

PROGRAMA DE ARQUEOLOGIA AMERICANA I

CICLO 1996

ACTUACION N° 1996
FECHA... 26-8-96

I) Objetivos

Lograr que el alumno:

- Adquiera un sólido marco conceptual.
- Maneje adecuadamente la terminología científica a nivel de problemática arqueológica.
- Conciba el proceso cultural americano como una unidad de gran profundidad temporal.
- Adopte una posición crítica de las distintas formas de hacer arqueología, sus éticas y contextos sociales en los que las mismas surgieron y se desarrollan.
- Establezca relaciones entre el sistema socio-bio-cultural y el medio (relación hombre-entorno), a través del tiempo.
- Ubique al hombre americano dentro de contextos culturales y sociales.
- Deduzca conclusiones de un material elaborado o de un conjunto de datos recogidos.
- Transfiera el marco conceptual aprendido a la tarea de solucionar nuevos problemas que se plantean en el marco de la asignatura.
- pueda proponer un diseño experimental con el objeto de someter a prueba una hipótesis, comprendiendo el rol que juega la experimentación en arqueología.
- Planifique la secuencia de una experiencia de laboratorio.
- Recorra a fuentes documentales a su alcance para obtener información científica relacionada con las culturas precerámicas, sobre las distintas corrientes de interpretación y explicación antropológica.
- Logre representar mediante esquemas y dibujos los conjuntos arqueológicos americanos.
- Opere en base a medios que le permitan modelizar el pasado cultural americano.

Estos objetivos trascienden la esfera de la Arqueología Americana I, pues son de carácter general, relacionándose con el marco conceptual que debe guiar toda investigación científica.

Los objetivos de los trabajos prácticos son derivados de los que aquí se enuncian y por lo tanto son objetivos operacionales y de actividad.

II) Contenidos

La asignatura fue dividida en tres partes; la primera incluye el marco teórico-conceptual, los antecedentes sobre los estudios de culturas precerámicas americanas, los límites cronológicos posibles para el origen de los primeros americanos, el ambiente americano desde el Pleistoceno hasta la actualidad y el precerámico con indicios de domesticación y arquitectura monumental. La segunda parte contiene la arqueología regional sudamericana, poniendo énfasis en las regiones de Argentina. La tercera parte se refiere a la arqueología regional Norteamericana.



Primera parte

1) UBICACION DE LA ARQUEOLOGIA AMERICANA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

- 1.1. Aspectos conceptuales: Precerámico, Lítico, Arqueología, Prehistoria, Contexto arqueológico, Precerámico
- 1.2. El Precerámico y sus límites cronológicos.
- 1.3. Consideraciones generales sobre las culturas precerámicas: importancia de su estudio. La analogía etnográfica y el método experimental; sus implicancias arqueológicas.
- 1.4. Diversas terminologías sobre las etapas de desarrollo cultural.

2) HISTORIA DE LAS INVESTIGACIONES Y PERIODIFICACIONES DEL PRECERAMICO

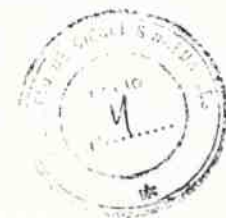
- 2.1. Historia de la investigación del precerámico.
- 2.2. Los avances metodológicos actuales. Nuevas vías de investigación para el estudio de los primeros americanos: genética molecular, lingüística, etc..
- 2.3. Los cuadros de periodificación del proceso cultural aborígen americano.
- 2.4. Los principales esquemas anteriores y actuales.

3) TEORIAS ACERCA DE LOS ORIGENES DEL HOMBRE AMERICANO

- 3.1. Evolución histórica y estado actual de las ideas.
- 3.2. Las condiciones ambientales de las posibles rutas de ingreso al continente durante el Pleistoceno superior.
- 3.3. Indicios arqueológicos y restos humanos más antiguos hallados hasta el presente.
- 3.4. Críticas actuales.

4) EL MEDIO AMERICANO

- 4.1. El Pleistoceno y el Holoceno.
- 4.2. Las glaciaciones de Norteamérica: Wisconsin.
- 4.3. Datos paleontológicos más importantes.
- 4.4. Evolución climática.
- 4.5. Glaciaciones en Sudamérica: la última glaciación en: los Andes peruanos (Lauricocha); en los Andes Septentrionales (Cocuy, Colombia); en los Andes meridionales (Llanquihue, Sur de Chile).



