

12

ACTUACION N° 11.537.
843
FECHA 16-12-86.

FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

PROGRAMAS

Año 1986

ETOLOGÍA

PROFESOR: Dr Héctor B. Lahitte

CATEDRA: Etología

ETOLOGÍA \*  
PROGRAMA DE CLASES TEÓRICAS  
CURSO 1987

\* "ESTUDIOS COMPARADOS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA TEORÍA DEL COMPORTAMIENTO: PRINCIPIOS DE ETOLOGÍA".

PARTE I. Presentación epistemológica.

- 1) Dominios cognoscitivos cerrados y abiertos, desagregados e integrados (hecho, dato y realidad).
- 2) El ciclo científico. Aproximación empírico-deductiva.
- 3) Conducta cognitiva y ámbito de conocimiento: el concepto de vida. Teoría de la autopoiesis.

PARTE II. Contextos de observación y contextos de discriminación.

- 1) El observador como parte del hecho observado.
- 2) Concepto de unidad.
- 3) Concepto de agregado.
- 4) Concepto de sistema.
- 5) Concepto de estructura.
- 6) Tipo de organización: las eco-organizaciones.

PARTE III. El comportamiento como forma de interacción integrativa.

- 1) Negentropía y entropía organizacional.
- 2) Las formas de caracterización de los hechos naturales: mindscapes (la cibernética de segundo orden).

PARTE IV. Fenómenos naturales/fenómenos culturales. Estado de naturaleza/ estado de cultura.

- 1) La lógica de la analogía.
- 2) La simulación como recurso para establecer comparaciones y prever fenómenos de distinto orden.
- 3) Los modelos explicativos en las distintas ciencias naturales.

PARTE V. Conceptos básicos de ecología y etología.

- 1) Los niveles de explicación y el marco de referencia.
- 2) Diferencia, cambio, aprendizaje y adaptación.
- 3) Evolución.

- 4) Tipos de unidad consideradas, aspectos tomados en cuenta y situaciones reconstruidas.
- 5) La pauta que conecta las distintas ciencias naturales y los patrones de regularidad en la naturaleza.
- 6) La comparabilidad homológica y analógica.
- 7) Esquismogénesis, epigénesis y abducción.
- 8) Componentes aleatorios y procesos selectivos en los modelos con los que se explican los fenómenos naturales, ecológicos y etológicos.

PARTE VI. Dimensiones comunes en los fenómenos naturales.

- 1) La Botánica, Zoología, Paleontología, Geología y Antropología como condición estructurante de las categorías del pensamiento occidental para el conocimiento de los eventos naturales por parte de nuestra sociedad: integración sistemática, acomodación tipológica y construcciones taxonómicas. (Se incluyen en este conjunto temático, conocimientos básicos en Física, Matemáticas, Química, Anatomía y Fisiología).
- 2) Capacitación experimental: video, campo y laboratorio. Ejemplos botánicos, zoológicos, paleontológicos, antropológicos y ecológicos.

PARTE VII. El observador del mundo y el mundo del observador.

- 1) La diversidad de las eco-organizaciones.
- 2) La diversidad comportamental generada por los seres vivos (Ejemplos en las Ciencias Naturales).
- 3) La relación DNA-célula, célula-organismo, organismo-ambiente.
- 4) Los bioparadigmas comportamentales.
- 5) Las actividades vivientes diversamente organizadas: diversidad, diferenciación y especialización.
- 6) Comportamiento y cálculo existencial.
- 7) La generalización de los conceptos bioantropoéticos.

PARTE VIII. Conducta, comportamiento y comunicación, como cambios de estado.

- 1) Categorización de la diversidad comportamental.
- 2) Psicología y fisiología del comportamiento.
- 3) La ecología del comportamiento en relación a las diferencias, el cambio, el aprendizaje y la adaptación.
- 4) Comunicación ecológica y comportamiento reproductivo.
- 5) La organización del comportamiento a través de la construcción de modelos fijos y dinámicos.
- 6) Los recursos del tiempo y del espacio.

  
DR. HECTOR BLAS LANTTE

PARTE IX. El conocimiento del hombre desde la naturaleza en clasificaciones totémicas y científicas.

- 1) El conocimiento de la naturaleza desde el hombre.
- 2) El pensamiento mítico y las clasificaciones antropomorfizadas.

PARTE X. Hacia la convergencia epistemológica.

- 1) Ejemplos botánicos, zoológicos, paleontológicos, antropológicos y ecológicos.

