

ACTUACION N° 376.....  
P.17 FECHA 06.3.93.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO



**PROGRAMAS**



AÑO 1993

Cátedra de TEORIA ANTROPOLOGICA

Profesor Dr. LAHITTE, Héctor B.

- T E O R I A   A N T R O P O L O G I C A -

OBJETIVOS GENERALES.

Los contenidos involucrados por la asignatura Teoría Antropológica intentan caracterizar las formas con que la Antropología se constituye como saber, así como también la forma en que dicha constitución se lleva a cabo (la construcción coherente de la teoría y la prueba de coherencia antropológica), adoptando una posición relativista que no necesariamente nos conduce a un relativismo epistemológico y desde una perspectiva sociológica del conocimiento en la cual el sujeto del conocimiento, trasciende al sujeto individual, para convertirse en sujeto social, sentando de esta forma las bases que permiten a posteriori, en otra unidad pedagógica, apelar al método histórico crítico para dar respuesta a algunos de los interrogantes que plantean las disciplinas antropológicas, quienes las hicieron y los hechos que se tomaron en consideración.

Si bien la organización general de los contenidos gira en torno a la definición de los objetivos de conocimiento antropológico como un primer bloque temático, a las formas del razonamiento antropológico como un segundo bloque y finalmente a la relación entre hecho y pensamiento como un ámbito concreto de la Antropología - concebida ésta, como objeto de conocimiento -, el objetivo central de la asignatura es llegar a mostrar como pensamos teóricamente, como elaboramos teorías científicas, cuáles son específicamente antropológicas y en que medida tienen una existencia compartida.

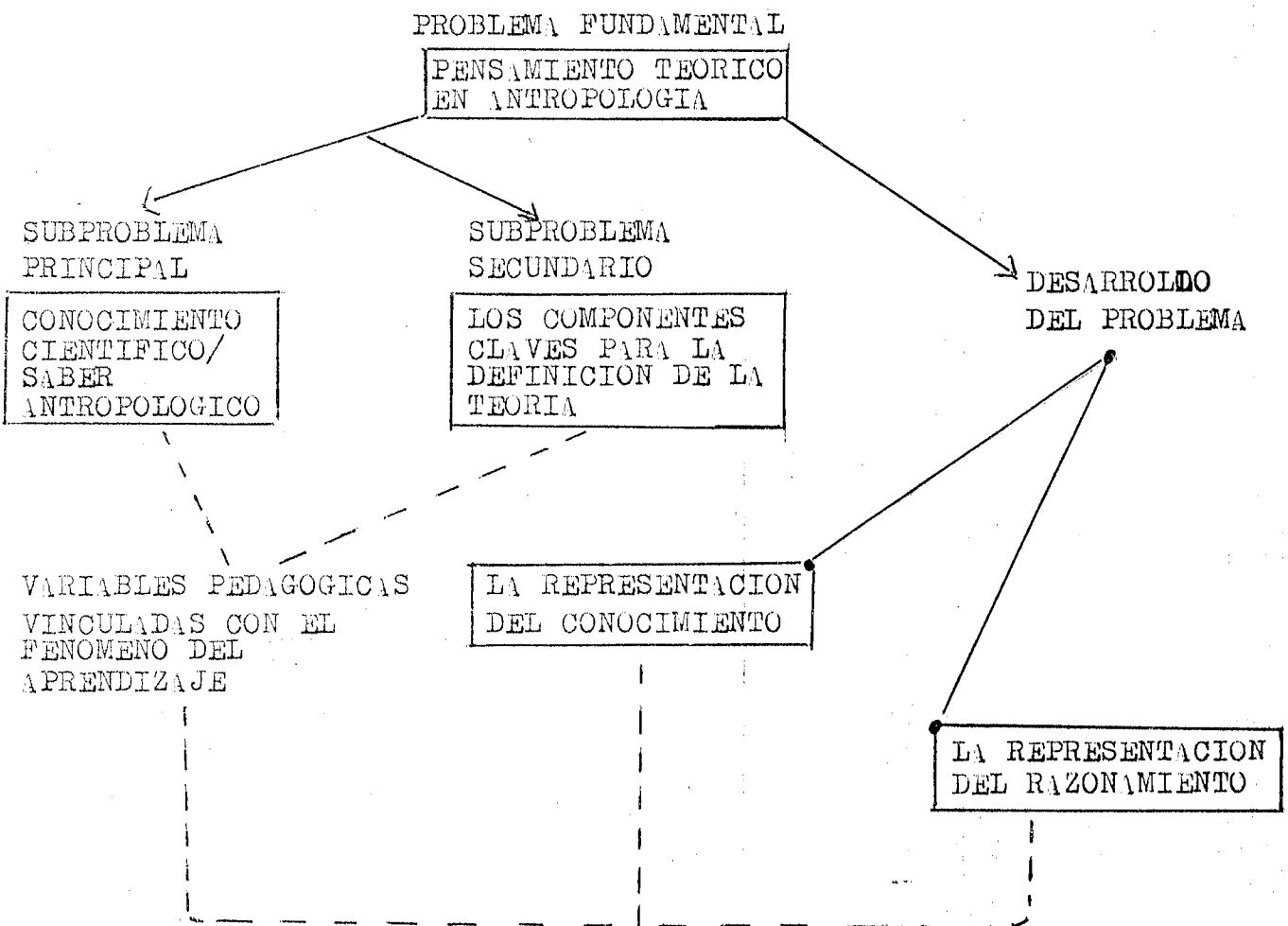
La asignatura debe tomar en consideración los vectores según los cuales se concretiza el quehacer antropológico, esto es, el vector teórico y el vector metodológico de cada una de las disciplinas antropológicas, remarcando cuáles son sus categorías de conocimiento y el valor heurístico de las mismas. (Para una mejor comprensión de lo hasta aquí expuesto se adjunta el Programa 1993, en el que se detalla el contenido de cada uno de los bloques antes aludidos, conjuntamente con un esquema general para la distribución del problema fundamental, subproblema principal y secundario y desarrollos).