4.6. Evolución climática del Holoceno en Sudamérica.

5) EL PRECERAMICO CON DOMESTICACION Y ARQUITECTURA CEREMONIAL

- 5.1. Probables centros: México, Andes Centrales, SO y SE norteamericanos y Floresta tropical.
- 5.2. Rasgos y secuencias principales en México.
- 5.3. Domesticación de animales, hipótesis sobre la domesticación de plantas y animales en Andes Centrales.
- 5.4. Centros ceremoniales de contextos precerámicos: El Paraiso, Las Haldas, La Galgada, Kotosh, Piruru, Huaricoto, Casma.
- 5.5. Surgimiento del estado en Los Andes Centrales.

Segunda parte

6) EL PRECERAMICO EN ARGENTINA

6.1. De cada una de estas regiones se presenta: Historia de las investigaciones en nuestro país, el estado actual de los conocimientos y sus relaciones con las regiones vecinas, con lo cual se completa el enfoque regional.

- 6.2. El Noroeste. Huachichocana, Inca Cueva, Quebrada Seca.
- 6.3. El Nordeste. Alto Paraná
- 6.4. Sierras Centrales: Sitio El Observatorio, Ayampitín, Intihuasi
- 6.5. Pampa: Cuevas de Tandilia, localidades: Cerro La China, Cerro El Sombrero, Cueva Tixi; Región interserrana: La Moderna, Arroyo Seco.
- 6.6. Patagonia: 1. Centro-Meridional: localidades Los Toldos, El Ceibo, Piedra Museo, Alto río Pinturas, La Martita. 2. Austral e Insular: Cuenca del Río Chico, Lancha Pakewaia, Túnel.
- 6.7. Cento-Oeste (Cuyo): Gruta del Indio, Los Morrillos, Agua de la Cueva.

7) EL PRECERAMICO EN VENEZUELA, COLOMBIA Y ECUADOR

- 7.1. Camare y El Jobo. El Vano
- 7.2. Cucuruchu
- 7.3. Taima-taima y Manicuare
- 7.4. El Abra, Tibito I, Tequendama
- 7.5. El Inga, Chobchi, Cubilán
- 7.6. Península de Santa Elena, Complejo Vegas.



8) EL PRECERAMICO EN PERU

- 8.1. Medio ambiente: costa, sierra y selva.
- 8.2. Historia de las investigaciones en el área Andes Centrales
- 8.3. Chivateros, Ayacucho
- 8.4. Lauricocha, Toquepala, Pachamachay, Telarmachay.
- 8.5. El complejo Cumbe y su relación con contextos tempranos sin puntas de proyectil.
- 8.6. Yacimientos de la costa: Huaca-Prieta, Chilca.

9) EL PRECERAMICO EN BOLIVIA Y CHILE

- 9.1. Viscachani
- 9.2. Región Chile Norte: Tal-tal, Tuina, San Lorenzo
- 9.3. Región Central: Tagua-Tagua, Quereo, Monte Verde
- 9.4. Región Austral: Fell, Palli Aike, Englefield, Santa Ana, Cueva del Medio, Cueva del Mylodon, Tres Arroyos.

10) EL PRECERAMICO EN BRASIL Y URUGUAY

- 10.1. Lagoa Santa, José Vieira, Paranaíba.
- 10.2. Nuevos hallazgos sobre las ocupaciones más tempranas de Brasil: Sao Raimundo Nonato - SE. de Piauí, SO de Goiás, Itaboraí
- 10.3. Arroyo Catalán, Quareim, Cerro de Los Burros, Cabo Polonio.

Tercera parte

11) EL PRECERAMICO EN ESTADOS UNIDOS, CANADA Y ALASKA

- 11.1. Las tradiciones culturales; el enfoque regional y la continuidad espacial. La variabilidad arqueológica y sus interpretaciones cronológicas y contextuales. Campamentos base, sitios de matanza y los "caches".

6

11.2. Clovis como expresión cultural de fines del Pleistoceno: origen y adaptaciones. Las manifestaciones Clovis al norte y al sur del manto de hielos: Batza Tena, Black water draw, Meadowcroft, Dotton, Selby, etc.

11.3. Las cuencas de Blue Fish y Old Crow y la ocupación pre-Clovis al norte del manto de hielos.

11.4. Folsom, Sandia y sus relaciones con Clovis. Las localidades del Llano Estacado y regiones vecinas: Sitios Horner, Lindenmeier, Lubbock

11.5. Antigua Tradición Cordillerana: Five Miles Rapids

11.6. Tradición del Desierto. Una historia hacia la domesticación del paisaje?

12) MEXICO Y CENTROAMERICA

12.1. Tepexpan, Tlapacoya, Valle de Oaxaca.

12.2. Los Tapiales, Turrialba, Lago Alajuela.

III) Cronograma

Unidad	Nro. de horas didácticas
1	4
2	12
3	8
4	16
5	4
6	16
7	4
8	10
9	8
10	8
11	10
12	10

Total de horas didácticas de clases teóricas: 110.

