

5

Actualización N° 1117  
fecha 9-5-88

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO**

PROGRAMAS

AÑO 1988

Cátedra de Arqueología Americana I

Profesor Ing. Augusto B. Cardich

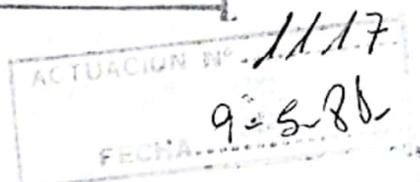
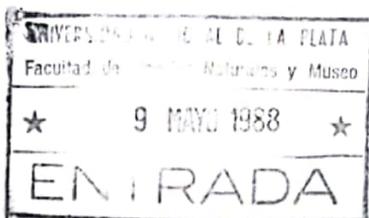
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO

CATEDRA DE ARQUEOLOGIA AMERICANA I

PASEO DEL BOSQUE, 1900, LA PLATA R. ARGENTINA



La Plata, 15 de Abril de 1988

Sr. Decano de la facultad de  
Ciencias Naturales y Museo de  
la U.N.L.P.  
Dr. Isidoro Schalamuk  
s/d.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de  
elevar el programa de la asignatura a mi cargo, ARQUEOLOGIA  
AMERICANA I, para el presente ciclo lectivo, comprendiendo programa  
de clases teóricas, clases prácticas y bibliografía  
correspondiente; así como las formas metodológicas y el cronograma  
de clases.

Sin otro particular, saludo al Sr. Decano con  
la mayor consideración.

  
Ing Augusto R. Cardich  
Profesor titular.

  
Laura Monti  
Jefe de trabajos prácticos

## PROGRAMA DE ARQUEOLOGIA AMERICANA I

CICLO 1988



### 1) Objetivos

Lograr que el alumno:

- Adquiera un sólido marco conceptual.
- Maneje adecuadamente la terminología científica a nivel de problemática arqueológica.
- Conciba el proceso cultural como una unidad.
- Establezca relaciones entre en el ecosistema humano: relación hombre-entorno, a través del tiempo.
- Ubique al hombre americano dentro de contextos culturales y sociales.
- Deduzca conclusiones de un material elaborado o de un conjunto de datos recogidos.
- Transfiera el marco conceptual aprendido a la tarea de solucionar nuevos problemas que se plantean en el marco de la asignatura.
- Pueda proponer un diseño experimental con el objeto de someter a prueba una hipótesis, comprendiendo el rol que juega la experimentación en Arqueología.
- Planifique la secuencia de una experiencia de laboratorio.
- Recorra a fuentes documentales a su alcance para obtener información científica relacionada con las culturas precerámicas, sobre las distintas corrientes de interpretación antropológica.
- Logre representar mediante esquemas y dibujos los conjuntos arqueológicos americanos.
- Opere en base a medios que le permitan reconstruir el pasado cultural en esquemas inteligibles.



Estos objetivos trascienden la esfera de la Arqueología Americana I, pues son de carácter general, relacionándose con el marco conceptual que debe guiar toda investigación científica.

Los objetivos de los trabajos prácticos son derivados de los que aquí se enuncian y por lo tanto son objetivos operacionales y de actividad.

## II) Contenidos

La asignatura fue dividida en tres partes: la primera incluye el marco teórico-conceptual, los antecedentes sobre los estudios de culturas precerámicas americanas, los límites cronológicos posibles para el origen de los primeros americanos, el ambiente americano desde el Pleistoceno hasta la actualidad y el precerámico con indicios de domesticación. La segunda parte contiene la arqueología regional sudamericana, poniendo énfasis en las regiones de Argentina. La tercera parte se refiere a la arqueología regional Norteamericana.

### Primera parte

#### 1) UBICACION DE LA ARQUEOLOGIA AMERICANA EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS ANTROPOLOGICAS

- 1.1. Aspectos conceptuales: Precerámico, Lítico, Arqueología. Contexto precerámico.
- 1.2. Areas geográficas y culturales de América.
- 1.3. El Precerámico y sus límites cronológicos.
- 1.4. Consideraciones generales sobre las culturas precerámicas: importancia de su estudio.



2) HISTORIA DE LAS INVESTIGACIONES Y PERIODIFICACIONES DEL PRECERAMICO.

- 2.1. Historia de la investigación de los periodos precerámicos.
- 2.2. Los avances metodológicos actuales.
- 2.3. Los cuadros de periodificación del proceso cultural aborigen americano.
- 2.4. Los principales esquemas anteriores y actuales.

3) TEORIAS ACERCA DE LOS ORIGENES DEL HOMBRE AMERICANO

- 3.1. Evolución histórica y estado actual de las ideas.
- 3.2. Las condiciones ambientales de las posibles rutas de ingreso al continente durante el Pleistoceno superior.
- 3.3. Indicios arqueológicos y restos humanos más antiguos hallados hasta la actualidad.
- 3.4. Criticas actuales.