Dr. ~~Héctor B. Lahitte~~  
Profesor Titular de Teoría Antropológica.

+ Esta asignatura da por supuestos los conocimientos impartidos por la unidad pedagógica "Lógica" y supone el desarrollo de los contenidos contemplados en la unidad pedagógica "Orientaciones teóricas en Antropología".

- T E O R I A   A N T R O P O L O G I C A -

ESQUEMA GENERAL



- T E O R I A A N T R O P O L O G I C A -

FINALIDADES PERSEGUIDAS.

A través de la asignatura Teoría Antropológica se intentará incorporar en los alumnos, conceptos básicos que les permitirán discernir: en primer lugar, que es una teoría en Ciencia; en segundo lugar, cuál es el estado actual de conocimiento en Antropología y finalmente la forma en que se constituye una teoría.

Por otra parte, a través de la integración y coordinación de los aspectos prácticos y teóricos del Programa, de la presentación de distintos sistemas simbólicos de representación, en la génesis y formulación de construcciones antropológicas, pretendemos desarrollar capacidades de interacción entre los alumnos, que les posibiliten manipular adecuadamente datos antropológicos primarios y secundarios, así como desarrollar hábitos mentales de observación, retención mnemónica, razonamiento y reflexión deductiva e inductiva, enfatizando en los aspectos lingüísticos, con los que tendrán que representar el producto de sus construcciones en trabajos parciales y monográficos, con el fin de ajustar el uso correcto y explícito de términos y propiedades considerados "claves" o "llaves" en Antropología.

Con todo esto se intenta preparar al alumno para poder operar con aquellos aspectos de la realidad que hacen al saber antropológico.

  
Dr. Héctor B. Lahitte  
Profesor Titular de Teoría Antropológica

PARTE I. Contenidos y objetivos generales y específicos de la asignatura.

- 1) La Antropología en el cuadro general de las Ciencias.
- 2) Ciencias Naturales, Ciencias Formales, Ciencias del Hombre. Lugar de la Antropología.
- 3) Tres niveles de integración: Hombre-Cultura, Vida-Naturaleza, Físico-Químico.
- 4) Del universo cartesiano a los nuevos paradigmas. Disociación e integración mente-cuerpo.

PARTE II. Re-definición del campo de la Antropología.

- 1) Las influencias de la Lingüística, las Matemáticas Sociales, la Psicología, la Semiología, la Informática a través de la Teoría de la Comunicación, Teoría de la Información, Teoría de Sistemas, Teoría del Signo, en la construcción de una "teoría antropológica".
- 2) Aspectos teórico-metodológicos de la antropología como ciencia.
- 3) La arbitrariedad de la delimitación de las "disciplinas" antropológicas. Etnología, Etnografía, Antropología Social, Prehistoria, Arqueología, Antropología Biológica, etc. Nueva perspectiva integradora.
- 4) La Ecosistemología y la Neguentropología.

