

58

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
MUSEO**

PROGRAMAS

AÑO 1984

Cátedra de

Química Biológica

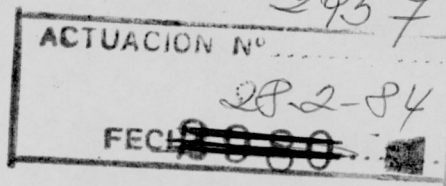
~~Profesor~~

ACTUACIÓN 2357/84



La Plata, 27 de febrero de 1984

Prof. Dr. *Sixto Loscaión*
Cátedra *Zoología General*



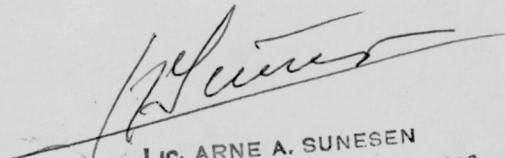
De nuestra mayor consideración:

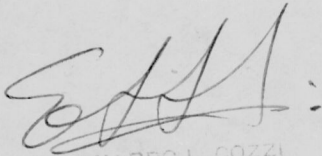
Por la presente se ruega a Ud. tenga a bien expresar la opinión de la cátedra sobre la necesidad de crear la materia QUIMICA BIOLOGICA para la carrera de Lic. en Ciencias Biológicas y sobre la importancia que cree debe tener, así como los temas de dictado que hagan a la formación de un BIOLOGO en dicha materia.

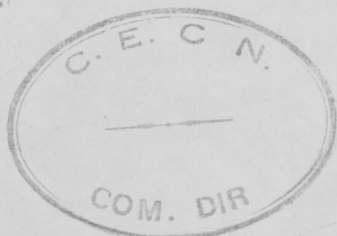
Informamos a Ud. que actualmente sólo existe la materia INTRODUCCION A LA BIOQUIMICA que los alumnos del 3º año de Zoología solamente cursan conjuntamente con los alumnos de 1º año de la facultad de ciencias veterinarias, la cual superpone gran parte de su programa con las materias Introducción a la Química y Química Orgánica, cursadas en 1º y 2º año respectivamente.

Sería deseable que se expida Ud. sobre el tema en un lapso no mayor de 7 días a partir de la recepción de la presente con el fin de posibilitar la reestructuración de la materia o la creación de la cátedra para la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para el presente ciclo 1984, en caso que fuera necesario y se pudiese.

Sin mas saludan a Ud. atte.


LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


EDUARDO L. COZZI
PRESIDENTE
C.E.C.N.

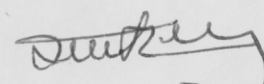




Sr. Decano:

Con referencia al pedido de opinión sobre la conveniencia de la creación de la Cátedra de Química Biológica para las carrera de Biología, considero que la misma será beneficiosa para la formación del Biólogo.

Considero que debe ser cambiada en lugar de la materia Introducción a la Bioquímica, cuyo nivel es bajo para nuestros alumnos. De esta forma no perderían tiempo con temas ya dados por la materia Introducción a la Química y darán con más profundidad, especialmente aquellos que necesitan para entender adecuadamente los temas de Fisiología. La materia debería al mismo tiempo tratar temas de biofísica que necesitan conocer para la interpretación de los fenómenos, al nivel que la ciencia se desarrolla en la actualidad. En ese sentido creo que quienes mejor pueden indicar cuales son los temas que deben dar con mayor énfasis, son los profesores de Fisiología Animal y Fisiología Vegetal.

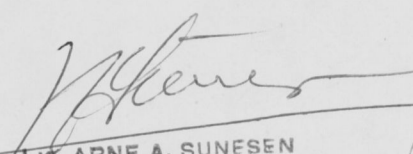

Dr. Sixto Coscarón

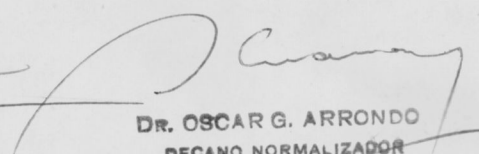
5 de Marzo de 1984.-

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 6 de Marzo de 1984.-

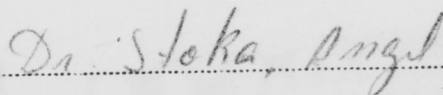
Pase a informe de las Cátedras de Fisiología Animal y Fisiología Vegetal.-

b.l.


LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


DR. OSCAR G. ARRONDO
DECANO NORMALIZADOR

Señor

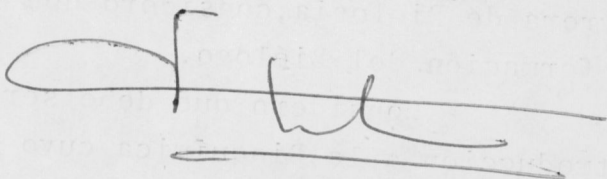


Sírvase pasar a la mayor brevedad posible por Mesa de Entradas de esta Facultad, dentro del horario de 8 a 12 horas, a los efectos que se le comunicará.

La Plata,

7-3-84.

La Plata, 22/3/84
En la fecha me notifica



Señor Ing. Montaldi, Eduardo p.d.

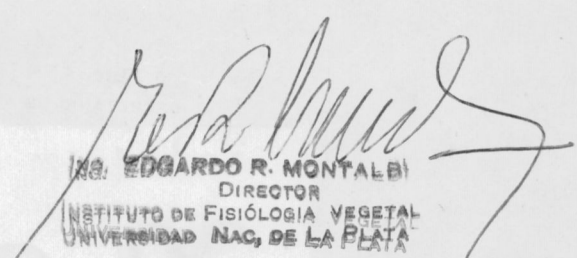
Sírvase pasar a la mayor brevedad posible por
Mesa de Entradas de esta Facultad, dentro del horario de
8 a 12 horas, a los efectos que se le comunicará.

La Plata, 22-3-84-

La Plata, 3 de abril de 1984.-

Sr. Decano:

Estimo muy adecuada la incorporación de la materia Química Biológica para las carreras de Biología. He observado que los alumnos de los últimos años de las carreras de Botánica y Ecología poseen serias deficiencias en los principios básicos de Bioquímica que deben ser llenados en la actualidad por el agregado de tópicos en la disciplina Fisiología Vegetal. Agrego mi proyecto preliminar de Programa que deberá discutirse con el Profesor que dictará la materia y coordinarse con otras cátedras.


DR. EDGARDO R. MONTALBI
DIRECTOR
INSTITUTO DE FISIOLÓGIA VEGETAL
UNIVERSIDAD NAC. DE LA PLATA

BOLILLA 1. Química Orgánica

- 1- Los hidrocarburos como sustancias fundamentales
- 2- Grupos funcionales
- 3- Compuestos polímeros
- 4- Isomerías
- 5- Reacciones de importancia bioquímica

BOLILLA 2. Aminoácidos

- 1- Constitución química y reacciones generales
- 2- Los distintos aminoácidos
- 3- Separación de aminoácidos

BOLILLA 3. Péptidos

- 1- Principio estructural, nomenclatura y determinación de la constitución de los péptidos
- 2- Péptidos naturales

BOLILLA 4. Proteínas

- 1- Principio estructural de las proteínas
- 2- La secuencia de los aminoácidos
- 3- Principios de conformación de las cadenas
- 4- Conformación de las escleroproteínas
- 5- Conformación de las proteínas globulares
- 6- Peso molecular de las proteínas
- 7- "Naturaleza coloidal" de las proteínas
- 8- Obtención y criterios de pureza de las proteínas
- 9- Clasificación de las esferoproteínas
- 10- Proteínas plasmáticas

