

7

6

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO**

**PROGRAMAS**

AÑO 1982

Cátedra de ARQUEOLOGIA ARGENTINA y Modelización?

Profesor Dr. DOUGHERTY, Bernardo



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO**

DIVISION ARQUEOLOGIA

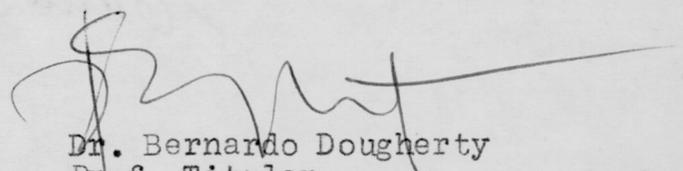
PASEO DEL BOSQUE, 1900 LA PLATA, ARGENTINA

10 de marzo de 1981

Sr. Decano de la Facultad  
de Ciencias Naturales y Museo,  
Dr. Víctor Mauriño  
s/d

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el fin de elevar, para los efectos correspondientes, el programa de la asignatura Arqueología Argentina a mi cargo, correspondiente al curso 1982. Acompaño a la presente original y copia del precitado programa, junto con el programa de Trabajos Prácticos y la bibliografía básica.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atte.

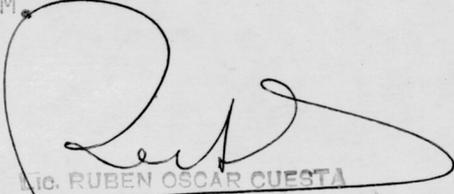


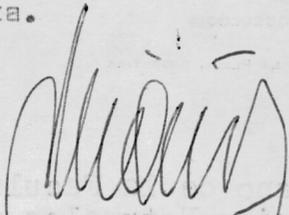
Dr. Bernardo Dougherty  
Prof. Titular  
Cátedra de Arqueología Argentina

DEP. DESPACHO, 16 de marzo de 1982

Previo informe del Area de Antropología, pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza.

M.M.

  
LIC. RUBEN OSCAR CUESTA  
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

  
DR. VICTOR EDUARDO MAURINO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEOS

- La Plata, 20 de Abril de 1982
- En el día de la fecha el Claustro de profesores del Area Antropología
  - toman conocimiento del programa elevado por el Dr Dougherty y dan su aprobación para su dictado

*Maria Carlos Louji de Jany Hauer*

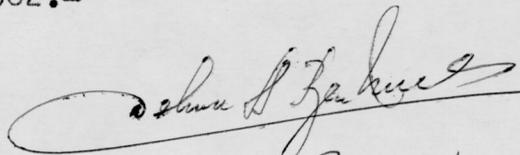
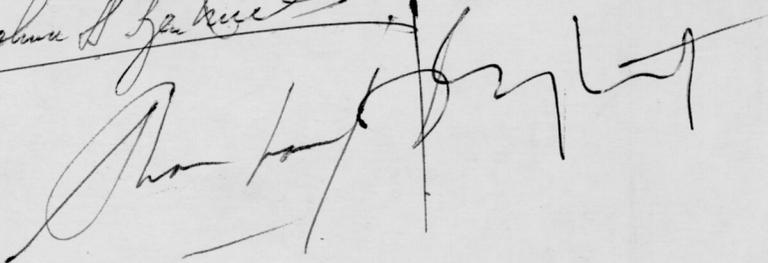
MESA DE ENTRADAS
ENTRADA: 23-4-82.
SALIDA: .....

COMISION DE ENSEÑANZA, 27 de abril de 1982

Señor Decano:

Vuestra Comisión de Enseñanza, os aconseja aprobar el programa de la asignatura ARQUEOLOGIA ARGENTINA, para el año lectivo 1982.-





## PROGRAMA DE ARQUEOLOGIA ARGENTINA

1982

### Parte General

- 1.- Introducción. La arqueología argentina como parte de la arqueología sudamericana. Integración y segregación.
- 2.- Historia de las investigaciones arqueológicas en la Argentina. Etapas y paradigmas. Teorías, métodos y técnicas para cada etapa.
- 3.- Unidades conceptuales aplicadas a la arqueología argentina. Grandes tradiciones y horizontes involucrados. Periodización.
- 4.- Sectorización de la arqueología argentina. Su relación con los grandes ambientes. Rasgos culturales generales. Condiciones de subsistencia.

