

12

35

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**



PROGRAMAS



AÑO 1982

Cátedra de ETNOGRAFIA AMERICANA y Argentina

Profesor Dr. GANCEDO, Omar A.

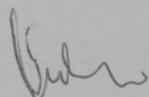


LA PLATA, 19 de abril de 1982.-

AL SEÑOR DECANO
DE LA FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Dr. VICTOR EDUARDO MAURIÑO
S _____ / _____ D _____

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., a fin de elevarle el programa de la asignatura Etnografía Americana y Argentina correspondiente al presente año lectivo.

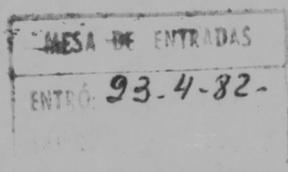
Sin otro particular saluda a Ud muy atentamente


Dr OMAR ANTONIO GANCEDO
Prof. Adjunto Full Time
Etnografía Americana

La Plata, 20 de Abril de 1982

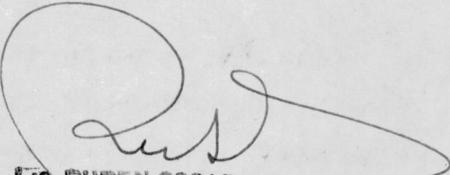
Visto la necesidad de tratamiento urgente de los programas de materias recientemente incorporadas a los nuevos planes de estudio en vigencia, este programa de la asignatura Etnografía Americana y Argentina fue tratado y aprobado en la reunión de profesores del Claustro de Antropología, efectuada en el día de la fecha, sin cumplimentar la tramitación administrativa previa.

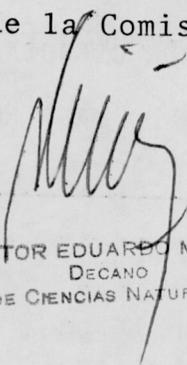
Carlos Bartolomé Saenz de Peña



DEP.DESPACHO, 26 de abril de 1982

Ante lo informado por la Sra. Profesora, Dra. María Carlota Sempé, pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza.-


LIC. RUBEN OSCAR CUESTA
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

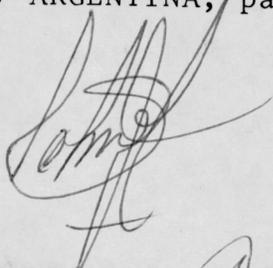
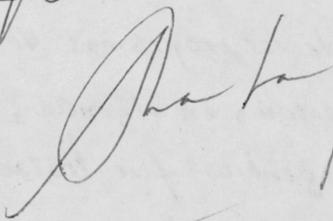
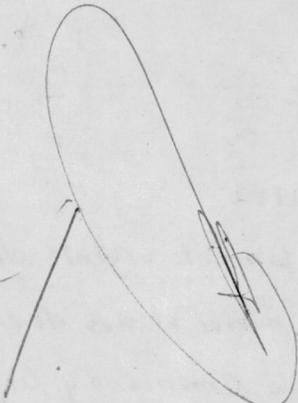

DR. VICTOR EDUARDO MAURIÑO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

MESA DE ENTRADAS
ENTRÓ: 20 ABR 1982
SALIÓ: 20 ABR 1982

COMISION DE ENSEÑANZA, 5 de mayo de 1982

Señor Decano:

Vuestra Comisión de Enseñanza os aconseja aprobar el programa de la asignatura ETNOGRAFIA AMERICANA y ARGENTINA, para el año lectivo 1982.-

Bolilla N°1.-América : Los grupos indígenas; su distribución en el tiempo, su ubicación en el espacio. Sistemas clasificatorios empleados. Variación de la población indígena. Cálculos de población.

Bolilla 2.- Los esquimales: Divisiones tribales. Migraciones estacionales. Técnicas de la caza. Poblados. La vivienda, los combustibles y vestidos. La importancia del trineo. El señor de los animales. El shamanismo, sus características principales.

Bolilla 3.- Pueblos de la costa noroeste: Nootka. Kwakiutl. Haida. Divisiones tribales. Territorio. Poblados y movimientos estacionales. Actividades de la subsistencia; la pesca. El trabajo de la madera. Religión. El potlach.

Bolilla 4.- Los blackfoot: Organización de las bandas. Cultura material. El campamento. Las medicinas. Actividades de la subsistencia. La guerra.

Bolilla 5.- Los Hopi.- Territorio. Condiciones del cultivo. Los poblados. Los huertos irrigados. Actividades de la subsistencia. Ceremonias religiosas. Importancia del ritual en la vida social.

