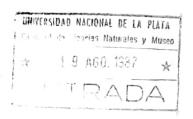
ACTUACION Nº . J. 3. 14.9.
P. & FECHA . 19 - 8 . 8.

PACHITAD DE CERCENA ELAMIDALES ES ONTENDO

RROSPATAS

1987

CATEDRA: Técnicas y Métodos de la Investigación Antronobiológica



FECHA 19-8-37.



La Plata, 18 de agosto 1987.

Sr. Decano de la Facultad de Ciencias Naturales Y Museo. Dr. Isidoro Schalamuck S/D.

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de elevar el programa teórico-práctico de la asignatura Técnicas y Métodos de la Investigación Antropobiológica a mi cargo.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para saludarlo muy atentamente.

Dra. Susana A. Salceda Profesor Titular. ASIGNATURA: Técnicas y métodos de la investigación antropobiológica

PROFESOR: Dra. Susana Alicia Salceda

AÑO: 1987

INTRODUCCION

La variabilidad de los grupos humanos se presenta al investigador en una doble naturaleza, indisociable, biológica y sociocultural. Sin embargo se considera que, con fines puramente estratégicos, el análisis de la misma puede enfocarse desde uno de ambos aspectos. Partiendo de esta premisa se considera importante que el alumno conciba a la Antropología Biológica como una disciplina científica que se ocupa de la realidad por lo cual debe someter sus enunciados a la confrontación con los hechos a través de la observación y/o del experimento. Este punto de vista implica la condición participante de sus enunciados y su correspondencia con el resto de las disciplinas que proceden del mismo modo, incluídas dentro de la categoría de ciencias fácticas.

Los contenidos de esta asignatura deben tomar, por lo tanto, los aspectos metodológicos desarrollados en asignaturas previas como Teoría Antropológica y Orientaciones en la Teoría Antropológica, así como los enunciados y problemática específica de la disciplina, analizados en las asignaturas incluídas dentro de la Unidad Pedagógica Antropología Biológica, que se desarrollan orgánicamente en las asignaturas Antropología BiológicaI (Intrvariación); Antropología Biológica II (Evolución Humana); Antropología Biológica III (Adaptación genética) y Antropología Biológica IV (Adaptación fisiológica).

OBJETIVOS GENERALES

Lograr que el alumno

- comprenda los pasos a seguir en la obtención de información a través de:
- a- el conocimiento de los diferentes procedimientos técnicos utilizados en el relevamiento de los datos y
- b- la aplicación de dichos procedimientos técnicos de acuerdo a la naturaleza del material utilizado.

- Analice la adecuación entre el dato obtenido y el procesamiento a través del cual el mismo es transformado en resultado.
- <u>Interprete</u> los resultados en el contexto teórico del planteo original del problema.

METODOLOGIA PARA LA ENSEÑANZA

Se propone para la asignatura un sistema de dictado teórico-práctico de manera de establecer una relación dinámica entre los aspectos técnicos y metodológicos y el cuerpo teórico que los sustenta. Al núcleo temático se integrarán temas provenientes de técnicas comunes a otras disciplinas científicas utilizables en distintos momentos de la investigación: identificación del rasgo, transformación del mismo en dato, procesamiento de los datos, interpretación de los resultados.

Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje serán utilizados distintos instrumentos de evaluación la cual permitirá comprobar los logros alcanzados en función de los resultados previstos por los objetivos generales formulados inicialmente.

Las taress a desarrollar por el alumno tendrán como objetivo su capacitación para el manejo de datos primarios (de campo y/o gabinete) o secundarios (textos o publicaciones científicas) que lo conduzcan a una adecuada implementación e interpretación de los hechos que constituyen el/los núcleos temáticos de la bioantropología.

CONTENIDOS TEMATICOS

Tema 1: Metodología osteológica. Diagnóstico del sexo y la edad en el esqueleto. Cráneo: caracteres descriptivos. Definición y ubicación de puntos craneométricos de referencia. Dimensiones del cráneo. Cálculo de índices craneanos. Valor diagnóstico.