### Parte Especial

- 5.- Subarea arqueológica del Noroeste argentino. Principales subdivisiones sobre la base de criterios culturales y ecológicos. Periodización general y cronología. Discusión.
  - 5.1.- Región valliserrana.
  - 5.2.- Región de la Quebrada de Humahuaca.
  - 5.3.- Región de la Puna.
  - 5.4.- Región de las Sierras Subandinas.
  - 5.5.- Región Centro-Oeste.

- 5.6.- Síntesis sobre la Subarea del Noroeste argentino.
- 6.- Subarea del Noreste Argentino. Principales subdivisiones sobre la base de criterios culturales y ecológicos. Periodización cultural y cronología.
  - 6.1.- Región Misionera.
  - 6.2.- Región Paraná Medio.
  - 6.3.- Región Deltaica y Noreste Bonaerense.
- 7.- Las Regiones transicionales. Qué es una región transicional?. Criterios ecológicos culturales y criterios históricos.
  - 7.1.- Región del Chaco.
  - 7.2.- Región Chaco-Santiagoña.
  - 7.3.- Región de las Sierras Centrales.
- 8.- Pampa-Patagonia y su jerarquización taxonómica. Problemas de dinámica humana.
- 9.- Arqueología extra-argentina.

ARQUEOLOGIA ARGENTINA  
PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

1982

Parte General

Tema 1.- Historia de las investigaciones arqueológicas en la Argentina. Lectura y comentario de textos elegidos para ejemplificar la metodología utilizada en las distintas etapas del desarrollo de la disciplina.

Tema 2.- Unidades conceptuales aplicadas a la arqueología. Sectorizaciones propuestas para la Argentina; cartografía. Esquemas de periodificación.

Parte Especial

Nota: en el desarrollo de los temas siguientes se utilizará material cartográfico, fotográfico y documentación complementaria; lectura y comentario de textos; mostración de material.

Tema 3.- Subarea arqueológica del Noroeste argentino. Principales subdivisiones.

- a) Región Valliserrana.
- b) Región de la Quebrada de Humahuaca.
- c) Región de la Puna.

d) Región de las Sierras Subandinas.

e) Región Centro-Deste.

Tema 4.- Síntesis general sobre la Subarea del Noroeste Argentino.

Tema 5.- Subarea del Noreste Argentino. Principales subdivisiones.

a) Región Misionera.

b) Región Paraná Medio.

c) Región Deltica y Nordeste Bonaerense.

Tema 6.- Regiones transicionales.

a) Región del Chaco.

b) Región Chaco-Santiagoña.

c) Región de las Sierras Centrales.

Tema 7.- Area Pampa-Patagonia



BIBLIOGRAFIA BASICA (1)

- BENNETT, W.; BLEILER E.F y SOMMER F.H. 1948. Northwest Argentine Archaeology. Yale Univ. Publications in Anthropology, No 38, New Haven.
- BIRD J.B. 1946. The archaeology of Patagonia. Handbook of South American Indians, J.H. Steward, ed. vol. 1. Bureau of American Ethnology, Bulletin 143, Smithsonian Institution, Washington, D.C.
- BOMAN E. 1908. Antiquités de la région Andine de la République Argentine et du désert d'Atacama. Paris.
- BREGANTE O. 1926. Ensayo de clasificación de la cerámica del Noroeste argentino. Bs As.
- CANALS FRAU S. 1953. Las poblaciones indígenas de la Argentina. Bs As.
- CANALS FRAU S. y SEMPER J. 1957. La cultura de Agrelo (Mendoza). Runa. vol 7. Bs As.
- CIGLIANO M, RAFFINO R y CALANDRA H. 1972. Nuevos aportes para el conocimiento de las entidades alfareras más tempranas del Noroeste argentino. RSAA. T. VI. Bs. A.
- CIGLIANO E., SCHMITZ y CAGGIANO M. 1973. Arqueología del Nordeste de la provincia de Buenos Aires. Publ. CIC. Bs As. La plata.

---

(1) La bibliografía específica para cada tema será ampliada en el transcurso del año.