Bolilla 6.- Pueblos de Mesoamérica: Historia y situación geográfica. Organización de las ciudades. Las aldeas. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Ciclo de vida. Religión.

Bolilla 7.- Los cuna.- Historia y situación geográfica. Actividades de la subsistencia. Aldeas y casas. Manufacturas. Organización social. Ciclo de vida. Magia y religión.

Bolilla 8.- Los Nambikwara: Medio ambiente. Divisiones tribales. La vida en un puesto indígena. Nivel de vida familiar. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Mitos. Organización social.

Bolilla 9.- Los Bororó: Divisiones tribales. Actividades de la subsistencia. El campamento. Estructura de la aldea. Mitos.

Bolilla 10.- Los Guaraníes : Clasificaciones. Divisiones tribales. Denominación de las tribus actuales. Cambios registrados en el tiempo. Las misiones. Actividades de la subsistencia.

Bolilla 11.- Los yámanas: Clasificación. Divisiones tribales. Actividades de la subsistencia. Manufacturas. Religión.

Bolilla 12.- Los Onas: Historia y situación geográfica. Manufactura. Organización social. Religión. Mito.

Bolilla 13.-Patagones o Tehuelches:División tribal.La cultura material.
Desplazamiento del grupo.La importancia del caballo.en su cultura.

Bolilla 14.-Los Araucanos en la Argentina:Sus vías de penetración.Distribución en el espacio.Cultura material.Organización social.Religión.Magia.La situación actual.

Bolilla 15.-Los pueblos de la pampa:Su origen y distribución.Actividades de la subsistencia.Fuentes para su estudio

Bolilla 16.-Pueblos del Litoral:Su distribución.Actividades de la subsistencia. Su cultura material.

Bolilla N°17.-Los Chaquenses :Divisiones tribales.El lenguaje.Organización social.Actividades de la subsistencia.Cultura material.El shamanismo en los grupos, situación actual

Bolilla 18.-El noroeste:Fuentes para la comprensión de estos pueblos.Distribución geografica.Raza.Lengua.Cultura material.Actividades de la subsistencia.

TRABAJOS PRACTICOS

Ubicación de la Etnografía dentro de la antropología.

Metodo de la Etnografía.

Areas Culturales. Diferentes criterios.Confección de mapas.

Ubicación de los grupos indígenas.

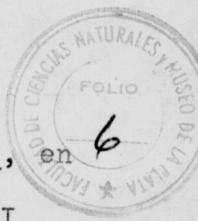
Lectura y comentario de textos.

Informes.

BIBLIOGRAFIA



- BENEDICT, R : El hombre y la cultura .Ed. Sudamericana.Bs. As.1956.
- BOAS, F : The social organization and secret societies of the Kwakiutl Indians, Washington.1897.
- CANALS FRHU. Poblaciones indígenas de la Argentina.Ed.Sudamericana.Bs. As. 1953.
- COLLIERJ. Los indios de las Américas.Ed. F.C.E.,Mexico.1960.-
- CASANOVA, E El altiplano andino.en Historia de la Nación Argentina.Vol lumen I.
- " La quebrada de Humahuaca, en Historia de la Nación Argentina , Vol. I
- " The cultures of the puna and the Quebrada de Humahuaca, en Handbook of South American Indians.VolIII.
- ELIADE, M. El shamanismo.F.C.E.Mexico. 1960
- ESCALADA, " El complejo Tehuelche Estudios de etnografía.En Instituto de estudios patagónicos.Bs.As.1949.
- FORDE, C. D Habitat, Economía y sociedad.Ed. Oikos Tau.Barcelona.1966.
- FALKNER, T Descripción de la Patagonia .Biblioteca Centenaria.Tomo I. Pag.1-126.1911.
- FURLONG, Charles The Haush and Onas.Primitive tribes of Tierra del Fuego. EN Proceedings 19th International Congress of Americanists. Washington.1915.
- GRIAULLE, M " El método de la etnografía .Ed Nova.Bs. As.1969.-
- HANDBOOK of American Indians of North of Mexico.(ed.F.W Hodge)Bulletin 30, 1 y 2.Bureau of American Ethnology.Smithsonian Institution, Vol I al VI.Washington,1946-1950.-
- HANDBOOK of South American Indians.(ed J.Steward)Bulletin 143.Bureau of American Ethnology.Smithsonian Institution,vol I al VI.Washington.1946.1950.
- KERSTEN, L " Las tribus indígenas del gran Chaco hasta fines del siglo XVIII. Universidad Nacional del Nordeste.Facu. de Hum.Resistencia.Chaco.1968.
- KRIEKEBERG.M " ETNOLOGIA de America".Ed. F.C.E.Mexico.1946.
- KROEBER, A.L Cultural and Natural areas of Native North America.University of California, Pub.in American Archaeology and Ethnology, vol.XLVIII.