IV) Formas metodológicas

A fin de alcanzar con seguridad y eficacia los objetivos previstos, se orientará el aprendizaje según la aplicación de los métodos empírico e inductivo-deductivo. Los procedimientos didácticos básicos son los que se enuncian a continuación:

- a) conferencias a cargo de los profesores de la cátedra: Ing. A. Cardich y Dra. Laura Miotti
- b) utilización de técnicas audiovisuales y videos.
- c) lectura y comentario crítico de textos obligatorios y optativos, sugeridos por la cátedra.
- d) elaboración de réplicas de los artefactos líticos y reinterpretación de las cadenas operativas para su producción , con orientación al estudio integral de la Organización Tecnológica.
- e) observaciones directas de materiales arqueológicos, descripción e interpretación de los mismos en prosecución de la integración a modelos sobre los modos de vida del pasado.



Ing. Augusto R. Cardich
Profesor Emérito
Titular



TRABAJOS PRACTICOS, CICLO 1996

Fundamentos del programa

Los objetivos enunciados por esta cátedra no son específicos de la asignatura Arqueología Americana I, sino de carácter más amplio, en relación con el marco conceptual que debe guiar toda investigación antropológica.

El enunciado de dichos objetivos y la orientación se da a los contenidos de los trabajos prácticos para el presente ciclo lectivo se debe a una razón fundamental:

La asignatura Arqueología Americana I está destinada no sólo a futuros arqueólogos, sino también a futuros antropólogos, los cuales deben capacitarse para la comprensión de los problemas que plantea la Arqueología Americana referida a las sociedades cazadoras-recolectoras, agricultoras y pastoriles incipientes con base de tecnologías líticas.

El inconveniente más difícil de solucionar es la falta de conocimientos sólidos de índole teórico-metodológica y técnica relativos a la arqueología y a la práctica y difusión de la investigación arqueológica, cubiertos en ciertos aspectos por la asignatura Prehistoria Extraamericana. Por otro lado, en el nuevo plan de licenciatura (1985) si bien existe una materia introductoria sobre teoría en Antropología, los contenidos de la misma no son suficientes para el dictado de nuestra asignatura y ambas se cursan en el mismo año.

Se destaca además que la única materia específica sobre Métodos y Técnicas en Arqueología se cursa en el último año de la carrera y tiene carácter de optativa. En este sentido, sería favorable por ejemplo, la creación de una materia de teoría y metodología arqueológica contemporánea que anteceda el dictado de las asignaturas de Arqueología Americana (I, II y III) y Arqueología Argentina o la creación de talleres verticales correspondientes al área teórico metodológica de la orientación.

Estas razones nos condujeron a dedicar los primeros trabajos prácticos de la materia a temas metodológicos y teóricos, sin los cuales no se podría abordar el estudio de las sociedades americanas desde el primer poblamiento hasta la invención de la cerámica, y que en su mayoría se refieren a economías cazadoras-recolectoras-pescadoras y agro-pastoriles en sus primeras etapas.

Teniendo en cuenta estos factores y atendiendo temas de suma importancia como es el del origen de los primeros pobladores americanos, se propone el siguiente temario de trabajos prácticos.



Primera parte

Tema I: ASPECTOS CONCEPTUALES: ARQUEOLOGIA, PRECERAMICO Y FINES DE LA MATERIA

El conocimiento del pasado americano desde los primeros colonos hasta las primeras sociedades ceramistas. La herencia cultural legada por dichas sociedades. Revalorización y puesta en valor de las manifestaciones arqueológicas precerámicas. Repositorios de materiales y el rol de los museos en su preservación. Conclusiones: trabajando todos juntos para preservar el pasado.

Precerámico: Intentos de definición. Su importancia dentro de la Americanística. Términos equivalentes, desventajas de su aplicación, otros conceptos. Paleoindio, Lítico, Arcaico. Foragers y Collectors. Colonizadores y consolidadores de territorios. Límites temporales: los primeros americanos.

Relaciones entre Arqueología y Prehistoria, tradiciones académicas. El uso de diferentes términos en los estudios del pasado americano en el Museo de La Plata.

Tema II: EL REGISTRO ARQUEOLOGICO: SITIOS, REGIONES Y PROCESOS DE FORMACION

Clasificaciones de sitios arqueológicos precerámicos. Formación del registro arqueológico. Procesos tafonómicos. Modelos de "cazadores-recolectores" (foragers), "recolectores estacionales" (collectors), cultivadores y pastores. La analogía etnográfica de pueblos cazadores-recolectores, agricultores, pastores y pescadores.