4) EL MEDIO AMERICANO

- 4.1. El Pleistoceno y el Holoceno.
- 4.2. Las glaciaciones de Norteamérica: Wisconsin.
- 4.3. Datos paleontológicos más importantes.
- 4.4. Evolución climática.
- 4.5. Glaciaciones en Sudamérica: la última glaciación de los Andes peruanos (Lauricocha). La última glaciación de los Andes Septentrionales (Cocuy, Colombia). La última gran glaciación de los Andes meridionales (Llanquihue, Nahuel Huapi, Sur de Chile).
- 4.6. Evolución climática del Holoceno en Sudamérica.

5) EL PRECERAMICO CON DOMESTICACION Y ARQUITECTURA CEREMONIAL

- 5.1. Probables centros.



- 5.2. Rasgos y secuencias principales en Mejico.
- 5.3. Domesticación de animales, hipótesis sobre la domesticación de plantas y animales en Andes Centrales.
- 5.4. Centros ceremoniales de contextos precerámicos: Paraiso, Las Haldas, La Galgada, Kotosh.

#### Segunda parte

#### 6) EL PRECERAMICO EN ARGENTINA

- 6.1. Historia de las investigaciones en nuestro país
- 6.2. Enfoque regional: el Noroeste
- 6.3. El Nordeste
- 6.4. Sierras Centrales
- 6.5. Pampa
- 6.6. Patagonia
- 6.7. Canto-Oeste (Cuyo)
- 6.8. Estado actual de los conocimientos.

#### 7) EL PRECERAMICO EN VENEZUELA, COLOMBIA Y ECUADOR

- 7.1. Camare y El Jobo
- 7.2. Cucuruchu
- 7.3. Taima-taima y Manicuare
- 7.4. El Abra, Tibito I
- 7.5. El Inga, Chopchi, Cubilen
- 7.6. Península de Santa Elena, Complejo Vegas.

#### 8) EL PRECERAMICO EN PERU

- 8.1. Medio ambiente: costa, sierra y selva.
- 8.2. Historia de las investigaciones en el Área Andes Centrales



- 8.3. Chivateros - Ayacucho
- 8.4. Lauricocha - Toquepala - Junin - Cajamarca
- 8.5. Yacimientos de la costa.

9) EL PRECERAMICO EN BOLIVIA Y CHILE

- 9.1. Viscachani
- 9.2. Región Chile Norte: Tal-tal, Tuina, San Lorenzo
- 9.3. Región Central: Tagua-Tagua, Quereo, Monte Verde
- 9.4. Región Austral: Fell, Palli Aike, Englefield, Santa Ana.

10) EL PRECERAMICO EN BRASIL Y URUGUAY

- 10.1. Lagoa Santa, José Vieira, Paranaíba.
- 10.2. Sao Raimundo Nonato - SE. de Piauí. SO de Goiás. Itaboraí.
- 10.3. Arroyo Catalán, Quareim

Tercera parte

11) EL PRECERAMICO EN ESTADOS UNIDOS, CANADA Y ALASKA

- 11.1. Las tradiciones culturales:
- 11.2. Tradición de caza mayor : El complejo Clovis,
- 11.3. Folsom, Sandia
- 11.4. Antigua Tradición Cordillerana: Five Miles Rapids
- 11.5. Tradición del Desierto: Gypsum Cave.
- 11.6. Old Crow Basin y el poblamiento americano.

12) MEXICO Y CENTROAMERICA

- 12.1. Tepexpan, Tlapacoya, Valle de Oaxaca.
- 12.2. Los Tápiales, Turrialba

7

### III) Cronograma

Unidad	Nº de horas didácticas
1	4
2	12
3	8
4	16
5	4
6	16
7	4
8	10
9	8
10	8
11	10
12	10

Total de horas didácticas de clases teóricas: 110.

### IV) Formas metodológicas

A fin de alcanzar con seguridad y eficacia los objetivos previstos, se orientará el aprendizaje según la aplicación del método Empírico-inductivo-deductivo. Los procedimientos didácticos básicos son los que se enuncian a continuación:

- a) conferencias a cargo del profesor titular.
- b) utilización de técnicas audiovisuales.
- c) lectura y comentario crítico de textos obligatorios y optativos, sugeridos por la cátedra.

## TRABAJOS PRACTICOS, CICLO 1988

### Fundamentos del programa

Los objetivos enunciados por esta cátedra no son específicos de la asignatura Arqueología Americana I, sino de carácter más amplio, en relación con el marco conceptual que debe guiar toda investigación antropológica.