BOLILLA 5. Enzimas

- 1- Naturaleza química de los enzimas
- 2- Equilibrio químico y energía química
- 3- Catalizadores y enzimas
- 4- Equilibrios dinámicos y estados equilibrados
- 5- Acoplamiento energético y compuestos "ricos en energía "
- 6- Especificidad de la catálisis enzimática
- 7- Cinética enzimática
- 8- Condiciones de la actividad enzimática
- 9- El mecanismo de la catálisis enzimática
- 10- Clasificación y nomenclatura de los enzimas

BOLILLA 6. Acidos nucleicos y biosíntesis de proteínas

- 1- Bases, nucleósidos y nucleótidos
- 2- Biosíntesis y degradación de los nucleótidos
- 3- Estructura de los ácidos nucleicos
- 4- El ácido desoxirribonucleico como vehículo de la información genética
- 5- Transferencia de la información: biosíntesis del ADN
- 6- Biosíntesis de las proteínas
- 7- Forma de actuar de los genes
- 8- Evolución bioquímica
- 9- Bioquímica de los virus
- 10- Enzimas que desdoblan los ácidos nucleicos y fosfatasas

BOLILLA 7. Metabolismo de las proteínas

- 1- Enzimas proteolíticos
- 2- Metabolismo de los aminoácidos en general
- 3- Decarboxilación de los aminoácidos
- 4- Transaminación
- 5- Desaminación oxidativa
- 6- Ciclo de la urea
- 7- Destino del carbonado de los aminoácidos
- 8- Degradación a ácidos grasos activos: la decarboxilación oxidativa

- 9- Metabolismo de los aminoácidos aromáticos
- 10- Aminoácidos que suministran fragmentos de 1-C
- 11- Aminoácidos que suministran ácido cetoglutárico o ácidos dicarboxílicos de 4-C.

BOLILLA 8. Porfirinas y heminas celulares

- 1- Biosíntesis del sistema porfirínico
- 2- Constitución de los hemos
- 3- Multiplicidad de la catálisis porfirínica
- 4- Importancia y reacciones de la hemoglobina
- 5- Degradación de la hemoglobina
- 6- Citocromos, catalasas y peroxidasas. Clorofila

BOLILLA 9. Respiración

- 1- Combustión y oxidación biológica
- 2- La oxidación como pérdida de electrones
- 3- El potencial redox
- 4- La cadena respiratoria
- 5- Las partículas transportadoras de electrones
- 6- La fosforilación oxidativa (fosforilación de la cadena respiratoria)
- 7- Otros enzimas que activan el oxígeno

BOLILLA 10. Ciclo de Krebs

- 1- Importancia del ciclo del ácido cítrico
- 2- Los distintos pasos
- 3- Rendimiento energético en el ciclo del citrato
- 4- Relaciones con los procesos de síntesis. Ciclo del ácido glioxílico.

BOLILLA 11. Grasas y metabolismo graso

- 1- Estructura química de las grasas
- 2- Las grasas como sustancias de reserva
- 3- β -oxidación de los ácidos grasos
- 4- Metabolismo de los ácidos grasos no saturados y de los ramificados
- 5- Formación del ácido acetilacético ("cetogénesis")
- 6- Síntesis de los ácidos grasos

BOLILLA 12. Lípidos isoprenoides: esteroides y carotinoides

- 1- Biosíntesis de la colesteroína
- 2- Nomenclatura y estereoquímica de los esteroides
- 3- Esterinas y esteroides vegetales
- 4- Vitamina D
- 5- Ácidos biliares
- 6- Hormonas esteroides
- 7- Carotinoides
- 8- Vitamina A
- 9- Tocoferol, filoquinona, ubiquinona y plastoquinona

BOLILLA 13. Azúcares sencillos, monosacáridos

- 1- Nomenclatura y definiciones
- 2- Fórmulas hemiacetálicas
- 3- Reacciones generales de los monosacáridos
- 4- Azúcares individuales
- 5- Interconversión de azúcares
- 6- Oxidación de la glucosa a través del "ciclo pentosafofosfato"
- 7- Glicólisis y fermentación alcohólica
- 8- Metabolismo de la fructosa
- 9- La degradación aerobia de los hidratos de carbono
- 10- La resíntesis de la glucosa: gluconeogénesis

