



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PASEO DEL BOSQUE, 1900, LA PLATA, ARGENTINA

1. CONTENIDO GLOBAL DEL CURSO Y FUNDAMENTACION DE LA INSERCIÓN DE LA MATERIA EN EL DISEÑO CURRICULAR VIGENTE, EN RELACION A SU ARTICULACION CON OTRAS ASIGNATURAS.

La asignatura " Geomorfología " es obligatoria en el plan de estudio de las Licenciaturas de Geología y Geoquímica y optativa para los alumnos de Paleontología, Ecología y Arqueología.

El conocimiento e interpretación de los Agentes y Procesos actuantes sobre la corteza terrestre como responsables fundamentales de la generación y evolución de las formas del paisaje, constituyen el núcleo de la asignatura.

Esta materia está articulada a las asignaturas, también obligatorias, Geología Estructural, Petrología I, Petrología II y Sedimentología, cuyos contenidos son de indudable valor para desarrollar, desde el punto de vista geomorfológico, uno de los aspectos fundamentales en la evolución de las formas como es el de la estructura.

2. METAS Y OBJETIVOS GENERALES QUE SE ESPERA ALCANCE EL ALUMNO AL FINALIZAR TODA LA MATERIA, Y ESPECIFICOS EN CADA UNIDAD TEMATICA.

El objetivo es lograr que el alumno alcance una preparación adecuada que le permita, al finalizar la materia, contar con conocimientos óptimos para poder comenzar a trabajar en la mayor parte de los temas desarrollados durante el dictado del curso.

Mediante el dictado de clases teóricas y prácticas, manejo y estudio de la bibliografía recomendada y material suministrado, redacción de informes y clases de apoyo o consultas, se considera que el alumno, aportando su cuota de estudio y preocupación, podrá alcanzar los objetivos generales planteados.

3. CONTENIDOS DE LA MATERIA PRESENTADOS EN UNIDADES TEMATICAS Y FUNDAMENTACION DE LA SELECCION DE LOS MISMOS.

Los contenidos de la asignatura pueden ser agrupados en cinco grandes unidades temáticas:

- I. Introducción
- II. Procesos exógenos
- III. Procesos endógenos
- IV. Unidades geomórficas en Argentina
- V. Geomorfología Aplicada

Dentro de la Unidad I se introduce al alumno en las formas del razonamiento científico y métodos de investigación, como así también se definen los alcances y relaciones de la materia con otras disciplinas y conceptos básicos (TEMA 1), pasándose a desarrollar, previa definición y clasificación, la relación entre el clima y la evolución de las geofomas (TEMA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PASO DEL BOSQUE, 1900, LA PLATA, ARGENTINA

2).

La Unidad II involucra el estudio detallado de los Agentes y Procesos que actúan sobre la superficie terrestre, como así también de las formas originadas (TEMA 3 a TEMA 13).

En la Unidad III, mediante el desarrollo de los TEMAS 14 y 15, se aborda el estudio de los Procesos Endógenos (Volcanismo y Diastrofismo) y su relación con las formas del paisaje.

La Unidad IV tiene como objetivo básico poner en conocimiento al alumno del estado de situación de los estudios geomorfológicos en cuanto al reconocimiento, caracterización y mapeo de las principales unidades geomorfológicas en el territorio nacional y la relación que las mismas presentan con las unidades estratigráficas (TEMA 16).

En la Unidad V se tratan dos temáticas esencialmente. En primer término la aplicación de los estudios geomorfológicos a obras ingenieriles (vías de comunicación, puentes, aeropuertos, presas) y como complemento de la exploración de recursos mineros y aguas subterráneas (TEMA 17).

En segundo término, se tratan desde el punto de vista de la Geomorfología como parte integrante de estudios interdisciplinarios, aspectos vinculados con la problemática ambiental (TEMA 18).

4. CONTENIDOS A DESARROLLAR, SEGUN UNIDADES TEMATICAS, EN TEORICOS, T.P. Y OTRAS MODALIDADES DESARROLLADAS POR LA CATEDRA: SEMINARIOS, SALIDAS DE CAMPO (AUNQUE ESTAS SE ENCUENTREN SUJETAS A LAS POSIBILIDADES ECONOMICAS), VISITAS, MONOGRAFIAS, TRABAJOS DE INVESTIGACION, ETC.

La materia se desarrolla con clases teóricas y prácticas, en las primeras el alumno recibe, por parte del plantel docente la información teórica esencial para la realización de las clases prácticas, que consisten principalmente en el reconocimiento e identificación de geoformas.

Además, como actividad programática, se desarrolla en varios de los temas exposiciones de los integrantes de la Cátedra relacionados con las investigaciones realizadas y en ejecución en distintas regiones de nuestro país y en especial dentro del área de influencia de la U.N.L.P. en el territorio de la Provincia de Buenos Aires.

Como complemento importante de estas actividades se realiza generalmente, un viaje de campaña cuyo objetivo es que el alumno se ponga en contacto con la problemática del sector visitado e identifique y delimite las principales unidades constitutivas del paisaje y relacione a las mismas con la Estratigrafía de la región.

4.A. TEORICOS

I. Introducción

