol. 22, Nº 1, p. 133-151.
- DI GIACOMO, A.S. (editor). 2005. Areas importantes para la conservación de las aves en Argentina. Sitios prioritarios para la conservación de la biodiversidad. Temas de Naturaleza y Conservación 5: 1-514. Aves Argentinas/Asociación Ornitológica del Plata, Buenos Aires.
- ELPHIC, J. 1995. The atlas of bird migration. Marshall Editions, London.
- ERIZE, F., J. R. RODRIGUEZ MATTA & M. RUMBOLL. 2006. Birds of South America: non - passerines. Princeton University Press/Harper Collins. 384 p.
- FRAGA, R. 1997. La categorización de las aves argentinas. Sección III. Aves: 157-219. En: Libro Rojo de Mamíferos y Aves amenazados de la Argentina (J. J. García Fernández, R. A. Ojeda, R. M. Fraga, G. B. Díaz y R. J. Baigun, Compiladores). FUCEMA. Bs As. Argentina. 221 p.
- GILL, F. B. 1994. Ornithology (2nd edition) W. H. Freeman and Company, New York.
- GRASSE, P. P. 1950. Traité de Zoologie, t. 15, oiseaux. Masson et Cie. Editeurs, Paris. 1164 p.
- MAZAR BARNETT, J. & M. PEARMAN. 2001. Lista comentada de las Aves Argentinas. Lynx Edicions. Barcelona.
- PETTINGILL, O. S. 1958. A laboratory and Field Manual of Ornithology. Burgess Publishing Company, Minnesota.
- RIDGELY, R. & TUDOR, G. 1994. The birds of South America, Passeriformes, tomos 1 y 2. Oxford University Press.
- STEULLET, A. B. & E. A. DEAUTIER. 1935-1946. Catálogo sistemático de las aves de la República Argentina. Obra del Cincuentenario del Museo de La Plata. T. 1 (1º a 5º entrega). Editorial Coni. Buenos Aires. 1006 p.

10.2.- BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD TEMATICA.

- Altman A. & B. Swift. 1993. Checklist of the Birds of South America. Ohio. 84 pp. UT 4.
- Arámburu, R.H. & C.A. Darrieu. 1979. Clave parcial para la determinación de órdenes y familias de aves de la República Argentina. Acta Zoológica Lilloana 35(2): 603-620. UT 2 y 4.
- Berlioz, J. 1966. Las aves. EUDEBA. Buenos Aires. UT 1 y 2.
- Bibby, C.J., N.D. Burges & D.A. Hill. 1993. Bird Census Techniques. Londres, Academic Press, 257 pp. UT 8.
- Birdlife International. 2000. Threatened birds of the world. Barcelona, Lynx Edicions. UT 9.
- Bó, N.A. & C.A. Darrieu. 1991. Ornitocenosis de un sector de la zona de dunas costeras de la provincia de Buenos Aires. Situación Ambiental de la Provincia de Buenos Aires, A. Recursos y rasgos naturales en la evaluación ambiental. Año 1, Nro. 2. Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. UT 4.
- Bub, H. 1991. Bird Trapping & Bird Banding, Everbest Printing Co. 269 pp. UT 8.
- Canevari, M., P. Canevari, G.R. Carrizo, G. Harris, J. Rodríguez Mata & R.J. Straneck. 1991. Nueva guía de las aves argentinas. Fundación Acindar, Buenos Aires. UT 4.
- del Hoyo, J., A. Elliot & J. Sargatal (Eds.). Handbook of Birds of the World, vol. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16. Lynx Edicions, Barcelona. UT 1 a 9.
- Furness, R.W., J.J.D. Greenwood & P.J. Jarvis. 1993. Can birds be used to monitor the environment? En Furness R.W. y Greenwood J.J.D. eds. Birds as Monitors of Environmental Change. Chapman y Hall, 343pg. UT 9.
- García Fernández, J.J. R.A. Ojeda, R.M. Fraga, G.B. Díaz & R.J. Baigún (compiladores). 1997. Libro Rojo, mamíferos y aves amenazados de la Argentina. Graficsur S.R.L. Buenos Aires, 221 pp. UT 9.
- Gill, F.B. 1990. Ornithology. 660 pp. W.H. Freeman and Co., New York. UT 1, 2, 3 y 6.
- Hildebrand, M. 1988. Analysis of vertebrate structure. J. Wiley & Son, Inc., New York. UT 3 y 5.
- Hudson, G. E. 1984. Aves del Plata. Libros de Hispanoamérica. 361 pp. UT 4 y 6.
- López-Lanús, B., P. Grilli, A.S. Di Giacomo, E.E. Coconier & R. Banchs (eds). 2008. Categorización de las aves de la Argentina. Informe de Aves Argentinas / AOP y Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Buenos Aires, Argentina. UT 8.
- Narosky T. & A. Di Giacomo. 1993. Las Aves de la provincia de Buenos Aires: Distribución y Estatus. AOP-Vazquez Mazzini Editores-L.O.L.A. Buenos Aires, 128 p. UT 4.

Narosky, S. & D. Yzurieta. 1987. Guía para la identificación de las aves de Argentina y Uruguay. Vázquez Mazzini Editor. 340 pp. UT 4.

Navas, J.R., S. Narosky, N. Bó & J.C. Chébez. 1991. Lista patrón de los nombres comunes de las aves argentinas. Asociación Ornitológica del Plata. 39 pp. UT 4.

Pastore, H. & A. Vila. 2003. Manual de Métodos de Evaluación de Poblaciones de Animales Silvestres. Wildlife Conservation Society, San Carlos de Bariloche. 52 págs. UT 9.