PARTE III. Elementos para la construcción de una "teoría Antropológica".

Su valor de generalidad: Teoría-teorías.

I. A propósito de los referentes-objeto.

- 1) La noción de sujeto, la noción de realidad y el problema de la interobjetividad y la intersubjetividad humana.
- 2) Las categorías fundamentales espacio, tiempo, cualidad, cantidad y los recursos teóricos primarios semejanza, diferencia, analogía, equivalencia, abducción.
- 3) La influencia del sujeto en la percepción y modo de existencia del objeto.
- 4) La delimitación del objeto antropológico.
- 5) La tradición analógica y la emergencia de una antropología dialógica.
- 6) La coherencia del objeto construido.

II. A propósito de los componentes de un ciclo científico.

- 1) El ciclo científico la aproximación empírico inductiva y la hipotética deductiva. Los pasos de la investigación antropológica.
- 2) La información empírica básica y la constitución del hecho:
  - El argumento inductivo desde los hechos antropológicos. Su caracterización.
  - El argumento deductivo desde las hipótesis antropológicas. Su construcción.

- 3) Los sistemas de representación simbólica en antropología.
- 4) Las construcciones antropológicas (compilativa, tipológica y explicativa).
- 5) Los enunciados generales (hipótesis, proposiciones, leyes) y las entidades referenciales (contexto arqueológico, biológico y cultural).
- 6) Las formas de razonamiento antropológico.

PARTE IV. Teoría Antropológica y Explicación (Ciencias valores y racionalidad).

- 1) La Antropología como cuerpo organizado de conocimientos. Emergencia y consolidación de la teoría Antropológica. Aspectos dinámicos y estructurales de la teoría. El antropólogo como experto.
- 2) La presentación paradigmática Los paradigmas antropológicos y los aprendizajes movilizados. (la relación supuesto teórico-categoría-valor)
- 3) Los niveles de adaptación explicativa (nivel tecno-ecológico, institucional, ideológico, lingüístico y psicológico).
- 4) La construcción de un modelo formal.
- 5) Grado de generalidad de las modelizaciones antropológicas en el cuerpo teórico de la antropología (Conceptualización cultural y biológica de los modelos: relativismo cultural, variabilidad, adaptación, condicionamiento, cambio, etc.).
- 6) Teoría Antropológica y proyecto epistemológico. (Procedimientos de interdefinición entre conceptos antropológicos y niveles de integración metalingüísticos).

PARTE V. Los patrones del pensamiento teórico en Antropología.

- 1) El mundo fenoménico y su esquematización.
- 2) Teoría antropológica, Antropología Teórica y Antropología Aplicada.
- 3) Las teorías antropológicas como tipos particulares de lenguajes construidos en Antropología Biológica, Arqueológica y Cultural.
- 4) Las teorías antropológicas como objeto de análisis semiótico.
- 5) Hacia una tipología de las teorías según su modo de construcción.
- 6) La Antropología como objeto de conocimiento.

  
Dr. Héctor B. Lahitte  
Profesor Titular de Teoría Antropológica

PROGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS (1993)

