

GEOLOGIA ARGENTINA - CURSO 2005



DISEÑO Y PLANIFICACION

1. Contenido global del curso y fundamentación de la inserción de la materia en el diseño curricular vigente, en relación a su articulación con otras asignaturas.

Se trata de una asignatura de la Licenciatura en Geología y Licenciatura en Geoquímica. En ambos casos, en la organización que tiene el Plan de Estudios vigente, es asignatura del quinto año.

El curso de la asignatura tiende a proveer el conocimiento geológico regional sudamericano y específicamente argentino, de las condiciones de composición y estructura de la corteza terrestre, así como llegar al entendimiento de la evolución cortical en el espacio mencionado a lo largo del tiempo geológico.

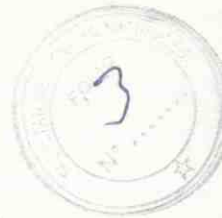
Su ubicación en el quinto año se debe a la necesidad de que los alumnos posean conocimientos geológicos básicos, los que proceden principalmente de Geología estructural, Petrología I, Petrología II, Sedimentología, Geomorfología y Geología Histórica.

2. Metas y objetivos generales que se espera alcance el alumno al finalizar toda la materia, y específicos en cada unidad temática

Los objetivos que debe alcanzar el alumno, son: a) adquirir la metodología de trabajo geológico a escala regional; b) conocer las características geológicas salientes del continente Sudamericano; c) poseer conocimiento de composición y estructura geológica para el territorio argentino; reconocer y justificar la división del territorio en áreas con categoría de Provincias Geológicas; establecer las interrelaciones entre diferentes Provincias Geológicas.

3. Contenidos de la materia presentados en unidades temáticas y fundamentación de la selección de los mismos

Las unidades temáticas que considera el Programa de la asignatura son las siguientes:



PROGRAMA TEÓRICO

- TEMA 1: Metodología de trabajo y escalas. Tectónica global. Tipos crustales oceánicos y continentales. Areas cratónicas y fajas móviles. Tipos de orógeno. Supercontinentes; ciclo de los supercontinentes; Rodinia, Gondwana y Pangea. Geología Isotópica, geocronología y caracterizaciones, fundamentos y aplicaciones.
- TEMA 2: Sudamérica; dimensiones; forma; corte topográfico; unidades geotectónicas mayores. Plataforma Sudamericana, Plataforma Patagónica y Cadena Andina. Plataforma Sudamericana: bloques cratónicos componentes; Ciclos Orogénicos y Eventos Termotectónicos. Curva de crecimiento de corteza continental. Cadena Andina: segmentación y rasgos geológicos salientes.
- TEMA 3: Cratón del Río de la Plata. Terreno Piedra Alta, Terreno Nico Pérez y Cinturón Cuchilla Dionisio. Rasgos de composición y estructura; evolución y modelos geotectónicos.
- TEMA 4: Ciclos y Eventos Termotectónicos en territorio argentino; Transamazónico, Grenvilliano, Brasileño, Pampeano-Famatiniano, Gondwánico, Patagonídico y Andico.
- TEMA 5: Provincia geológica; definición. Plataforma Sudamericana en territorio argentino. Positivo Bonaerense; elementos componentes y entorno regional. Tandilia, Ventania y Cuenca de Claromecó; composición y estructura; evolución y modelos geotectónicos.
- TEMA 6: Plataforma Continental e Islas Malvinas. Sector Antártico Argentino: Región Oriental, Montañas Transantárticas y Península Antártica. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 7: Llanura Chaco-Pampeana: Cuenca del Noroeste, Subcuencas de Alhuampa y Chaco-Paranense, Rosario, Laboulaye, Salado, Colorado y Macachín. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 8: Margen de la Plataforma Sudamericana en el Noroeste Argentino: Cordillera Oriental, Sierras Subandinas, Sistema de Santa Bárbara. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 9: Cinturón Orogénico Famatiniano del noroeste y centro argentino. Puna. Sierras Pampeanas Orientales. Sistema del Famatina. Sierras Pampeanas Occidentales. Cuencas sedimentarias de Paganzo y de San Luis. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 10: Proto-Andes; Precordillera de La Rioja, San Juan y Mendoza. Cordillera Frontal. Bloque Sanrafaelino-Pampeano. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 11: Cadena Andina, Cordillera Principal y Engolfamiento Neuquino. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 12: Plataforma Patagónica: Macizo Norpatagónico. Macizo del Deseado. Chubut Extraandino. Cuenca de San Jorge. Cuenca de Ñirihuau. Cuenca Austral o Magallánica. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.
- TEMA 13: Andes Patagónicos. Cordillera Norpatagónica. Cordillera Patagónica Austral. Arco de Scotia. Cordillera Fueguina. Oro-hidrografía, estratigrafía, estructura, historia geológica.



PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- TP N° 1: Tectónica de placas.
- TP N° 2: Provincias Geológicas y rasgos geotectónicos mayores de Argentina.
- TP N° 3: Sierras Septentrionales de Buenos Aires (Sistema de Tandilia).
- TP N° 4: Sierras Australes de Buenos Aires (Sistema de Ventania), Islas Malvinas y Cuenca Chaco-Paranense.
- TP N° 5: Provincias Geológicas del Noroeste Argentino (Puna, Cordillera Oriental, Sierras Subandinas, Sistema de Santa Bárbara).
- TP N° 6: Sierras Pampeanas.
- TP N° 7: Faja Plegada y Corrida de la Precordillera.
- TP N° 8: Magmatismo Gondwánico de la Cordillera Frontal Sanjuanina.
- TP N° 9: Análisis Geológico de superficie y de subsuelo de un sector del Engolfamiento Neuquino.
- TP N° 10: Volcanismo jurásico de Patagonia.
- TP N° 11: Ciclos Orogénicos en Argentina: síntesis final.

PRÁCTICAS DE CAMPO

Se considera la ejecución de un viaje de aproximadamente 10 días de duración, con la revisión de las características de una extensión de terreno lo suficientemente amplia como para lograr una regionalidad de enfoque, pudiendo detenerse en el análisis detallado en localidades críticas. De no mediar inconvenientes las prácticas de campo se realizan en la comarca norpatagónica oriental, centrada en la localidad de Sierra Grande, provincia de Río Negro.

5. Metodología a utilizar en las diferentes actividades de la materia y su fundamentación

La naturaleza de la asignatura ha conducido a la estructuración de un curso teórico-práctico, en el que se busca una fluida interacción entre docentes y alumnos. La relación docentes/alumnos permite la implementación de un curso de dichas características. El número de alumnos oscila en 20-30 y la cátedra cuenta con los cargos de Profesor Titular, Profesor Adjunto, Jefe de Trabajos Prácticos y Ayudante Diplomado (2 cargos).

El procedimiento consiste en:

- a) orientar hacia la búsqueda de bibliografía y material de información sobre los temas tratados. La Cátedra cuenta con un banco de datos bibliográficos y copia de trabajos publicados. El mantenimiento y ampliación de dicho banco de datos es una tarea constante en los sucesivos años lectivos;
- b) analizar la información reunida, en forma individual o de pequeños grupos, con la confección de síntesis sobre características salientes referidas a geografía de la región, cartografía geográfica y geológica disponible, antecedentes geológicos, composición geológica, nomenclatura estratigráfica, rasgos estructurales mayores, implicancias geotectónicas y geodinámicas, interpretaciones globales y modelos de evolución posibles;
- c) exposición teórica del tema en consideración por parte del cuerpo docente. Presentación y exposición de datos por parte del alumno/pequeños grupos de alumnos, con la discusión correspondiente de todos los participantes del curso. Arribo a conclusiones, con análisis del grado y escala de conocimiento, así como de incógnitas ó dudas persistentes;
- d) ejecución de parte práctica, consistente en estudio de áreas tipo, confección de perfiles, análisis estratigráfico, análisis estructural, características de metamorfismos y magmatismos, interpretación regional, inferencia de historia geológica, elaboración de informe.



El Programa de la Asignatura se encuentra ajustado para lograr un conocimiento analítico de las características geológicas del territorio nacional, con la extensión a países vecinos en los que continúan las unidades consideradas. Con respecto a las relaciones regionales se incluye una introducción en la que quedan delineadas las características geológicas sudamericanas. Por igual se han establecido, en los casos que corresponde, aquellas posibles correlaciones intercontinentales, con alusión a las paleogeografías correspondientes. En las prácticas de campo se realizan tareas de control de información existente, planteo de problemas y necesidad de tareas complementarias.

6. Formas y tipo de evaluación

La evaluación del logro de objetivos por parte de los alumnos, se realiza:

- durante el curso de la asignatura mediante dos exámenes parciales, escritos;
- finalizado el curso mediante examen final, oral.