DOUGHERTY B. 1975. m. s. Nuevos aportes para el conocimiento del Complejo arqueológico San Francisco (Sector Septentrional de la Región Selvas Occidentales, Subárea del Noroeste argentino). Tesis para optar al grado de Doctor en Cs. Naturales. Fac. de Cs. Nat y Museo. Univ. Nac. de La Plata.

DOUGHERTY B, CALANDRA H y CROWDER R. 1978. Arqueología de las Selvas Occidentales del Norte. Sapiens, nº 2. Chivilcoy.

GONZALEZ A. R. 1950. Contextos culturales y cronología relativa en el Area Central del N. O. argentino. En Anales de Arqueología y Etnología. Univ. Nac. de Cuyo. Mendoza.

1963. Las tradiciones alfareras del Período Temprano y sus relaciones con las de las áreas aledañas. Anales de la Univ. del Norte. nº 2. Antofagasta. Chile.

1977. Arte Precolombino en Argentina. Filmación Valero. Bs As

GONZALEZ A. R. Y COWGILL. 1975. Cronología arqueológica del valle de Hualfin. Pcia de Catamarca, Argentina. Obtenida mediante el uso de computadora. Actas del 1º Congr. de Arqueología Argentina. Rosario. Sta Fe. 1970.

GONZALEZ A. R. y PEREZ. 1966. El Area Andina Meridional. Actas y Memorias del XXXIV CIA. vol 1. Sevilla.

1972. Argentina Indígena. Vísperas de la conquista. Bs As. Paidós.

U



HEREDIA, O. 1974. Investigaciones arqueológicas en el sector meridional de las Selvas Occidentales. Revista del Instituto de Antropología, Tomo V. Córdoba.

KRAPOVICKAS, P. 1961. Los estudios de arqueología en la Argentina. Rev. de la Univ. de Bs. As., V época, año IV, núm. 4.

1968. Subarea de la Puna argentina. Actas y Memorias del XXXVII CIA, Mar del Plata 1966.

LAGIGLIA, H. 1977. Arqueología y ambiente natural de los valles Atuel y Diamante. Tesis para optar al doctorado en Ciencias Naturales, Fac. de Ciencias Naturales y Museo.

LORANDI, A. M. 1974. Espacio y tiempo en la prehistoria santiagueña. RSAA, T8, N. S.

MADRAZO, G. y OTTONELLO, M. 1966. Tipo de instalación prehispánica en la región de la Puna y su borde. Monografías, núm. 1, Olavarria.

PEREZ, J. 1973. Arqueología de las culturas agroalfareras de la quebrada de Humahuaca (Provincia de Jujuy, Rca. Argentina). América Indígena, 33 (3), Méjico.

RAFFINO, R. 1980. La ocupación inca en el N.O. argentino: Actualización y perspectivas. RSAA, T XXII, Bs. A<sup>S</sup>.

SEMPE, C. 1976. m. s. Contribución a la arqueología del valle de Abaucán. Dto. de Tinogasta, Catamarca. Tesis para optar al doctorado en Ciencias Naturales, Fac. de Ciencias Naturales y Museo, Univ. Nac. La Plata.

- SERRANO, A. 1966. Manual de cerámica indígena. Assandri, 2da. edición. Córdoba.  
1972. Líneas fundamentales de la arqueología del Litoral (una tentativa de periodización). Inst. de Antrop., num. XXXII, Univ. Nac. Córdoba.
- UHLE, M. 1912. Las relaciones prehistóricas entre el Perú y la Argentina. Actas del XVII CIA, Bs. As. 1910
- WILLEY, G. 1971. An introduction to american archaeology. Vol. II: South American.  
Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.
- WILLEY, G. y J. A. SABLOFF. 1974. A History of American Archaeology. London: Thames and Hudson.

La Plata, 5 de Julio de 1982

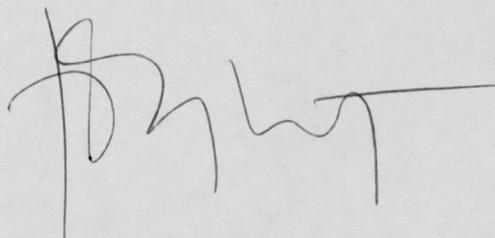
Señor Decano de la Facultad  
de Ciencias Naturales  
Dr. Victor E. Mauriño

S/D

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de ele-  
varle el programa modelizado de la asignatura Arqueología Argentina, de acuer-  
do a lo resuelto oportunamente por el Claustro y a su memorando n° 31.