BOLILLA 14. Fotosíntesis

- 1- Importancia de la Fotosíntesis
- 2- Fotofosforilación
- 3- Fotólisis del agua
- 4- Fijación del CO_2 y su reducción a hidratos de carbono
- 5- Asimilación del nitrógeno

BOLILLA 15. Glicósidos, oligosacáridos y polisacáridos

- 1- El enlace glicosídico
- 2- Disacáridos
- 3- Desdoblamiento enzimático de los oligosacáridos
- 4- Biosíntesis de glicósidos y oligosacáridos
- 5- Polisacáridos: homoglicanos
- 6- Degradación enzimática de los polisacáridos
- 7- Mucopolisacáridos
- 8- Glicoproteínas

BOLILLA 16. Hormonas animales

- 1- Principios de la regulación hormonal
- 2- Hormonas de la corteza suprarrenal
- 3- Hormonas de las glándulas sexuales
- 4- Hormonas de la médula suprarrenal
- 5- Hormona de la epífisis
- 6- Hormona del ~~tiroides~~ tirooides
- 7- Hormona de las paratiroides
- 8- Hormonas del páncreas
- 9- Hormonas de la hipófisis
- 10- Otras hormonas proteínicas
- 11- Regulación hormonal de la glucemia
- 12- Regulación hormonal del ciclo menstrual
- 13- Hormonas tisulares
- 14- Sustancias de inducción embrionaria
- 15- Hormonas de los invertebrados
- 16- Feromonas
- 17- Sustancias de crecimiento de las plantas

BOLILLA 17. Hormonas vegetales

- 1- Auxinas
- 2- Giberelinas
- 3- Citocininas
- 4- Inhibidores del crecimiento - Acido abscísico

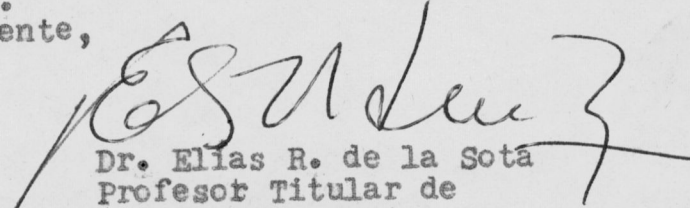
MORFOLOGIA VEGETAL
Facultad de Ciencias Naturales
y Museo, UNLP

La Plata, 08/03/1984.-

A
Lic. Erne A. Sunesen,
Secretario de Asuntos Académicos
Facultad de Ciencias Naturales y
Museo de la UNLP
S./D.

Contestando su nota (Actuación no. 2957) de fecha 28/02/1984, tengo el agrado de dirigirme a usted para elevar a su conocimiento, la opinión del Dr. Alcides Aroldo Sáenz, Profesor Adjunto de Morfología Vegetal, sobre lo que usted y el Sr. Presidente del CECN, Eduardo L. Cozzi, solicitaran oportunamente de esta Cátedra.

Al margen de los puntos sobre los cuales manifiesto mi acuerdo con el Dr. Sáenz, estimo que antes de opinar sobre la necesidad de la creación de otra asignatura, habría que analizar críticamente el actual plan de estudios, para evitar improvisaciones. Un cuerpo colegiado "ad hoc" integrado por botánicos, zoólogos, paleontólogos, ecólogos, podría dar una opinión eficiente, madura y real, conjuntamente con la colaboración de los estudiantes y graduados de esta Casa de Estudios. No considero, frente a esa pregunta, que una opinión personal sea positiva.
Saludo a usted muy atentamente,



Dr. Elias R. de la Sota
Profesor Titular de
MORFOLOGIA VEGETAL

La Plata 5 de febrero de 1984

Dr. E.R. de La Sota
Prof. Titular de Morfología Vegetal
Fac. de Cs. Nat y Museo.

De mí consideración:

Me dirijo a Ud. a los efectos de hacerle conocer mi opinión con respecto a la nota que días pasados llegara a la cátedra con el objeto de proponer la creación de una nueva materia en esta Facultad.