  
DIRECTOR DEL COMITÉ

- BIBLIOGRAFÍA -

- ALCOVER, J. "Animal Behavior. An evolutionary approach". **Sinaver Ass.** Mass., 1979.
- BAILEY, J. "La conducta de los animales y el hombre". **Alianza Univ.**, Madrid, 1976.
- BATERSON, G. "Problems in cetacean and other mammalian communication". En: Noeris K. (comp.): "Whales, Dolphins and Porpoises" Univ. California Press, 1966.
- BERLO, D. "El proceso de la comunicación". Ed. **El Ateneo**, Bs. As., 1981.
- BERTALANFFY, L. "Perspectivas en la teoría general de sistemas". **Alianza Univ.**, Madrid, 1982.
- BERTALANFFY, L. "Teoría general de los sistemas". **F.C.E.**, México, 1984.
- BLAND, J. y E. HAROLDSEN "Taxonomía de conceptos de la comunicación". Ed. **Nuevomar**, México, 1975.
- BUNGE, M. "La ciencia, su método y su filosofía". Ed. **Siglo XX**, Bs. As., 1985.
- DAWKINS, R. "El gen egoísta". Ed. **Salvat**, Barcelona, 1985.
- van DIJK, T. "Texto y Contexto. Semántica y pragmática del discurso". Ed. **Cátedra**, Madrid, 1980.
- DOBZHANSKY, Th. y otros "Evolución". Ed. **Omega**, Barcelona, 1980.
- DOBZHANSKY, Th. "La evolución, la genética y el hombre". Ed. **EUDEBA**, Bs. As., 1968.
- ETRUSSALIMSKY, I. "Etiología. Introducción al estudio comparado del comportamiento". Ed. **Omega**, Barcelona, 1974.
- ETRUSSALIMSKY, I. "El hombre pre-programado". Ed. **Alianza Univ.**, Madrid, 1977.
- ETRUSSALIMSKY, I. "La conducta de los animales". Ed. **EUDEBA**, Bs. As., 1981.
- FLORIN, J. "Ecología. Entre la magia y el tópico". Ed. **Omega**, Barcelona, 1984.
- GOULD, S. "El pulgar del panda. Ensayos sobre evolución". Ed. **Blume**, Madrid, 1983.
- GUMPERZ, J. y A. BENNETT "Lenguaje y cultura". Ed. **Anagrama**, Barcelona, 1981.
- HALL, E. "La dimensión oculta". Ed. **Siglo XXI**, México, 1985.
- HARDESTY, D. "Antropología Ecológica". Ed. **Bellaterra**, Barcelona, 1979.
- HARRIS, M. "El materialismo cultural". **Alianza Univ.**, Madrid, 1982.
- HASSENSTEIN, B. "Lo específicamente humano según los resultados de la Eto-  
logía". **Nueva Antropología**, Tomo 2. **Antropología Biológica**. Segunda parte. Ed. **Omega**, Barcelona, 1976.
- HEMPEL, C. "La explicación científica". Ed. **Paidós**, Bs. As., 1979.
- HUXLEY, J. "La Evolución. Síntesis moderna". Ed. **Losada**, Bs. As., 1965.
- KLOPPER, P. "La conducta ecológica". Ed. **Grijalbo**, 1970.
- KNAPP, M. "La comunicación no verbal". **Paidós Comunicación**, España, 1982.