Tema III: POBLAMIENTO AMERICANO (primera parte)

Las primeras teorías sobre los americanos hasta 1950. Criterios básicos y bases de datos. Los contextos socio-históricos y académicos donde se gestaron esas teorías.

Tema III: POBLAMIENTO AMERICANO (segunda parte)

El paradigma del poblamiento americano a la luz de los fechados radiocarbónicos y el impacto del estudio de los paleoambientes.

El paradigma actual sobre las nuevas evidencias del poblamiento americano en el final del Pleistoceno tardío. Los contextos socio-históricos y académicos de formación de las ideas.

Tema IV: EL MATERIAL LITICO

Tecnología lítica. El rol del material lítico. Enfoques para su estudio. Tipología lítica. Nuevas aproximaciones analíticas. Importancia del dibujo de los materiales en la descripción.



Descripción, codificación, tipificación, experimentación e interpretación.

Tema V: ORIGENES DE LA DOMESTICACION DE PLANTAS Y ANIMALES

Centro de domesticación de vegetales. Secuencias principales: Oaxaca, Tamaulipas, Tehuacán, SO y SE de Norteamérica. Los centros de la sierra y la costa peruana. El Norte de Chile, los valles transversales y el NO Argentino. De cazadores- recolectores a pastores y agricultores andinos.

Tema VI: ESQUEMAS Y CUADROS DE PERIODIFICACION

Los principales esquemas: Bosh Gimpera, Krieger, Menghin, Willey, González.

Segunda parte

Tema VII: PANORAMA ARQUEOLOGICO REGIONAL DE ARGENTINA

Mapas y esquemas regionales. Patagonia, Pampa, Sierras centrales, Noreste, Noroeste y Cuyo.

Tema VIII: EL PRECERAMICO EN AMERICA

Principales sitios. Estudio de la historia de las investigaciones en cada país. Principales localidades arqueológicas en cada uno.

Formas metodológicas

Las unidades temáticas I,II, III se desarrollarán en base al comentario y lectura crítica de textos seleccionados por la cátedra y de los contenidos teóricos tratados por los profesores, dando lugar a la preparación de trabajos monográficos que los alumnos deberán exponer en forma de clase especial. Incluirá asimismo la presentación y defensa de diferentes modelos ecológico-evolutivos y sociales, de sistemas etnoarqueológicos y etnográficos y se discutirán sus implicancias arqueológicas.

La unidad IV se desarrollará en base a la talla de material lítico, con práctica de fabricación y dibujo de las piezas experimentales y de colecciones. Intentando una aproximación a lo realizado en Arqueología Experimental.

Las unidades VII y VIII se desarrollarán a partir de materiales arqueológicos originales y/o réplicas de los mismos, análisis y críticas de los trabajos publicados y trabajos grupales. Para la



segunda parte del programa de trabajos prácticos se han previsto clases especiales dictadas por investigadores invitados, sobre temas específicos del Precerámico de nuestro país y América y en el paleolítico europeo incluyendo en dichas conferencias material audiovisual.

Para las unidades del segundo semestre se cuenta con las colecciones de materiales arqueológicos depositadas en el Museo de La Plata y las colecciones de la cátedra.

Criterios de evaluación

Al comienzo de cada clase se tomará una prueba para evaluar el conocimiento de los contenidos a desarrollar en el práctico del día. Para esto se instrumentarán baterías mixtas como los Phillips 66, los múltiples choise y otras.

El curso se divide en dos cuatrimestres, con evaluación parcial escrita y oral al finalizar cada uno. La presentación al parcial quedará condicionada a que se hayan entregado previamente los trabajos prácticos de investigación previstos para cumplimentar cada unidad temática

CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS PARA EL CICLO 1996

ABRIL

- 19 Arqueología, qué es?, Para qué, por qué y para quién se hace?. Arqueología del Precerámico
- 26 Arqueología, Paleoindio, Precerámico, Prehistoria

MAYO

- 3 Región, localidad y sitios. Contextos arqueológicos y sistémicos.
- 10 El registro arqueológico: su formación y procesos.
- 17 Estudio de los conjuntos líticos, óseos y vegetales del registro arqueológico.
- 24 SEMANA DE MAYO SIN CLASES
- 31 El estudio del material lítico, el rol de la experimentación

JUNIO

- 7 Tecnología y tipología lítica (continuación)
- 14 Poblamiento primera parte (teorías desde 1900 hasta 1950)
- 21 Poblamiento segunda parte (teorías desde 1950 hasta 1970)
- 28 Poblamiento tercera parte (desde 1970 hasta el presente)

JULIO

- 5 Domesticación: Mesoamérica, Area andina y SE y SO de Norteamérica.
- 12 VACACIONES DE
- 19 INVIERNO

