



PROGRAMA

LOGICA

1. CONTENIDO GLOBAL Y ARTICULACION

Es una materia instrumental diseñada para la carrera de antropología. Se propone estimular la capacidad de razonamiento, brindar herramientas de análisis del conocimiento científico, desarrollar habilidades para criticar el conocimiento y suministrar respuestas alternativas plausibles a los problemas antropológicos. No es una asignatura que suministre contenidos sustantivos, sino que capacita para construir y criticar el conocimiento científico.

Se articula con las restantes asignaturas como un medio para un fin. Brinda parte de los elementos necesarios para comprender y elaborar más eficazmente los contenidos de las asignaturas antropológicas. Es una materia propedeútica.

2. OBJETIVOS

A. Objetivos Generales

- Comprender y analizar ideas e hipótesis y formular las propias de manera correcta y eficaz.
- Adquirir y usar las capacidades y posibilidades que caracterizan al pensamiento crítico.
- Comprender los aspectos básicos del método científico.

B. Objetivos Específicos

- Adquirir conocimiento y desarrollar la pericia correspondiente para aplicar los recursos lógicos en el área antropológica.
- Comprender las características básicas del conocimiento científico, en especial, las particularidades del conocimiento antropológico.
- Mostrar el carácter abierto de las soluciones a los problemas científicos y de los criterios para estimar la solidez de las soluciones.

C. Objetivos de los Trabajos Prácticos

- Comprender las nociones básicas en torno a la inferencia deductiva y la estructura lógica del conocimiento científico.



-Aplicar las nociones mencionadas al análisis de la producción científica en el campo de la Antropología.

-Adquirir la habilidad de formular correctamente hipótesis científicas y de planear su contrastación.

3. CONTENIDOS

I- LOGICA ELEMENTAL

1. Introducción. Sentencias y argumentos. Tipos de argumentos. Verdad, analiticidad, validez. Forma lógica. Semiótica. Dimensiones semióticas. Niveles de lenguaje.

2. Lógica sentencial. Morfología del lenguaje de la lógica sentencial. Tablas de verdad. Tautologías. Árboles semánticos.

3. Lógica de predicados. Morfología de la Lógica de predicados. Términos, predicados, cuantificadores. Validez mediante árboles. Árboles infinitos. Axiomatizaciones: cálculo de probabilidades; estructuras de parentesco.

II- EPISTEMOLOGIA

4. Conocimiento científico. Análisis epistemológico del conocimiento. Clasificación de las ciencias. Método y técnicas. Contexto de descubrimiento y justificación.

5. Elementos del método. Datos e hipótesis. Contrastación. Sistematización de hipótesis. Explicación. Contrastación de teorías.

III- APLICACIONES

6. Problemas metodológicos de las disciplinas antropológicas: comprensión y explicación. Tipos de explicaciones

7. Las disciplinas socioculturales en algunas corrientes epistemológicas contemporáneas: Popper, Kuhn, hermeneútica.

Fundamentación de la selección de los contenidos

Parte I: Se toma en cuenta sólo la lógica estándar pues hay acuerdo que es suficiente para estudiar el núcleo de cualquier teoría científica. Constituye la lógica más elaborada y modelo de las lógicas no estándar. Cualquier profundización en el dominio de la lógica supone conocer la lógica estándar.

Entre las posibilidades de enseñarla axiomáticamente, mediante reglas de deducción natural o por árboles semánticos,

se eligió este último método, el más intuitivo y simple; entre otras razones, para poder examinar aplicaciones de los métodos lógicos en el conocimiento científico (en la parte II).

Se enfatizan los conceptos semióticos por el papel central que el lenguaje desempeña en la teoría y la práctica antropológica.

Parte II: Se presentan las nociones elementales epistemológicas -el ciclo de la investigación científica, datos, hipótesis, corroboración, sistematización de hipótesis, explicación, etc- que permitan analizar un fragmento de una disciplina o una teoría científica completa, mostrando a su vez los límites del análisis puramente lógico.

Se pone de relieve la indeterminación lógica de la solución de un problema fáctico, y el papel de las soluciones alternativas y las herramientas para su análisis.

Por último, se presentan algunas concepciones epistemológicas vigentes que rivalizan sobre el papel y la construcción de las ciencias del hombre.

Parte III: Las nociones genéricas introducidas con anterioridad se aplican a problemas específicos o a discusiones en el área disciplinal. Se seleccionan algunos problemas y discusiones relevantes contemporáneamente.

Contenidos de los Trabajos Prácticos

Tema I: Nociones básicas de Lógica

1. Definición de enunciado. Enunciados atómicos y moleculares.
2. Definición de razonamiento: sus componentes.
3. Forma lógica.
4. Validez e invalidez.

Tema II: Lógica de enunciados

1. Simbolización.
2. Tablas de verdad: tautología, contingencia, contradicción.
3. Métodos para determinar la validez o invalidez de un razonamiento:
 - a) método del condicional asociado,
 - b) tablas semánticas.

Tema III: Lógica de predicados

1. Símbolos de la lógica de predicados.
2. Predicados monádicos y poliádicos.
3. Método para determinar la validez o invalidez de un razonamiento: tablas semánticas.
4. Un ejemplo de formalización: las relaciones de parentesco.

Tema IV: La investigación científica

1. Método y técnicas científicas.
2. Contrastación de hipótesis. Confirmación y refutación.
3. Criterios de aceptabilidad de hipótesis.
4. El papel de la inducción.