LEVI STRAUSS, C : La vie familie et sociale des indiens nambikwara", en Journal de la societ  des Americanistes, n. s. T. XXXVII, Paris, 1948.

: Tristes Tropicos. EUDEBA. Bs. As. 1970

: Mytologiques. (3 vols.). 1964-1968.

LOWIE, R; : La sociedad primitiva Ed. Amarrortu. Bs. As. 1970.

MAUSS, M : Introducción a la Etnografía. Ed. Istmo Madrid. 1967.

METRAUX, A : Religión y magias indígenas de América del Sur. Aguilar

" : Estudios de Etnografía Chaquense. En Anales del Inst. de Etnografía Americana, vol. V. Univ. Nac. de Cuyo. Mendoza, 1944.

MILLER? : Armonía y disonancia entre los tobas .Ed. S. XXI. 1978.

MURDOCK, G : Nuestros contemporáneos primitivos. F. C. E. Mexico. 1934.

" : World Ethnographic Sample: American Antropologist. Vol. 59. 1934.

PERICOT Y GARCIA: América Indígena (Tomo I). El hombre americano, los pueblos de América, dirigida por Antonio Ballesteros y Barreta, Barcelona 1962.

RIBEIRO, D : Fronteras indígenas de la civilización. Siglo XXI. México 1971.-

ROSENBLAT A : La población indígena y el mestizaje en América. Ed Nova. Bs. AS. 1954.

SERVICE, TOa : Los Cazadores. Col. Labor. Barcelona. 1973.

SCHOO LASTRA, D : "El indio del desierto 1535-1879". Bs. As. 1930.

TOVAR, A : Catálogo de las lenguas de América del Sur. Sudamericana. Bs. As. 1960.

WISSLER, C : Los indios de los Estados Unidos de América Ed Paidós. Bs. As. 1970.

Wolf, E : Pueblos y culturas de mesoamérica. Ed. Era. México. 1967.



LA PLATA, Junio 21 de 1982



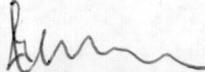
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO DE LA PLATA

Señor Decano de la Facultad
de Ciencias Naturales y Museo
Doctor VICTOR EDUARDO MAURIÑO
S / D.

ref. resolución nº123

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., a fin de adjuntarle los objetivos básicos de las materias Etnografía Americana y Argentina, Etnografía Americana, y Etnografía General I para que sea remitido al Claustro de Antropología.

Sin otro particular, saludo a Ud. con mi mayor consideración.


Prof. Dr. OMAR ANTONIO GANCEDO

INSTITUTO DE CIENCIAS NATURALES
10

Asignatura Etnografía Americana y Argentina

a) Objetivos de la asignatura :

La materia Etnografía Americana y Argentina busca comprender los grupos etnográficos de América dentro del marco de la antropología. Analizar los distintos pueblos etnográficos para conocer su cultura material espiritual y social, tomando los pueblos de América del Norte, Mesoamérica, América del Sur y Argentina en forma preferente.

Entender el objetivo particular de la etnografía (descripción de pueblos).

Comprender los pueblos que son objeto de análisis dentro de su marco geográfico.

Apreciar las etapas de aculturación por las que pasan los grupos. Ejemplificando los mismos.

b) Contenidos o unidades temáticas

Se han seleccionado los pueblos característicos de la zona a estudiar. I) América del Norte: Esquimales, Pueblos de la Costa noroeste, Blackfoot y los Hopi. Se identifica su cultura particular, se tratan relaciones con el medio ambiente, diferencias y semejanzas de los grupos. Se hace notar la importancia de la adquisición de bienes ajenos a sus culturas los cuales son adaptados a sus características particulares, y las modificaciones que producen en ellos y en los grupos circundantes. Se tienen en cuenta elementos distintivos como el potlach. Analizar los diferentes rasgos de la organización política y social. Explicar las diferencias de organización entre los agricultores y los cazadores recolectores.

II) Mesoamérica: Se analizan algunos de los grupos que poblaron Mesoamérica antes de la llegada de los conquistadores, ejemplificándolo con los Mayas y Aztecas, así como también grupos indígenas actuales en franco proceso de aculturación, observando y analizando las causas políticas, religiosas, económicas etc. que aceleraron el proceso.



