

Autops

ACTUACION N°... 1999...  
FECHA... 26-8-96...



# Etología

Titular : Dr. H. B. Lahitte

JTP : Lic. H. R. Ferrari

Ayudante : Lic. P. Celis Banegas

Contenido global del curso.Fundamentación	2
Objetivos generales	2
Contenidos de la materia	3
Metodología	10
Forma y tipo de evaluación	12
Presentación compendiada	12



## 1.- Contenido global del curso.Fundamentación.

Herramientas conceptuales y prácticas para el estudio del comportamiento. Elementos de teoría de sistemas. Técnicas de investigación del comportamiento. Modelos y simulaciones. Comunicación.

El actual desarrollo de la etología como campo de confluencia de la zoología y la antropología, y su imbricación con las distintas áreas de la fisiología, la ecología y la neurología, hace imperativo que en la formación de investigadores y docentes de las ciencias naturales y sociales incluya sus contenidos y metodologías.

La aplicación de los estudios de comportamiento a producción, conservación y control, antropología cognitiva y etnología, entre otras, los presentan como generadores de nexos entre el científico y su comunidad.

## 2.- Objetivos generales

Profundizar los conocimientos de comportamiento animal y humano. Entrenar en técnicas de observación, registro, análisis y presentación de datos de comportamiento. Elaborar una base de datos general sobre el comportamiento visto como sistema. Comprender el papel del científico en su actividad. Propiciar el desarrollo de una visión crítica de la propia postura como investigador.

### 3.- Contenidos de la materia

Bloque	Objetivos (Fundamentación)	Contenidos	Actividad	Bibliografía a utilizar	Tiempo
1 : Presentación epistemológica	Interpretar la labor del científico y su marco conceptual.	1)Dominios cognoscitivos cerrados y abiertos, desagregados e integrados (hecho, dato y realidad).2)El ciclo científico. Aproximación empírico-deductiva.3)Conducta cognitiva y ámbito de conocimiento : el concepto de vida. Teoría de la autopoiesis.	Clases teóricas	Bunge, M. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. siglo XX, B. A., 1985. Hempel, C. La explicación científica. Ed. Paidós, Bs. As., 1979	
2 : Contextos de observación y contexto de discriminación	Discutir el papel del observador en la descripción.	1)El observador como parte del hecho observado.2)El concepto de unidad 3)De agregado 4)De sistemas 5)De estructuras. 6)Tipo de organización : las eco-organizaciones.	Clases teóricas	Lahitte & Hurrell. La ciencia del sujeto. Estrategias para una epistemología del observador. Dpto. de teoría de la educación, Univ. de Salamanca, España. Enero de 1994.	
3 : El comportamiento como forma de interacción integrativa	Interpretar la conducta en términos de teoría de la información.	1)Negentropía y entropía organizacional. 2)Las formas de caracterización de los hechos naturales : mindscapes (la cibernética de segundo orden)	Clases teóricas	Bertalanffy, L. "Perspectivas en la teoría general de sistemas", Alianza Univ., Madrid, 1982. Maruyama, 1980, mindscapes and sciences theory, Current anthropology, 21 (5) :589	
4 : Fenómenos naturales / fenómenos culturales. Estados de naturaleza / estados de cultura.	Analizar el uso de modelos en etología.	1)La lógica de la analogía.2)La simulación como recurso para establecer comparaciones y prever fenómenos de distinto orden.3)Los modelos explicativos en las distintas ciencias naturales.	Clases teóricas	Levis Strauss .Las estructuras elementales del parentesco. Ed Paidós, Bs. As., 1969 Odum. Ambiente, energía y sociedad. Ed. Blume, barcelona, 1980.	