El conocimiento de las ciencias químicas en todos sus aspectos nos da algunos conocimientos básicos para una mejor interpretación de la naturaleza que estudiamos. No podemos crear una nueva materia sin tener en cuenta en que contexto va a coexistir

En la orientación Botánica, se cursa en primer año Introducción a la Química, la cual es tan basta que los temas no alcanzan a ser razonados totalmente por los alumnos. En segundo año se cursa Química Orgánica, en la Facultad de Agronomía, con un escaso nivel académico. En tercer año Química Analítica Cualitativa y Cuantitativa.

La materia Morfología Vegetal se cursa en segundo año en forma paralela con Química Orgánica y es así que el alumno carece de algunos conocimientos básicos (como por ejemplo, la composición y acción de los colorantes) lo que indica una incorrecta ubicación de la materia en el plan de estudios. No es aquél momento de plantear mi pensamiento con respecto al plan de estudios.

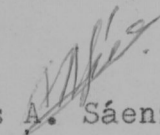
En lo que se refiere a la orientación de Lic. en Zoología, no estoy en condiciones de emitir un juicio válido, pero si me parece aberrante que alumnos de 3º año cursen con alumnos de 1º año y si a esto se le agrega tal cual menciona la circular que repiten temas ya conocidos (en su mayor proporción) es directamente una perdida de tiempo; necesitando una Química que cumpla con los intereses

de la carrera. Aquí es evidente que se cursa dicha materia por el nombre, pero sin tener para nada en cuenta su contenido y relación con las otras materias.

Bienvenida la creación de una nueva materia, pero que no sea un nombre más, con un contenido híbrido y con una ubicación incorrecta.

saluda atentamente.

Agradeciendo su atención lo


Alcides A. Sáenz

Prof. Adjunto de Morfología
Vegetal.



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

INSTITUTO DE BOTÁNICA "SPEGAZZINI"

53 N° 477, 1900 La Plata, Argentina
ENTEL: 021-21-9845

La Plata, Marzo 6 1984

Señor
 Secretario de Asuntos Académicos
 Lic. Arne Sunesen
 S / D .-

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. con el objeto de contestar a la Actuación N° 2957 del 28 de Febrero último, recibida el 2-3-84, en la cual se me requiere la opinión respecto a la introducción de la materia / Química Biológica por la Licenciatura en Ciencias Biológicas.

Al respecto opino favorablemente a la inclusión de esa asignatura que resulta necesaria para entender procesos metabólicos importantes en animales y vegetales así como la reproducción.

Algunos de los temas que creo / son importantes desarrollar en el programa de Química Biológica son: Enzimas: proceso enzimático. Utilización de la energía por los organismos vivos.

Procesos de oxido-reducción en organismos animales y vegetales: flavoproteínas, nucleótidos nicotinamínicos, Fos

Fosforilación oxidativa

Nucleótidos y nucleósidos

Metabolismo de los carbohidratos

Metabolismo de los lípidos

Metabolismo de las proteínas

Metabolismo de los ácidos nucleicos

Vitaminas

Hormonas animales y vegetales

Alcaloides

muy atentamente.

Sin otro motivo saludo a Ud. /

DRA. IRMA J. GAMUNDÍ DE AMOS
 JEFE DE DIVISION

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO

PASEO DEL BOSQUE, 1900 LA PLATA, ARGENTINA

CATEDRA FISILOGIA ANIMAL

ACTUACION N°...3132...

FECHA...12-3-84...

La Plata, 8 de Marzo de 1984

Sr. Secretario de Asuntos
Academicos
Lic. Arne Sunesen

De mi consideración

De acuerdo a lo solicitado oportunamente respecto a la necesidad de crear la materia Química Biológica para la Licenciatura en Ciencias Biológicas en nuestra Facultad, considero que es una necesidad imperiosa y es conveniente que se lleve a cabo a la mayor brevedad. Este juicio se basa en que los alumnos que cursan Fisiología Animal tienen pocos o ningún conocimiento sobre bioquímica, lo cual es muy grave dado que éstos son necesarios para comprender los fenómenos fisiológicos más simples.