Sin otro particular saludo a Ud. Atte.

DR. BERNARDO DOUGHERTY





FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO

DIVISION ARQUEOLOGIA

CATEDRA DE ARQUEOLOGIA ARGENTINA

Profesor a Cargo: Dr. B. Dougherty.  
Profesor Adjunto: Dra. M.C. Sempé.  
J.T.P.: Lic. M.D. Arena.

Lic. E.L. Zagaglia.  
Ayudante Diplomado: Lic. A.M. Fernández.

OBJETIVOS GENERALES

La asignatura Arqueología Argentina es dictada teniendo en cuenta el dar cumplimiento a los siguientes objetivos:

1. Introducir al alumno al conocimiento de los acontecimientos culturales aborígenes prehispánicos en nuestro país, sobre la base de un enfoque en el que concurren, para su conformación, criterios históricos, ambientales y causales.
2. Que el alumno conozca y evalúe las distintas maneras o escuelas, o los diferentes paradigmas, que presidieron el desarrollo de la investigación arqueológica en la Argentina.
3. Que el alumno llegue a poder identificar los distintos componentes culturales que integran el panorama arqueológico argentino.
4. Que el alumno pueda juzgar y evaluar por sí mismo los fenómenos o configuraciones arqueológicos en el tiempo y el espacio, de manera absoluta y relativa. Para ello se brindarán todas las informaciones disponibles para aprehender la realidad arqueológica actual y operar críticamente frente a la misma, cuando sea





la oportunidad de desarrollar investigaciones científicas.

5. Que el alumno logre un nivel de conocimientos que le permitan integrar su información con los datos arqueológicos procedentes de las áreas vecinas a nuestro país, como manera de ampliar un estudio procesal de la prehistoria argentina.

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para lograr los objetivos predichos, se integra la asignatura con los siguientes items:

1. La presentación de diferentes enfoques etnográficos, ambientales y sociopolíticos-socioculturales-socioeconómicos para Suramérica, de manera de brindar un enfoque generalizador de aspectos semejantes que luego serán analizados, con mayor detalle y particularidad, según su desarrollo y modalización en la Argentina.
2. Explicación y análisis de los fenómenos y configuraciones culturales en su doble aspecto de (a) resultado de una serie de acontecimientos y procesos del Subcontinente, que en determinados tiempos y lugares adquieren una fisonomía caracterizadora en nuestro país, y (b) consecuencia de condiciones ambientales que, desde un enfoque sistémico, aportan una serie de premisas para el desenvolvimiento de los modos de subsistencia.
3. Un estudio de las distintas ideas y concepciones, que se advierten en el desarrollo histórico de la arqueología argentina, desde los comienzos de la investigación en nuestro país.
4. Organización de la información de acuerdo con parámetros es-



tilísticos y tecnológicos, ordenados según el espacio y el tiempo.

5. El manejo directo, por parte de los alumnos, de materiales arqueológicos, con el objeto de familiarizarlos con las características particulares y peculiares de las distintas configuraciones culturales.
6. Comparación de la información con los fenómenos arqueológicos vecinos a nuestro país, como manera de integrar la arqueología argentina al resto del subcontinente suramericano.

#### METODOLOGIA

Para que los contenidos sean orientados positivamente a la consecución de los objetivos de esta asignatura, el dictado de la misma se hará según un sistema teórico-práctico. Se darán cuatro horas de tratamiento teórico del programa, y cuatro horas de análisis y estudio de la temática abordada mediante lecturas dirigidas, cartografía ad-hoc y manejo de material arqueológico, el que se llevará a cabo mediante la identificación del mismo en material completo y fragmentario. Semanalmente los alumnos deberán estudiar una batería mínima de bibliografía, de manera de conocer de antemano el tema a tratar en la clase en particular.

En 1982, dada la escasa cantidad de alumnos, se considera innecesario proceder a tomar pruebas parciales, ya que el número reducido facilita constantemente la evaluación del grado de adquisición de conocimientos y de maduración crítica por parte



de los primeros.