III) América del Sur

Se han seleccionado aquellos grupos que por sus características culturales dieran cuenta de la diversidad de formas de vida y organización a diferentes medio ambiente. Ellos son los Cuna, Los Nambikwará, los Bororó y los Guaraníes.

Se trata su historia, su cultura material, su organización social y política y la cultura espiritual.

Se destacan en algunos de ellos la importancia de los sistemas de parentesco, sus mitos, el grado de aculturación de los mismos.

Argentina

Se tratan en forma especial los yámana, onas, patagones los araucanos de la Argentina, los pueblos de la pampa, pueblos del litoral, los chaquenses y el noroeste.

Se tratan en forma intensiva estos pueblos teniéndose en cuenta su clasificación tribal, problemas de etnohistoria en las tribus tratadas a fin de tener una mejor comprensión de sus culturas.

Analizar las distintas manifestaciones ergológicas, sociales y espirituales, el papel de la religión en su organización. La distribución geográfica. Se tratan los mitos más importantes de algunos pueblos. Se destacará en algunos grupos la importancia del caballo y el cambio en su cultura.

Se expondrán la clasificación racial de los mismos y su importancia.

c) Cronograma de los contenidos

Tiempo Neto 30' clases de 3 horas cada una.

Unidad I :8 clases en las que se dictarán introducción a la materia y Unidad I América del Norte.

Unidad II: 2 clases para Mesoamerica.

Unidad III: 4 clases para grupos de América del Sur,
y 16 clases para grupos de la Argentina.

d) Formas metodológicas

El método a seguir será el método inductivo; haciendo participar a los alumnos en discusiones dirigidas, comentarios de textos. Se buscara la formación de un vocabulario técnico de la materia. Se tendrá siempre en cuenta que la Etnografía se basa en la observación participante y que es un primer paso hacia la sintexis.

e) Criterios de evaluación

Se tomaran pruebas orales y escritas para determinar la comprensión de la materia. También en los teóricos se evaluará el rendimiento de los alumnos a través de los textos dados para su análisis.

f) Trabajos Prácticos

Se efectuaran con lecturas de textos seleccionados que amplíen el desarrollo de la materia; describir los diferentes comportamientos culturales de los temas tratados en el programa respectivo.

Se analizaran los autores de distintas corrientes que han hecho estudios de campo en el área de los grupos tratados; se tendrán en cuenta los resultados obtenidos por distintos autores a fin de ubicar a los representativos.

g) Bibliografía

La bibliografía se ha anexado al programa y es específica de los pueblos a tratar. Pese a eso se les da bibliografía especial para los distintos pueblos en las clases prácticas y teóricas.

Area Antropología - 25/8/82

En el día de la fecha fue tratado y aprobado en reunión de Claustro de Antropología, el programa para 1982

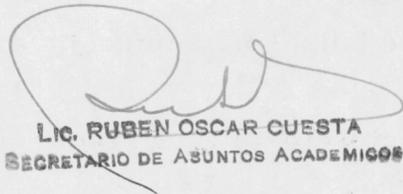
Jaime Borlote Lenz

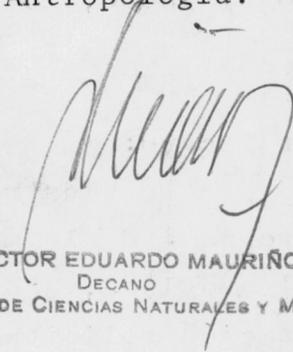


FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO DE LA PLATA

DEP. DESPACHO, 3 de agosto de 1982

Pase a consideración del Area de Antropología.-


LIC. RUBEN OSCAR CUESTA
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


DR. VICTOR EDUARDO MAURIÑO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

Area Antropología, 30 de agosto de 1982

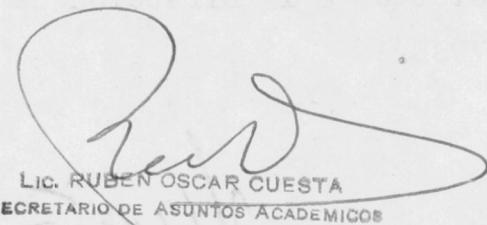
Este programa fue tratado y aprobado en reunión de Claustro de profesores del Area el 25/8/82

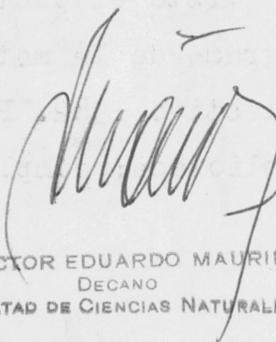
Mauriño

MESA DE ENTRADAS
30 AGO 1982
TRÓ:
30 AGO 1982

DEP. DESPACHO, 31 de agosto de 1982

Pase a dictamen de la Comisión de Enseñanza.-


LIC. RUBEN OSCAR CUESTA
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADEMICOS


DR. VICTOR EDUARDO MAURIÑO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

///to D_espacho, 15 de septiembre de 1982.