1. El Ciclo Científico: pasos para la construcción de una teoría antropológica. Aproximación empírico-inductiva e hipotético-deductiva. Concepto de ciencia. Noción de realidad. Ciencia fáctica y formal: comentario crítico vinculado a la noción de realidad.  
(Incluye ejercicios de inducción y deducción a partir de un referente, pudiendo ser : un sujeto, un objeto o una situación).
2. La observación científica: A. El sistema observacional: "la relación sujeto-objeto". Problemas entorno a la objetividad. Observación y percepción. Objetivos y estrategias de observación. Distinción entre hecho y dato: el dato como primera etapa de modelización.  
B. Relativismo cultural: concepto. Diferencia- semejanza-analogía. El contexto de significación como sistema referencial.  
(Incluye una experiencia de observación y su análisis, delimitando contextos a partir del reconocimiento de "marcas" y su interpretación).
3. La descripción científica: A. Condiciones que debe cumplir una descripción para ser considerada científica. El método analítico-descriptivo: reglas de orientación, segmentación y diferenciación. Análisis de componentes: las entidades y sus relaciones. La teoría de los tipos lógicos.  
B. Las perspectivas etic y emic: origen de los términos. Análisis comparativo de ambas propuestas. Ejemplos.  
(Incluye la descripción de objetos a partir de los cuales se infiere la necesidad de reglas, y ejercicios vinculados a la relación individuo-clase.).
4. La construcción científica: A. concepto. Tipos de construcción: compilativa ( $C_c$ ), tipológica ( $C_t$ ) y explicativa ( $C_e$ ). Fundamentos teóricos para la construcción de un lenguaje. Tipos de lenguaje: natural (L.N.), descriptivo (L.D.) y científico (L.C.). Su correspondencia con los tipos de construcción.  
B. Lingüística y antropología: antecedentes. Niveles de relación de ambas disciplinas.  
(Incluye la elaboración de un código rudimentario y la aplicación de códigos ya construídos).
5. El modelo: definición y tipos. La modelización como proceso. Modelo y teoría: niveles de contrastabilidad. Sistema, modelo y estructura. El carácter explicativo del modelo. Tipos de explicación.  
(Incluye el análisis de ejemplos. La representación del razonamiento y la representación del conocimiento).

6. La teoría general de sistemas: La teoría de sistemas como metateoría. Definición y características del sistema. Relación e intercambio. Homeostasis y retroalimentación. Cibernética de segundo orden. (Incluye la definición y caracterización de sistemas en diferentes campos; arqueológico, etnográfico y antropológico).
7. La noción de estructura: el concepto de estructura como principio explicativo. Orígenes y usos. Sistema, estructura y organización. La noción de estructura en antropología. (Incluye el análisis comparativo de las propuestas de Lévi-Strauss y Radcliffe-Brown).
8. La teoría de la comunicación: Comunicación e información. Elementos del modelo comunicacional. La comunicación verbal y no verbal. Códigos analógicos y digitales. Antropología y comunicación. (Incluye la identificación de componentes del modelo comunicacional en diferentes contextos y con distintos tipos de receptores y sistemas de tratamiento de la información (S.T.I.).)

Cada trabajo práctico incluye, además de los ejercicios propuestos para cada unidad, el comentario y análisis de los textos teóricos seleccionados como bibliografía obligatoria.



-B I B L I O G R A F I A -

- BARRET, S. El uso de modelos en el trabajo de campo antropológico.  
(En: Journal of Anthropological Research, Vol.32,Nº2, Summer,  
1973, p.161).
- BASTIDE, R. y otros. Sentidos y usos del término estructural en las ciencias del hombre. Bs. As., Paidós, 1978.
- BATESON, G. Pisos hacia una ecología de la mente. Ed. Lolhe, 1976.  
Espíritu y Naturaleza. Bs. As., Ed. Amorrortu, 1979.  
y Ruesch J. Comunicación: matriz social de la psiquiatría.  
Bs. As., Paidós, 1965.  
y otros. La nueva comunicación. Barcelona, Ed. Kairos.
- BEALS, A. y H. Hoijer. Introducción a la Antropología. 3ª ed. 1965.
- BERTALANFFY, L. Teoría general de sistemas. México, F.C.E., 1981.
- BOAS, F. Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural. Bs. As., 1967.
- BOCK, P. Introducción a la moderna antropología cultural. México, F.C.E.  
1977.
- BUNGE, M. La ciencia, su método y su filosofía. Bs. As. S.XX.  
Teoría y realidad. Barcelona, ed. Ariel, 1981.  
La investigación científica. Ed. Ariel, Barcelona, 1973.
- DUMONT, L. Introducción a dos teorías de la Antropología Social. Barcelo-  
na, Ed. Anagrama, 1976.
- DURKHEIM, E. Las reglas del método sociológico. Bs. As., Ed. Schapire, 1969.
- FOWLER, C. Etnoecología. (en: Antropología ecológica, Barcelona, Ed. Be-  
llaterra, 1979.)
- GARDIN, J.C. Análisis documental y análisis estructural en arqueología.  
(en: Lévi-Strauss, Estructuralismo y dialéctica, Bs. As.,  
Paidós, 1968.).  
Une archeologie theorique. Ed. Hachette, 1979.
- GOODENOUGH, W. Componential analysis and the study of meaning. (En: Lenguaje  
p.195, 1956.)
- HARRIS, M. El desarrollo de la teoría antropológica. Ed. Siglo XXI, Madrid,  
1978.  
Introducción a la antropología general. Madrid, Alianza Univer-  
sidad, 1981.
- HEMPBEL, C. La explicación científica. Bs. As., Paidós, 1979.
- HYMES, D. La antropología de la comunicación. (en: Teoría de la comunica-  
ción humana. F. Dance, Bs. As., Ed. Troquel, 1973.)
- KAHN, J. El concepto de Cultura. Ed. Anagrama. España, 1975.
- KAPLAN y MANNERS. Introducción crítica a la teoría antropológica. México  
Ed. Nueva Imagen, 1979.