CRONOGRAMA:

El curso totaliza 208 horas de clases teórico-prácticas.

Tema 1: 16 horas.

Tema 2: 16 horas.

Tema 3: 8 horas.

Tema 4: 8 horas.

Tema 5: 16 horas.

Tema 5.1.: 16 horas.

Tema 5.2.: 8 horas.

Tema 5.3.: 8 horas.

Tema 5.4.: 16 horas.

Tema 5.5.: 8 horas.

Tema 5.6.: 8 horas.

Tema 6: 8 horas.

Tema 6.1.: 4 horas.

Tema 6.2.: 8 horas.

Tema 6.3.: 4 horas.

Tema 7: 16 horas.

Tema 8: 8 horas.

Tema 9: 16 horas.

Revisión de temas: 16 horas.



## PROGRAMA DE ARQUEOLOGIA ARGENTINA

1982

### Parte General

- 1.- Introducción. La arqueología argentina como parte de la arqueología sudamericana. Integración y segregación.
- 2.- Historia de las investigaciones arqueológicas en la Argentina. Etapas y paradigmas. Teorías, métodos y técnicas para cada etapa.
- 3.- Unidades conceptuales aplicadas a la arqueología argentina. Grandes tradiciones y horizontes involucrados. Periodización.
- 4.- Sectorización de la arqueología argentina. Su relación con los grandes ambientes. Rasgos culturales generales. Condiciones de subsistencia.

### Parte Especial

- 5.- Subárea arqueológica del Noroeste argentino. Principales subdivisiones sobre la base de criterios culturales y ecológicos. Periodización general y cronología. Discusión.
  - 5.1.- Región valliserrana.
  - 5.2.- Región de la Quebrada de Humahuaca.
  - 5.3.- Región de la Puna.
  - 5.4.- Región de las Sierras Subandinas.
  - 5.5.- Región Centro-Oeste.

d) Región de las Sierras Subandinas.

e) Región Centro-Deste.

Tema 4.- Síntesis general sobre la Subarea del Noroeste Argentino.

Tema 5.- Subarea del Noreste Argentino. Principales subdivisiones.

a) Región Misionera.

b) Región Paraná Medio.

c) Región Déltica y Nordeste Bonaerense.

Tema 6.- Regiones transicionales.

a) Región del Chaco.

b) Región Chaco-Santiagoña.

c) Región de las Sierras Centrales.

Tema 7.- Area Pampa-Patagonia



ARQUEOLOGIA ARGENTINA  
PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS

1982

Parte General

- Tema 1.- Historia de las investigaciones arqueológicas en la Argentina. Lectura y comentario de textos elegidos para ejemplificar la metodología utilizada en las distintas etapas del desarrollo de la disciplina.
- Tema 2.- Unidades conceptuales aplicadas a la arqueología. Sectorizaciones propuestas para la Argentina; cartografía. Esquemas de periodificación.

Parte Especial

Nota: en el desarrollo de los temas siguientes se utilizará material cartográfico, fotográfico y documentación complementaria; lectura y comentario de textos; mostración de material.

- Tema 3.- Subarea arqueológica del Noroeste argentino. Principales subdivisiones.
- a) Región Valliserrana.
  - b) Región de la Quebrada de Humahuaca.
  - c) Región de la Puna.