- LAHITTE, H. "Nociones sobre el funcionamiento de los lenguajes descriptivo-documentales". Cuadernos LARDA, Año 3 N°7, FCNyM, La Plata, 1981.
- LAHITTE, H. "Aportes teórico-metodológicos al estudio del comportamiento". En: VI Jornadas Argentinas de Zoología, SYMPOSIA, pp.201-221, La Plata, 1981.
- LAHITTE, H. "Introducción a los problemas teóricos de la Antropología". Cuadernos LARDA, Año 6 N°20, FCNyM, La Plata, 1984.
- LAKATOS, I. "La metodología de los programas de investigación". Ed. Alianza, Madrid, 1983.
- LEVI-STRAUSS, C. "El pensamiento salvaje". F.C.E., México, 1964.
- LEVI-STRAUSS, C. "El totemismo en la actualidad". F.C.E., México, 1964.
- LEVI-STRAUSS, C. "Las estructuras elementales del parentesco". Ed. Paidós, Bs. As., 1969.
- LORENZ, K. "King Salomon's ring". Crowell, New York, 1952.
- LORENZ, K. "Sobre la agresión: el pretendido mal". Ed. Siglo XXI, México, 1971.
- LORENZ, K. "Consideraciones sobre las conductas animal y humana". Ed. Plaza y Janes, Barcelona, 1974.
- LORENZ, K. "Decadencia de lo humano". Ed. Plaza y Janes, Barcelona, 1985.
- LORENZ, K. "Fundamentos de la Etología. Estudio Comparado de las Conductas". Ed. Paidós, Barcelona, 1986.
- MARGALEFF, R. "Perspectives in Ecological theory". Univ. of Chicago Press, 1977.
- MARGALEFF, R. "Ecología". Ed. Omega, Barcelona, 1982.
- MATURANA, H. y F. VARELA "Teoría de la Autopoiesis". Cuadernos del GESI, 4, Bs. As., 1982.
- MATURANA, H. y F. Varela "El árbol del conocimiento". Ed. Univ., OEA, Santiago de Chile, 1984.
- MAYR, E. "La Teoría de la Evolución". Ed. Blume, Madrid, 1984.
- MAYR, E. y otros "Evolución". Ed. Labor, Barcelona, 1979.
- MONOD, J. "El azar y la necesidad". Ed. Tusquets, Barcelona, 1982.
- MORIN, E. "El Método I: La Naturaleza de la Naturaleza". Ed. Cátedra, Madrid, 1981.
- MORIN, E. "El Método II: La Vida de la Vida". Ed. Cátedra, Madrid, 1983.
- MORIN, E. "La estructura de la Ciencia". Ed. Paidós, Bs. As., 1968.
- MORIN, E. "Simbolismo y Ciencia". Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1972.
- MORIN, E. "Ecología". Ed. Interamericana, México, 1972.
- MORIN, E. "Ambiente, energía y sociedad". Ed. Blume, Barcelona, 1980.
- MORIN, E. "La lógica de la investigación científica". Ed. Tecnos, Madrid, 1980.
- MORIN, E. "Conocimiento objetivo". Ed. Tecnos, Madrid, 1982.
- MORIN, E. "Conocimiento y causa". Ed. Paidós, Bs. As., 1975.

## PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS DE ETOLOGÍA\*

### PARTE I.

- . Discusión de los conceptos de percepción, observación, denotación.
- . Errores en la percepción. Presentación de ejemplos visuales (diapositivas).
- . Comentarios sobre teoría de la analogía.

### PARTE II.

- . Discusión de la noción de contexto. Puntuación de contextos de observación. Posición del observador.
- . Discriminación de unidades, agregados, etc. Criterios para su delimitación. Ejemplos: Delimitación de "poblaciones" en animales en cautiverio (Jardín Zoológico de La Plata: observación a campo; observación de registros visuales).

### PARTE III.

- . Discusión de los conceptos de comportamiento innato y adquirido. Ejemplos según diversos autores: 1. la controversia mecanicista/vitalista según K. Lorenz; 2. Jacques Monod; 3. Tinbergen; 4. P. Klopfer; 5. Fabricius.

### PARTE IV.

- . Sistemas de comunicación analógicos y digitales. Comunicación verbal, proxémica, kinésica, comunicación táctil, etc. Ejemplos: en animales (Jardín Zoológico) y humanos (en la clase)
- . Discusión de modelos explicativos, bioenergéticos y relacionales.
- . Revisión de las tesis de Malthus. Ejemplos con roedores (Lemmings).

\* Presentada inicialmente como: "Estudios comparados para la elaboración de una teoría del comportamiento: principios de Etología".

## PARTE V.

- . Discusión de los conceptos de similitud y diferencia. Percepción de diferencias.
- . Establecimiento de homología y analogías en plantas (materiales de Herbario) y en animales (artrópodos y mamíferos). Pautas de 1°, 2° y 3° orden.
- . La Evolución como cambios de estado. Ejemplos: secuencias paleontológicas en fósiles invertebrados, vertebrados y vegetales.
- . Las tesis de John Christian.

## PARTE VI.

- . El uso de códigos (Lorenz, Fabricius, Tinbergen, Efrón, Birdwhistell, etc.)
- . Empleo de técnicas audiovisuales para registro de datos.
  - a) campo: observación de aves y mamíferos en cautiverio (Jardín Zoológico)
  - b) laboratorio: (alumnos).

## PARTE VII.

- . Discusión de la diversidad de comportamientos. Análisis de distintos trabajos. Ejemplos sobre: comunicación en Cetáceos, conducta reproductiva, galanteo, apareamiento, comportamiento maternal peri y postnatal en aves y mamíferos (Pinnípedos), defensa del territorio (mamíferos), egoísmo y altruismo (aves), el "canto" en anfibios, comportamiento "social" (insectos, aves y mamíferos); comportamiento agonístico y agresivo (roedores). Comunicación táctil en humanos (L. Frank).
- . Discusión de los modelos de competencia y depredador/presa como circuitos cibernéticos (Margalef).

## PARTE VIII.

- . Criterios metodológicos para el análisis de comportamientos y estrategias de observación. Representación de los ejemplos de la Parte VII.
- . Las experiencias de John Calhoun.

DR. HECTOR BL. ...