7. Bibliografía

- Segundo Simposio de Geología Regional Argentina. Academia Nacional de Ciencias, Córdoba. Volumen 1, pág. 1-870, año 1979. Volumen 2, pág. 871-1717, año 1980.
- Geología Argentina, Roberto Caminos (Editor). Servicio Geológico Minero Argentino, Anales N° 29, 796 páginas, 1999.
- Servicio Geológico Nacional, Secretaría de Industria y Minería. Mapa Geológico de la República Argentina, Escala 1:2.500.000, 1997; Escala 1:5.000.000, 1996.
- Carta Geológico-Económica de la República Argentina. Escala 1:200.000. Secretaría de Estado de Industria y Minería. Boletines, con mapa y Descripción Geológica. Escala 1:250.000, Hojas geológicas.
- Asociación Geológica Argentina, Revista. Publicación periódica, 4 números anuales, desde 1946.
- Asociación Geológica Argentina, Monografías y Reuniones: N° 1, Estudio y Exploración Geológica de la Región Barreal-Calingasta, provincia de San Juan. Por Bernabé J. Quartino, Raúl A. Zardini y Arturo J. Amos, pág. 1-184, año 1971. N° 2, Actas de las Primeras Jornadas sobre Geología de Precordillera, San Juan, 1985. Pág. 1-399, año 1986.
- Asociación Paleontológica Argentina, Revista, Ameghiniana.
- Instituto Superior de Correlación Geológica, Universidad Nacional de Tucumán, Serie Correlación Geológica.
- Jornadas Geológicas Argentinas (I a IV), luego Congreso Geológico Argentino. I (San Juan, 1960); II (Salta, 1963); III (Comodoro Rivadavia, 1966). IV (Mendoza, 1969); V (Villa Carlos Paz, 1972); VI (Bahía Blanca, 1975; Relatorio Geología de la provincia de Buenos Aires); VII (Neuquén, 1978; Relatorio Geología y recursos naturales del Neuquén); VIII (San Luis, 1981; Relatorio Geología y recursos naturales de la Provincia de San Luis); IX (San Carlos de Bariloche, 1984; Relatorio Geología y Recursos naturales de la Provincia de Río Negro); X (San Miguel de Tucumán, 1987; Relatorio); XI (San Juan, 1990; Relatorio); XII (Mendoza, 1993; Relatorio Geología y Recursos Naturales de Mendoza); XIII (Buenos Aires, 1996); XIV (Salta, 1999; Relatorio); XV (El Calafate, 2002; Relatorio).
- II Congreso Ibero-Americano de Geología Económica (Buenos Aires, 1975).
- Quinto Congreso Latinoamericano de Geología (Buenos Aires, 1982).
- Décimo Congreso Latinoamericano de Geología (Buenos Aires, 1998).
- Primeras Jornadas Geológicas Bonaerenses (Tandil, 1985).
- Segundas Jornadas Geológicas Bonaerenses (Bahía Blanca, 1988).
- Primera Reunión Argentina de Sedimentología. La Plata, 1986. Resúmenes Expandidos, p. 1-276.



Revista Geológica de Chile. Servicio Nacional de Geología y Minería.
Congreso Geológico Chileno. 3° (Concepción, 1982); 4° (Antofagasta, 1985); 5° (Santiago, 1988);
6° (Viña del Mar, 1991); 7° (Concepción, 1994); 8° (Antofagasta, 1997); 9° (Puerto Varas,
2000); 10° (Concepción, 2003).
South American Symposium on Isotope Geology. I (Campos do Jordão, Brasil, 1997); II (Villa
Carlos Paz, Argentina, 1999); III (Pucón, Chile, 2001); IV (Salvador, Brasil, 2003).
Journal of South American Earth Sciences. Pergamon.
Tectonics. American Geophysical Union and European Geophysical Union, Washington, USA.
Precambrian Research. Elsevier, Amsterdam, Netherlands.
Episodes. International Union of Geological Sciences (IUGS). Ottawa, Canadá.

8. Duración de la materia

Inicio en la primera semana del mes de abril y finalización en la última semana de octubre.
Clases teórico-prácticas los días martes y jueves en horario de 08:00 a 12:00 horas.

9. Tareas de autoevaluación

No se realizan.

Dr. RICARDO VARELA
Profesor Titular
Geología Argentina
Fac. Cienc. Nat. y Museo UNLP.