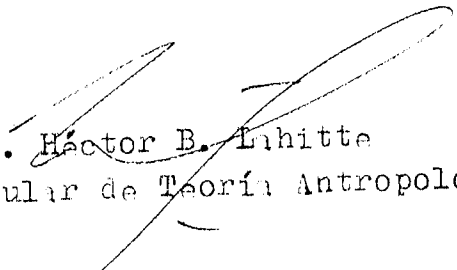
- KUPER, A. Antropología y antropólogos. La escuela británica entre 1922-1972. Barcelona, Ed. Anagrama, 1973.
- GEERTZ, C. La interpretación de las culturas. México, Ed. Gedisa, 1987.  
El antropólogo como autor. Barcelona, Paidós, 1989.
- KHUN, T. La estructura de las revoluciones científicas. México, F.C.E., 1971.
- LAHITTE, H. Comentarios sobre el modelo lingüístico y la antropología cognitiva. L.A.R.D.A., Año 5n N°5.  
El uso de códigos en arqueología. Madrid, Dto. de Antropología y Etnología de Aca., Facultad de Geografía e Historia.  
Introducción a los problemas teóricos de la antropología.  
Parte I: El ciclo científico. L.A.R.D.A., Año 6, N°20, 1985.  
Relativismo cultural o diferencias individuales? Estudios de La División Etnografía, Año 4, n°1, Abril 1990.  
y otros. Relaciones. Crítica y expansión de la ecología de las ideas. Bs. As., Ediciones Nuevo Siglo, 1989.
- LEACH, E. Repensando la antropología. España, Ed. Seix-Barral, 1973.  
Cultura y comunicación. Bs. As., Siglo XXI, 1987.
- LEVI-STRAUSS, C. Antropología Estructural. Bs. As., Eudeba, 1968.  
Antropología Estructural II. México, Siglo XXI, 1979.  
El pensamiento salvaje. México, F.C.E., 1964.  
Mirando a lo lejos. Bs. As., Emecé editores, 1986.  
Las estructuras elementales del parentesco. Paidós, 1969.
- LLOBERA, J. La Antropología como ciencia. Ed. Anagrama.
- LOUNSBURY, F. Etude formelle des terminologies de parenté Crow et Omaha.  
(en: Anthropologie et calcul, Union Générale d'Editions, France, 1971.)
- LOWIE, R. Antropología cultural. México, 1947.
- NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Bs. As., Eudeba, 1962.
- PIKE, K. Puntos de vista éticos y émicos en la descripción de la conducta (en: Comunicación y cultura, Ed. Nueva Visión).
- POPPER, K. Conocimiento objetivo. Madrid, Ed. Tecnos, 1974.  
La lógica de la investigación científica. Madrid, Ed. Tecnos.
- RADCLIFF-BROWN. El método de la antropología social. Barcelona, Ed. Anagrama, 1975.  
Estructura y función en la sociedad primitiva. Barcelona, Ed. Península, 1972.
- RUSSELL, B. Conocimiento y causa. Bs. As., Ed. Paidós.
- SAUSSURE, F. Curso de lingüística general. Bs. As., Ed. Losada, 1968.
- VERON, E. Conducta, estructura y comunicación. Bs. As., Ed. Jorge Alvarez, 1968.