Ralph C.J., G.R. Geupel, P. Pyle, T.E. Martin & D.F. De Sante. 1993. Handbook of field methods for monitoring landbirds. Gen. Tech. Rep. PSW-GTR- 144. Albany, CA: Pacific Southwest Research Station Forest Service, U.S. Department of Agriculture, 41 pp. UT 9.

Ralph, C. J. & J.M. Scot. (eds.). 1980. Estimating Numbers of Terrestrial Birds. Studies in Avian Biology n° 6. Cooper Ornithological Society, California. UT 8.

Ralph, C. J., J.R. Sauer & S. Droege. (eds.). 1995. Monitoring Birds Population by Point Counts. Pacific Southwest Research Station, Albany, California (181 pp.). UT 8.

Ridgely, R.S. & G. Tudor. The birds of South America. Vol. 1. The oscines passerines, 516 pp. Vol 2. The suboscines passerines. Oxford University Press, 814 pp. UT 4.

Schreiber, E.A. & J. Burger (eds). 2002. Biology of Marine Birds. CRC Press Marine Biology Series, Boca Ratón. UT 5.

Sutherland, W.J., I. Newton & R. E. Green. 2004. Bird Ecology and Conservation. A Handbook of Techniques. Oxford University Press. 386 pp. UT 8.

Tellería, J.L.J. 1986. Manual para el censo de los Vertebrados Terrestres. Editorial Raíces, España. 256 págs. UT 8.

Temple, S.A. & J.A. Wiens. 1989. Bird populations and environmental changes: can birds be bioindicators? American Birds 43:260-270. UT 9.

Wainwright, P.C. & S.M. Reilly. 1994. Ecological morphology. Integrative organismal biology. University of Chicago Press, Ltd., London. UT 5.

Warham, J. 1990. The Petrels. Their ecology and breeding systems. Academic Press. London. 613 pp. UT 7.

Warham, J. 1996. The Petrels. The Behaviour, Population, Biology and Physiology of the petrels. Academic Press. London. UT 6.

Williams T. D. 1995. The Penguins. Oxford University Press. 295 pp. UT 7.



11.- CRONOGRAMA.

ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
Tema Práctico 1	Unidad 1		1	1er. Semestre
Tema Práctico 1	Unidad 1		2	
Tema Práctico 2	Unidad 1		3	
Tema Práctico 2	Unidad 1		4	
Tema Práctico 3	Unidad 2		5	
Tema Práctico 3	Unidad 2		6	
Tema Práctico 4	Unidad 2		7	
Tema Práctico 4	Unidad 2		8	
Tema Práctico 5	Unidad 3		9	
Tema Práctico 5	Unidad 3		10	
Tema Práctico 6	Unidad 3		11	
Tema Práctico 7	Unidad 3		12	
Tema Práctico 8	Unidad 4		13	
Primer Parcial			14	
Primer Parcial	Primer recuperatorio		15	
Primer Parcial	Segundo recuperatorio		16	

ACTIVIDAD			SEMANA	SEMESTRE
TP	TEORICO	OTROS (Detallar)		
Tema Práctico 9	Unidad 5		17	2do. Semestre
Tema Práctico 9	Unidad 5		18	
Tema Práctico 10	Unidad 5		19	
Tema Práctico 10	Unidad 5		20	
Tema Práctico	Unidad 6		21	



11			
Tema Práctico 11	Unidad 6		22
Tema Práctico 12	Unidad 6		23
Tema Práctico 12	Unidad 6		24
Tema Práctico 13	Unidad 7		25
Tema Práctico 14	Unidad 7		26
Tema Práctico 15	Unidad 8		27
Tema Práctico 16	Unidad 8		28
Tema Práctico 17	Unidad 9		29
Segundo Parcial			30
Segundo Parcial	Primer recuperatorio		31
Segundo Parcial	Segundo recuperatorio		32

La Plata, 14 de agosto de 2017

[Firma]
Firma y aclaración
DIEGO MONTAÑE

PARA USO DE LA SECRETARIA ACADEMICA

Fecha de aprobación: 20/10/2017 Nro de Resolución: CD 383/17

Fecha de entrada en vigencia 01/04/2018

[Firma]

Dra. PAI
Secretar.
Fac Cs. Naturales y Museo



Expte. N° 1000-006699/16-000

///La Plata, 30 OCT 2017

VISTO;

que por las presentes actuaciones se tramita la presentación del Dr. Diego MONTALTI, del Programa de la Asignatura Ornitología;

CONSIDERANDO;

que el Consejo Consultivo Departamental de Zoología y la Comisión de Enseñanza sugieren aprobar el programa;

que el Consejo Directivo en sesión de fecha 20 de octubre de 2017 por el voto positivo de trece de sus trece miembros presentes aprobó el Programa de contenidos de la asignatura Ornitología;

ATENTO;

a las atribuciones conferidas por el art. 80° inc. 1) del Estatuto de la UNLP;

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO**

RESUELVE:

ARTICULO 1.-Aprobar el Programa de contenidos de la Asignatura ORNITOLOGÍA, presentado por el Dr. Diego MONTALTI, dejando constancia que el programa entrara en vigencia por tres años a partir del ciclo lectivo 2018.-

ARTICULO 2.- Regístrese por el Departamento de Mesa de Entradas. Cumplido notifiqúese al Dr. Diego MONTALTI y pase a la Dirección de Profesorado y Concursos. Hecho, gírese a sus efectos a Biblioteca y resérvese hasta su oportuno archivo.-

A.M.

F.B.M.

RESOLUCIÓN CD N°: 183-17
En sesión de fecha: 20/10/2017

Dra. PAULA ELENA POSADA
Secretaria de Asuntos Académicos
Fac. Cs. Naturales y Museo

Dr. RICARDO OSCAR ETCHVERRY
DECANO
Facultad de Cs. Naturales y Museo