El enunciado de dichos objetivos y la orientación que damos a los contenidos de los trabajos prácticos para el presente ciclo lectivo se debe a una razón fundamental:

La asignatura Arqueología Americana I está destinada no sólo a futuros arqueólogos, sino también a futuros antropólogos, los cuales deben capacitarse para la comprensión de los problemas que plantea la Arqueología Americana referida al Preclásico.

El inconveniente más difícil de solucionar es la falta de conocimientos sólidos de índole metodológica y técnica relativos a los problemas específicos de la Arqueología y a la práctica de la investigación arqueológica, cubiertos en ciertos aspectos por la asignatura Prehistoria Extraamericana. Por otro lado, en el nuevo plan de licenciatura (1985) no existe ninguna materia equivalente a Métodos y técnicas de la investigación arqueológica, que será deseable que se cursara antes de Arqueología Americana I, o a la par de ésta.

Estas razones nos condujeron a dedicar los primeros trabajos prácticos de la materia a temas metodológicos y teóricos, sin los cuales no se podría abordar el estudio del Preclásico.

Teniendo en cuenta estos factores y atendiendo temas de suma importancia como es el del origen de los primeros pobladores

americanos, se propone el siguiente temario de prácticos:

#### Primera parte

##### Tema I: CONCEPTO DE PRECERAMICO

Intentos de definición. Su importancia dentro de la Americanística. Términos equivalentes, desventajas de su aplicación, otros conceptos. Límites temporales: los primeros pobladores americanos. Tipos de sitios arqueológicos. Formación de sitios. Procesos tafonómicos.

##### Tema II: POBLAMIENTO AMERICANO (primera parte)

Las primeras teorías sobre los americanos hasta 1950. Criterios fundamentales para su enunciación.

##### Tema III: POBLAMIENTO AMERICANO (segunda parte)

El paradigma del poblamiento americano a la luz de los fechados radiocarbónicos y el impacto del estudio de los paleoambientes.

El paradigma actual sobre las nuevas evidencias del poblamiento americano en el Pleistoceno.

##### Tema IV: EL MATERIAL LITICO

Tecnología lítica. El rol del material lítico. Enfoques para su estudio. Tipología lítica. Nuevas técnicas de análisis. Importancia del dibujo de los materiales.

##### Tema V: ORIGENES DE LA DOMESTICACION DE PLANTAS Y ANIMALES

Centro de domesticación de vegetales. Secuencias principales: Oaxaca, Tamaulipas, Tehuacán, SO y SE de Norteamérica. Los centros de la sierra y la costa peruana. El Norte de Chile, los valles transversales y el NO Argentino.

Tema VI: ESQUEMAS Y CUADROS DE PERIODIFICACION

Los principales esquemas: Krieger, Menghin, Willey, González, Cardich.

Segunda parte

Tema VII: PANORAMA ARQUEOLOGICO DE ARGENTINA

Sitios y esquemas regionales. Patagonia, Pampa, Sierras centrales, Noreste, Cuyo.

Tema VIII: EL PRECERAMICO EN AMERICA

Principales sitios. Estudio de la historia de las investigaciones en cada país.

Formas metodológicas

Las unidades temáticas I, II, III se desarrollarán en base al comentario y lectura crítica de textos seleccionados por la cátedra y de los contenidos teóricos tratados por el profesor titular, dando lugar a la preparación de trabajos monográficos que los alumnos deberán exponer en forma de clase especial.

La unidad IV se desarrollará en base a la talla de material lítico, con práctica de fabricación y dibujo de las piezas experimentales y de colecciones.

Las unidades VII y VIII se desarrollarán a partir de materiales arqueológicos originales y/o réplicas de los mismos, análisis y críticas de los trabajos publicados y trabajos grupales. Para la segunda parte del programa de trabajos prácticos se han previsto clases especiales dictadas por investigadores invitados, sobre temas específicos del Precerámico de nuestro país, incluyendo en dichas conferencias material audiovisual.

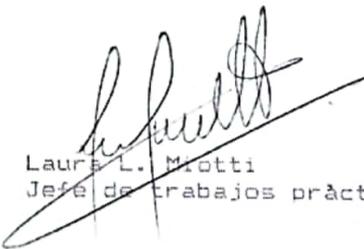
11

Para las unidades del segundo semestre se cuenta con las colecciones de materiales arqueológicos depositadas en el Museo de La Plata y las colecciones de la cátedra.

#### Criterios de evaluación

Al comienzo de cada clase se tomará una prueba para evaluar el conocimiento de los contenidos a desarrollar en el práctico del día.

El curso se divide en dos cuatrimestres, con evaluación parcial escrita y oral al finalizar cada uno. La presentación al parcial quedará condicionada a que se hayan entregado previamente los trabajos prácticos de investigación previstos para cumplimentar cada unidad temática

  
Laura L. Miotti  
Jefe de trabajos prácticos