Señor D_ecano:

Vuestra Comisión de Enseñanza os aconseja aprobar el programa de la materia ETNOGRAFIA AMERICANA Y ARGENTINA para el año 1982, habiéndose cumplido con los requisitos de modelización solicitados por el Claustro.

[Handwritten signatures]

Depto Despacho, 6 de octubre de 1982.

Visto el dictamen de la Comisión de Enseñanza, apruébese el programa de la materia ETNOGRAFIA AMERICANA Y ARGENTINA, para el año lectivo 1982. Pase a sus efectos a la Dirección de Enseñanza y Biblioteca; cumplido, ARCHIVESE.

[Handwritten signature]
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

[Handwritten signature]
DR. VICTOR EDUARDO MAURINO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

mp

DIRECCION DE ENSEÑANZA, 13 de octubre de 1982.--

Se tomó conocimiento.--

MESA DE ENTRADAS
ENTRÓ 24/10/82
ALÍO 24/10/82

[Handwritten signature]
JORGE CESAR TABOADA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

/BI

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES

BIBLIOTECA

////

BIBLIOTECA, 18 de octubre de 1982

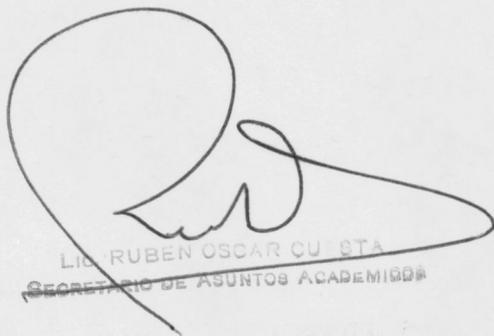
En la fecha se tomó conocimiento.

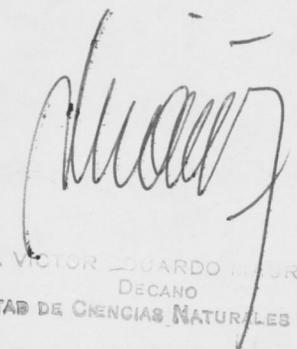
Martha A. Lagun de Martino
MARTHA A. LAGUN DE MARTINO
DIRECTOR DE BIBLIOTECA



///te Despacho, 5 de mayo de 1982.

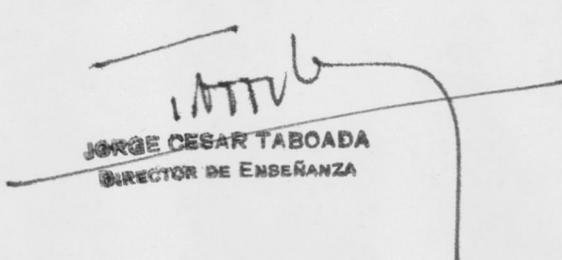
Visto el dictamen de la Comisión de Enseñanza, apruébase el programa de la materia ETNOGRAFIA AMERICANA Y ARGENTINA para el año 1982. Pase a conocimiento y efectos de la Dirección de Enseñanza y Biblioteca para que tome nota de la lista bibliográfica; cumplido, ARCHIVASE.


LIC. RUBÉN OSCAR CÚSTA
SECRETARIO DE ASUNTOS ACADÉMICOS


DR. VÍCTOR EDUARDO MAURINO
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

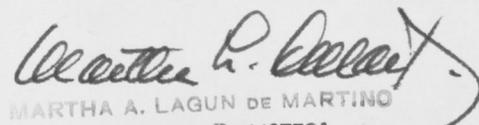
DIRECCION DE ENSEÑANZA, 18 de mayo de 1982.-

Se tomó conocimiento.-


JORGE CESAR TABOADA
DIRECTOR DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 21 de mayo de 1982.

En la fecha se desglosa la bibliografía.


MARTHA A. LAGUN DE MARTINO
DIRECTOR DE BIBLIOTECA