Tema 2: Esqueleto post-craneal. Caracteres descriptivos y métricos de los principales huesos del esqueleto post-craneal. Su importancia diagnóstica. Estimación de la estatura de un esqueleto. Principales tablas y fórmulas para su cálculo.

Tema 3: Metodología somatológica. Caracteres descriptivos y dimensiones de la cabeza. La estatura y las proporciones corporales.

Peso y robustez. Pigmentación de la piel. Formaciones tegumentarias: pilosidad, cabello, uñas, dermatoglifos. Caracteres genéticos: visión de los colores, sensibilidad gustativa.

Tema 4: Metodología hematológica. a) eritrocitaria. Los sistemas de grupos sanguíneos utilizados en bioantropología: ABO, MNSs, Rh. Extracción, transporte y almacenamiento de muestras sanguíneas. Técnicas de tipificación sanguínea. Cálculos para la determinación de frecuencias genotípicas y génicas.

Tema 5: b) leucocitaria. Sistema HLA. Fundamentos y aplicación. Técnicas de tipificación. Cálculo para la determinación de las frecuencias fenotípicas y génicas.

Tema 6: c) serología. Tolimorfismos proteínicos utilizados en bioantropología: hemoglobina, proteínas plasmáticas, isoenzimas. Técnicas electroforéticas: simple, bidimensional, isoelectrofocalización. Técnicas inmunológicas séricas. Inmunodifusión en placa y
precipitación en tubo. Finger prints e hibridación de ADN.
Tema 7: Cálculo de distancias intra e interespecíficas. Reseña de

Tema 7: Calculo de distancias intra e interespecíficas. Reseña de los coeficientes de parentesco racial (Czekanowski, Clark, Heincke, Mahalanobis, Penrose).

Tema 8: Fundamentos matemáticos de las principales etapas del análisis multivariado aplicado a bioantropología.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- CAVALLI-SFORZA, LL; BODMER, W.F; 1981. Genética de las poblaciones humanas. Ed. Omega. Barcelona.
- 2.- COMAS, J; 1966. Manual de Antropología Física. Universidad
 Nacional Autónoma de México. México.
- 3.- CRISCI, J.V. y col.; 1983. Introducción a la teoría y práctica de la taxonomía numérica. O.E.A. Washington, D.C.
- 4.- HOWELLS, W.W.; 1973. Cranial variation in man. A study by multivariate analysis of patterns of difference, among recent human populations. Peabody Museum of Archaeology and Ethnology. Haward University, Cambridge, Massachusetts.

- 5.- MARTIN, R; 1928. Lehrbuch der Anthropologie. Jena. Craneología y Osteología.
- 6 .- Lehrbuch der Anthropologie. Jena. Somatología.
- 7.- MONTAGU, A; 1970. Introduction to physical anthropology. Ed. Thomas, 3ra. ed. Illinois. E.E.U.U.
- 8.- OLIVIER, G.; 1960. Pratique Anthropologique. Vigot Fieres.
- 9.- SOMAL, R.R. y ROMEF, F.J., 1969. Biometría. Principios y métodos estadísticas en la investigación biológica. H.Blume Ediciones.
- 10.- UBELAKER, D.H.; 1978. Human skeletal remains. Excavation, analysis, interpretation. Aldine Publishing Company.

 Chicago.
- ll. =VALLS, A.; 1985. Introducción a la Antropología. Fundamentos de la èvolución y de la variabilidad biológica del hombre.

 Labor. Universitaria. España.
- 12.- VANDERVAEL, F.; 1964. Biométrie humaine. Masson y Cie.Ed.París.
- 13.- WINTROBE, M.M.; 1979. Hematología Clínica. Tomo 1. Ed.Intermédica. Buenos Aires.

MOTA: La bibliografía básica enumerada precedentemente será ampliada durante el desarrollo del curso.

DRA SUSANA ALICIA SALCEBA