En la necesidad de implementar rápidamente un curso de bioquímica para el presente año lectivo sería importante contemplar la posibilidad de que se dicte en la Catedra de Bioquímica de la Facultad de Ciencias Médicas (UNLP) la cual posee el nivel académico adecuado para capacitar a nuestros alumnos.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para saludarle muy atentamente

Dr. Angel Stoka
Prof. Fisiología Animal

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO

CATEDRA DE ANATOMIA COMPARADA

PASEO DEL BOSQUE, 1900 LA PLATA, ARGENTINA

2957-
3068
ACTUACIÓN Nº

6-3-84

La Plata, 2 de marzo de 1984

Al Sr. Secretario de
Asuntos Académicos
Lic. Arne A. Sunesen

De nuestra consideración:

De acuerdo a la Actuación Nº 2957 con fecha 28-2-84, consideramos que: el contenido de la Asignatura Introducción a la Bioquímica está acorde con la formación de los alumnos de Primer año de la Facultad de Ciencias Veterinarias en la cual se dicta, pero no para alumnos que ya han cursado las Asignaturas de Química general y Química Orgánica como sucede en nuestra Facultad.-

Por lo tanto entendemos que es fundamental la creación de la materia Química biológica con contenido acorde a la orientación.-

Sin otro particular, saludamos a Ud. muy atentamente.-

[Handwritten signature]
DELUPPI



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

CATEDRA ZOOLOGIA VERTEBRADOS

PASEO DEL BOSQUE, 1900, LA PLATA, ARGENTINA

LA PLATA, 7 de marzo de 1984

Señor
Decano de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Profesor Doctor Oscar Arrondo

S. / D.

Cumplo en informar a Ud. con referencia a la actuación N° 2957 / 84 concerniente a la necesidad de crear la materia Química Biológica para la Carrera de Licenciado en Ciencias Biológicas.

Dada la experiencia de materias cursadas en otras Facultades y teniendo en cuenta que estan ajustadas a las necesidades e intereses específicos de las mismas, considero - que sería muy conveniente el dictado de dicha asignatura acorde con la problemática de nuestra profesión.

En tal caso los programas deben salvar naturalmente las superposiciones ya consignadas en el correspondiente expediente (Exp. 12706/83).

Saludo a Ud. con la consideración mas distinguida,

Raúl H. Aramburu

Lic. RAUL H. ARAMBURU
PROFESOR DE ZOOLOGÍA
VERTEBRADOS

La Plata, 27 de febrero de 1984

Prof. Dr. JORGE V. CRÍSCI
Cátedra INTRODUCCIÓN A LA TAXONOMÍA

ACTUACION N° 2957
FECHA 28-2-84

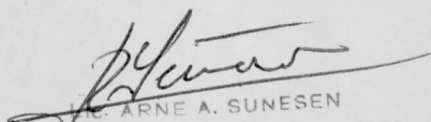
De nuestra mayor consideración:

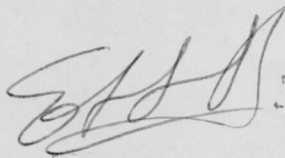
Por la presente se ruega a Ud. tenga a bien expresar la opinión de la cátedra sobre la necesidad de crear la materia QUIMICA BIOLOGICA para la carrera de Lic. en Ciencias Biológicas y sobre la importancia que cree debe tener, así como los temas de dictado que hagan a la formación de un BIOLOGO en dicha materia.

Informamos a Ud. que actualmente sólo existe la materia INTRODUCCION A LA BIOQUIMICA que los alumnos del 3º año de Zoología solamente cursan conjuntamente con los alumnos de 1º año de la facultad de ciencias veterinarias, la cual superpone gran parte de su programa con las materias Introducción a la Química y Química Orgánica, cursadas en 1º y 2º año respectivamente.