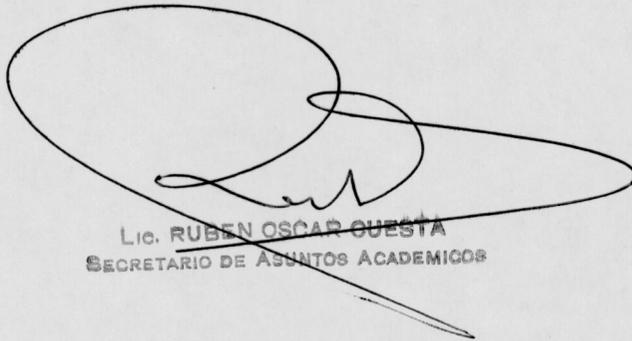


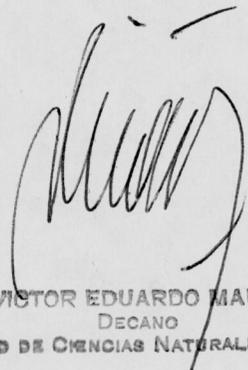
- 5.6.- Síntesis sobre la Subarea del Noroeste argentino.
- 6.- Subarea del Noreste Argentino. Principales subdivisiones sobre la base de criterios culturales y ecológicos. Periodización cultural y cronología.
  - 6.1.- Región Misionera.
  - 6.2.- Región Paraná Medio.
  - 6.3.- Región Deltaica y Noreste Bonaerense.
- 7.- Las Regiones transicionales. Qué es una región transicional?. Criterios ecológicos culturales y criterios históricos.
  - 7.1.- Región del Chaco.
  - 7.2.- Región Chaco-Santiagoña.
  - 7.3.- Región de las Sierras Centrales.
- 8.- Pampa-Patagonia y su gerarquización taxonómica. Problemas de dinámica humana.
- 9.- Arqueología extra-argentina.



///to Despacho, 3 de mayo de 1982.

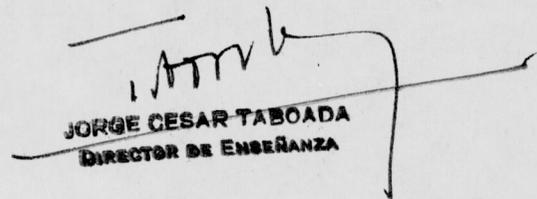
Visto el dictamen que antecede, apruébese el programa de la materia ARQUEOLOGIA ARGENTINA para el año -- lectivo 1982. Pase a conocimiento de la Dirección de Enseñanza y Biblioteca para su toma de nota de la lista bibliográfica; cumplido, ARCHIVASE en Mesa de Entradas.

  
Lic. RUBEN OSCAR QUESTA  
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS

  
DR. VICTOR EDUARDO MAURIÑO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

DIRECCION DE ENSEÑANZA, 6 de mayo de 1982.-

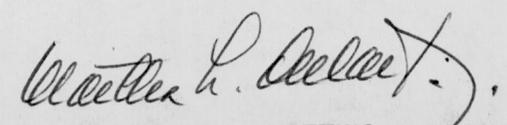
Se tomó conocimiento.-

  
JORGE CESAR TABOADA  
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 29 de julio de 1982.-

----- En la fecha, se desglosa la lista bibliográfica correspondiente al Programa de Arqueología Argentina.

(Recibido en Biblioteca el 27-VII-1982).-

  
MARTHA A. LAGUN DE MARTINO  
DIRECTOR DE BIBLIOTECA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

///to Despacho, 28 de agosto de 1982.

Pase a informe del Area Antropología; cumplido pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza.

LIC. RUBEN OSCAR CUESTA  
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

DR. VICTOR EDUARDO MAURIÑO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

Area Antropología, 2 de Setiembre de 1982

El Area Antropología considera cumplidos los requisitos de homologación para el programa de Arqueología Argentina

///to Despacho, 15 de septiembre de 1982.

Señor Decano:

Vuestra Comisión de Enseñanza os aconseja aprobar el programa de ARQUEOLOGIA ARGENTINA para el año 1982, habiéndose cumplido con los requisitos de modalización solicitado por el Claustro.

Depto Despacho, 6 de octubre de 1982.

Visto el dictamen que antecede, apruébese el programa de la materia ARQUEOLOGIA ARGENTINA para el año lectivo 1982. Pase a sus efectos a la Dirección de Enseñanza y Biblioteca, cumplido, ARCHIVASE.

SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

DR. VICTOR EDUARDO MAURINO  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

MESA DE ENTRADAS  
ENTRÓ 12/10/82  
SALÍO 14/10/82

mp

DIRECCION DE ENSEÑANZA, 13 de octubre de 1982.-

Se tomó conocimiento.-

JORGE CESAR BORDA  
DIRECTOR DE ENSEÑANZA  
BI ///

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

BIBLIOTECA

///

BIBLIOTECA, 18 de octubre de 1982

En la fecha se toma conocimiento.

*Martha A. Lagun de Martino*  
MARTHA A. LAGUN DE MARTINO  
DIRECTOR DE BIBLIOTECA