-B I B L I O G R A F I A -

- BARRET, S. El uso de modelos en el trabajo de campo antropológico. (En: Journal of Anthropological Research, Vol.32,Nº2, Summer, 1973, p.161).
- BASTIDE, R. y otros. Sentidos y usos del término estructura en las ciencias del hombre. Bs. As., Paidós, 1978.
- BATESON, G. Pasos hacia una ecología de la mente. Ed. Lolhe, 1976.  
Espíritu y Naturaleza. Bs. As., Ed. Amorrortu, 1979.  
y Ruesch J. Comunicación: matriz social de la psiquiatría. Bs. As., Paidós, 1965.  
y otros. La nueva comunicación. Barcelona, Ed. Kairos.
- BEALS, A. y H. Hoijer. Introducción a la Antropología. 3ª ed. 1965.
- BERTALANFFY, L. Teoría general de sistemas. México, F.C.E., 1981.
- BOAS, F. Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural. Bs. As., 1967.
- BOCK, P. Introducción a la moderna antropología cultural. México, F.C.E. 1977.
- BUNGE, M. La ciencia, su método y su filosofía. Bs. As. S.XX.  
Teoría y realidad. Barcelona, ed. Ariel, 1981.  
La investigación científica. Ed. Ariel, Barcelona, 1973.
- DUMONT, L. Introducción a dos teorías de la Antropología Social. Barcelona, Ed. Anagrama, 1976.
- DURKHEIM, E. Las reglas del método sociológico. Bs. As., Ed. Schapire, 1969.
- FOWLER, C. Etnoecología. (en: Antropología ecológica, Barcelona, Ed. Bellaterra, 1979.)
- GARDIN, J.C. Análisis documental y análisis estructural en arqueología. (en: Lévi-Strauss, Estructuralismo y dialéctica, Bs.As., Paidós, 1968.).  
Une archéologie théorique. Ed. Hachette, 1979.
- GOODENOUGH, W. Componential analysis and the study of meaning. (En: Lenguaje p.195, 1956.).
- HARRIS, M. El desarrollo de la teoría antropológica. Ed. Siglo XXI, Madrid, 1978.  
Introducción a la antropología general. Madrid, Alianza Universidad, 1981.
- HEMPPEL, C. La explicación científica. Bs. As., Paidós, 1979.
- HYMES, D. Una antropología de la comunicación. (en: Teoría de la comunicación humana. F. Dance, Bs. As., Ed. Troquel, 1973.)
- KAHN, J. El concepto de Cultura. Ed. Anagrama. España, 1975.
- KAPLAN y MANNERS. Introducción crítica a la teoría antropológica. México Ed. Nueva Imagen, 1979.

- KUPER, A. Antropología y antropólogos. La escuela británica entre 1922-1972. Barcelona, Ed. Anagrama, 1973.
- GEERTZ, C. La interpretación de las culturas. México, Ed. Gedisa, 1987.  
El antropólogo como autor. Barcelona, Paidós, 1989.
- KHUN, T. La estructura de las revoluciones científicas. México, F.C.E., 1971.
- LAHITTE, H. Comentarios sobre el modelo lingüístico y la antropología cognitiva. L.A.R.D.A., Año 5<sup>m</sup> N°5.  
El uso de códigos en arqueología. Madrid, Dto. de Antropología y Etnología de Aca., Facultad de Geografía e Historia.  
Introducción a los problemas teóricos de la antropología.  
Parte I: El ciclo científico. L.A.R.D.A., Año 6, N°20, 1985.  
Relativismo cultural o diferencias individuales? Estudios de La División Etnografía, Año 4, n°1, Abril 1990.  
y otros. Relaciones. Crítica y expansión de la ecología de las ideas. Bs. As., Ediciones Nuevo Siglo, 1989.
- LEACH, E. Repensando la antropología. España, Ed. Seix-Barral, 1973.  
Cultura y comunicación. Bs. As., Siglo XXI, 1987.
- LEVI-STRAUSS, C. Antropología Estructural. Bs. As., Eudeba, 1968.  
Antropología Estructural II. México, Siglo XXI, 1979.  
El pensamiento salvaje. México, F.C.E., 1964.  
Mirando a lo lejos. Bs. As., Emecé editores, 1986.  
Las estructuras elementales del parentesco. Paidós, 1969.
- LLOBERA, J. La Antropología como ciencia. Ed. Anagrama.
- LOUNSBURY, F. Etude formelle des terminologies de parenté Crow et Omaha.  
(en: Anthropologie et calcul, Union Générale d'Editions, France, 1971.)
- LOWIE, R. Antropología cultural. México, 1947.
- NAGEL, E. La estructura de la ciencia. Bs. As., Eudeba, 1962.
- PIKE, K. Puntos de vista éticos y émicos en la descripción de la conducta. (en: Comunicación y cultura, Ed. Nueva Visión).
- POPPER, K. Conocimiento objetivo. Madrid, Ed. Tecnos, 1974.  
La lógica de la investigación científica. Madrid, Ed. Tecnos.
- RADCLIFF-BROWN. El método de la antropología social. Barcelona, Ed. Anagrama, 1975.  
Estructura y función en la sociedad primitiva. Barcelona, Ed. Península, 1972.
- RUSSELL, B. Conocimiento y causa. Bs. As., Ed. Paidós.
- SAUSSURE, F. Curso de lingüística general. Bs. As., Ed. Losada, 1968.
- VERON, E. Conducta, estructura y comunicación. Bs. As., Ed. Jorge Alvarez, 1968.