Sería deseable que se expida Ud. sobre el tema en un lapso no mayor de 7 días a partir de la recepción de la presente con el fin de posibilitar la reestructuración de la materia o la creación de la cátedra para la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para el presente ciclo 1984, en caso que fuera necesario y se pudiese.

Sin mas saludan a Ud. atte.


ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


EDUARDO L. COZZI
PRESIDENTE
C.E.C.N.





FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

CATEDRA DE INTRODUCCION A LA TAXONOMIA

TITULAR: DR. JORGE V. CRISCI

ADJUNTO: DR. MIGUEL O. MANCENIDO

JEFE DE T. PRACTICOS: ~~LIC. SUSANA E. DAMBORENEA~~

La Plata, 6 de marzo de 1984.

Señor Decano de la Facultad de
Ciencias Naturales

Dr. OSCAR G. ARRONDO

S / D

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Usted con motivo de la solicitud de informes con respecto a la creación de la Cátedra de QUIMICA BIOLOGICA.

Es innegable el valor que las materias químicas, y en especial la Química Biológica, tienen en la formación moderna de un biólogo. De allí que toda acción que mejore la enseñanza de este campo en nuestra Facultad, será indudablemente provechosa.

Sin embargo, esta Cátedra se siente en la obligación de señalar que la creación de una nueva cátedra, cualquiera sea, debe necesariamente contemplar las cuestiones relativas a infraestructura, material didáctico y personal docente rentado, cuestiones estas que todavía no están resueltas en algunas de las cátedras ya vigentes en nuestra Facultad. Tal el caso de Introducción a la Taxonomía que cuenta solamente con dos cargos rentados: un jefe de trabajos prácticos con dedicación simple y un ayudante alumno.

Sin otro particular lo saludo a Usted con mi mayor consideración.

Dr. Jorge V. Crisci

Profesor Titular "ad-honorem", Cátedra de
Introducción a la Taxonomía



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

CATEDRA DE HISTOLOGIA Y
EMBRIOLOGIA ANIMAL

PASEO DEL BOSQUE, 1900 LA PLATA, ARGENTINA

La Plata, 21 de marzo de 1984.-

Señor Secretario de Asuntos Académicos
Lic. ARNE A. SUNESEN
S/D

De mi mayor consideración.-

Tengome el agrado de dirigirme al
Señor Secretario de Asuntos Académicos, a los efectos de dar cum-
plimiento a lo solicitado por nota 27 de febrero la cual, llegó
a mi poder el día 20 del corriente.

Referente a la necesidad de la
creación de una materia de QUIMICA BIOLOGICA, soy de opinión que
la misma contribuiría en forma positiva para la enseñanza de la
biología moderna, dado que, para la enseñanza a nivel molecular
necesariamente se debe partir con sólidos conocimientos de los
componentes moleculares en los capítulos de proteínas, proteínas
enzimáticas, hidratos de carbono y ácidos nucleicos. La biología
se debe analizar, en muchos puntos hasta la escala molecular pa-
interpretar los análisis de los complejos fenómenos vitales.

Para poder efectuar un análisis
más completo de cómo se imparten los conocimientos hasta el pre-
sente se debería analizar el contenido de los programas de: In-
troducción a la Bioquímica del 1º año de Ciencias Veterinarias,
como Introducción a la Química y Química Orgánica cursada en
1º y 2º año respectivamente.

Soy de opinión que la carrera Lic
en Ciencias Biológicas, para contar con una mayor coordinación de
temas, debe necesariamente disponer que sus respectivas materias
correspondan a la propia Facultad y no a materias por correla-
ción. En caso de concretarse su creación, la citada materia debe-
ría ser previa a Citología y a Histología y Embriología.

Sin otro particular, saludo al
Señor Secretario Académico con la consideración más distinguida.