WALLACE, A. Cultura y personalidad. Bs. As., Paidós, 1963.  
WILDEN, A. Sistema y estructura. Madrid, Ed. Alianza, 1979.  
WATZLAWICK, P y otros. Teoría de la comunicación humana. Bs. As., Ed.  
Tiempo contemporáneo, 1971.

  
Dr. Héctor B. Lihitte  
Profesor Titular de Teoría Antropológica

DIV. DESPACHO, 29 de marzo de 1993.

Pase al Consejo Consultivo Departamental de Antropología, cumplido; gírese a dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción.

n.i.

*[Handwritten signature]*

C. C. D. de Antropología.  
Pase al claustro de Profesores de Antropología.

La Plata, 26 abril 1993

*[Signature]*  
M. SARDI

*[Signature]*  
M. A. Caggiano  
DE FEU

*[Signature]*  
L. C. Oberbaum

Claustro de Profesores de Antropología.  
Reunidos con integrantes de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción al Prof. Titular de la Cátedra de Antropología para la próxima reunión.  
La Plata, 3 de mayo de 1993

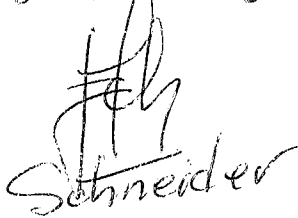
*[Signature]*  
Dir. M. A. Caggiano  
Jefe Claustro de Profesores de Antropología

COMISION DE ENSEÑANZA, READMISION Y ADCRIPCION  
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
ACTA C.E.R.A Nº \_\_\_\_\_

ACTUACION Nº 377 EXPEDIENTE Nº — FECHA 20, 4, 94  
REUNION Nº \_\_\_\_\_ APELLIDO Y NOMBRE: Dr. H. Lahitte  
TEMA: Propuesta Teoría Antropológica -

DICTAMEN:

Este Comisión aconseja girar el  
propuesta de Teoría Antropológica al  
Dr. Héctor B. Lahitte para que incluya  
los que requieren de cursos imple-  
mentare la asignatura -

  
Schneider



  
Daniela García

DIVISION DESPACHO, 28 de abril de 1994.-

Notifíquese al Sr. Profesor Dr. Héctor LAHITTE, del dictamen que  
antecede.-



Cátedra Teoría Antropológica, 4 de mayo de 1994.

En la fecha me notifico del dictamen que antecede y comunico que  
durante el presente año académico de 1994 la materia es por Promoción sin  
Examen, semestral del primer semestre, con teórico-prácticos obligatorios  
y dos exámenes parciales.



Dr. Héctor Lahitte  
Profesor Titular de Teoría Antropológica



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

ACT Nro. 377

DIVISION DESPACHO, 27 de junio de 1994.-

Visto, las presentes actuaciones, atento al Dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción emitido por unanimidad y considerando que el Consejo Académico en sesión del 14-11-86 (Resolución nro. 30), autorizó a la Secretaría Académica a diligenciar directamente aquellos casos que cuenten con dictamen por unanimidad y que no presenten ningún conflicto reglamentario, apruébase el programa de la asignatura Teoría Antropológica para el presente año Lectivo. Pase a conocimiento y efectos de la Dirección de Enseñanza y de la Biblioteca cumplido ARCHIVESE en la misma.-

DIVISION DE ENSEÑANZA, 1 DE 7 1994  
SE TOMO CONOCIMIENTO

MABEL ALICIA ZACCARINI  
DIRECTORA DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 7 de julio de 1994.-

En la fecha se tomó conocimiento.-

MARIA LUISA ANDREOLI