CÁTEDRA HISTOLOGÍA y EMBRIOLOGÍA
ANIMAL

Julieta...
PROFESOR TITULAR

La Plata, 27 de febrero de 1984

Pref. Dr. JORGE V. CRISCI
Cátedra BOTÁNICA SISTEMÁTICA II

ACTUACION N° 2957
FECHA 28-2-84

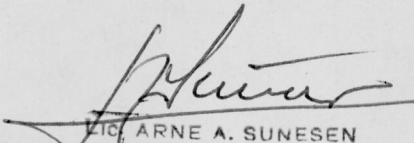
De nuestra mayor consideración:

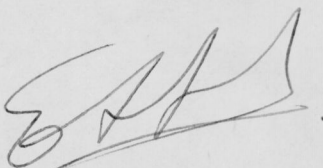
Por la presente se ruega a Ud. tenga a bien expresar la opinión de la cátedra sobre la necesidad de crear la materia QUIMICA BIOLOGICA para la carrera de Lic. en Ciencias Biológicas y sobre la importancia que cree debe tener, así como los temas de dictado que hagan a la formación de un BIOLOGO en dicha materia.

Informamos a Ud. que actualmente sólo existe la materia INTRODUCCION A LA BIOQUIMICA que los alumnos del 3º año de Zoología solamente cursan conjuntamente con los alumnos de 1º año de la facultad de ciencias veterinarias, la cual superpone gran parte de su programa con las materias Introducción a la Química y Química Orgánica, cursadas en 1º y 2º año respectivamente.

Sería deseable que se expida Ud. sobre el tema en un lapso no mayor de 7 días a partir de la recepción de la presente con el fin de posibilitar la reestructuración de la materia o la creación de la cátedra para la Facultad de Ciencias Naturales y Museo para el presente ciclo 1984, en caso que fuera necesario y se pudiese.

Sin mas saludan a Ud. atte.


LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS


EDUARDO L. COZZI
PRESIDENTE
C.E.C.N.





FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

CATEDRA DE SISTEMATICA DE PLANTAS VASCULARES

TITULAR: DR. JORGE V. CRISCI

ADJUNTO: DRA. M. C. ORSI DE HERRERO DUCLOUX

JEFE DE T. PRACTICOS: DRA. ALICIA R. CORTELLA DE CASTELLS

La Plata, 6 de marzo de 1984

Señor. Decano de la
Facultad de Ciencias Naturales
Dr. OSCAR G. ARRONDO
S / D

De nuestra mayor consideración:

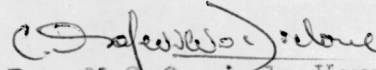
Tenemos el agrado de dirigirmos a Vd. con motivo de la solicitud de informes respecto a la creación de la Cátedra de QUIMICA BIOLOGICA.

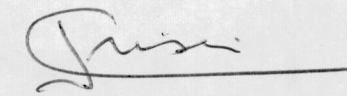
Es innegable el valor que las materias químicas, y en especial Química Biológica, tienen en la formación moderna de un biólogo. De allí que toda acción que mejore la enseñanza de este campo en nuestra Facultad, será indudablemente provechosa.

Sin embargo, esta Cátedra se siente en la obligación de señalar que la creación de una nueva cátedra, cualquiera sea, debe necesariamente contemplar las cuestiones relativas a infraestructura, material didáctico y personal docente rentado, cuestiones estas que todavía no están resueltas en algunas de las cátedras ya vigentes en nuestra Facultad. En el caso particular de Botánica Sistemática II, carece de: un aula adecuada a sus necesidades, bibliografía de uso cotidiano en los trabajos prácticos (determinación de material) y de elementos ópticos en cantidad y calidad suficientes.

Sin otro particular,

saludamos a Vd. muy atte.


Dra. M.C. Orsi de Herrero Ducloux
Profesor Adjunto


Dr. Jorge V. Crisci
Profesor Titular



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PASEO DEL BOSQUE, 1900, LA PLATA, ARGENTINA

DEPARTAMENTO DE DESPACHO, 20 de Marzo de 1985
ARCHIVESE.

LIC. ARNE A. SUNESEN
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS