

Universidad Nacional de La Plata



Facultad de Ciencias Naturales y Museo

Programas de las asignaturas de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo

Sistemas de Subsistencia preeuropeos en el Nuevo Mundo (2000)

Profesor(es):
Raviña, María Gabriela
Fernández, Ana María

Carrera a la que pertenece:
Licenciatura en Antropología

Este servicio de acceso a los programas de las materias de las carreras de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo es proporcionado por:



Biblioteca Florentino Ameghino
Facultad de Ciencias Naturales y Museo - Universidad Nacional de La Plata
Museo de La Plata, Paseo del Bosque s/n (B1900FWA) La Plata Buenos Aires - Argentina
<http://www.bfa.fcnym.unlp.edu.ar/> | biblio@fcnym.unlp.edu.ar
Teléfono: (54 221) 425 77 44 (int. 115)



Sistemas de Subsistencia preeuropeos en el Nuevo Mundo (2000)

Programa de clases teóricas y prácticas

1. CONTENIDO GLOBAL DEL CURSO Y FUNDAMENTACIÓN

La asignatura versa sobre la relación que los grupos humanos establecen con el ambiente, la manera en que obtienen los recursos necesarios para su subsistencia, los patrones de uso del espacio en relación con la procura de alimentos, las estrategias adaptativas resultantes y las modalidades económicas y de subsistencia; esto es, el análisis de la diversidad de estrategias adaptativas implementadas por las sociedades pre-europeas en América según dos variables: la espacio-ambiental y la temporal. Respecto de la primera variable se analizan diversos ambientes con ofertas diferenciales de recursos. De la segunda se trata un lapso que abarca más de 15.000 años, desde los primeros sistemas apropiadores de caza y recolección hasta la producción económica intensiva de productos controlados por el estado antiguo.

La problemática de la subsistencia se relaciona con temas abordados en otras asignaturas. Se intenta que el alumno recupere y reutilice los conocimientos incorporados específicamente en Arqueología Americana I y II, Arqueología Argentina y Métodos y Técnicas en la Investigación Arqueológica, así como los de materias biológicas y sociales en general, con el fin de que los relacione con los contenidos propuestos en ésta.

2. METAS Y OBJETIVOS

2.1. Generales

Con miras al análisis de las relaciones de la cultura con el medioambiente, de las estrategias adaptativas resultantes y sus manifestaciones a través de los sistemas de subsistencia-asentamiento, se proponen los siguientes objetivos que hacen a la adquisición, comprensión, aplicación, actitudes y habilidades de los alumnos en cuanto a que logren:

- conocer la variabilidad de los sistemas de subsistencia-asentamiento del pasado americano, desde economías predatorias de caza y recolección hasta el advenimiento de las sociedades complejas y la culminación de dicho proceso con el surgimiento del Estado.
- comprender la importancia de la perspectiva paleoambiental en la interpretación de la dinámica de los sistemas culturales del pasado.
- entender el carácter de las diferentes relaciones establecidas entre el medioambiente y los grupos humanos.
- actualizar los conocimientos sobre el estado de las investigaciones en los diferentes temas propuestos, en cuanto a avances teóricos, metodológicos y técnicos utilizados por la arqueología contemporánea para analizar los sistemas de subsistencia-asentamiento de los grupos humanos.
- evaluar las problemáticas planteadas.
- adoptar una actitud crítica frente a los lineamientos teórico-metodológicos propuestos.
- aplicar los conceptos trabajados en la elaboración de modelos que expliquen las diversas situaciones de relación cultura/ambiente en un momento histórico determinado, así como sus modificaciones a lo largo del proceso cultural.
- desarrollar la capacidad de transferir los marcos teórico-metodológicos propuestos al planteamiento y solución de nuevos problemas.

2.2. Específicos

Unidad temática 1. La problemática de la subsistencia en la arqueología contemporánea.

- Recordar conceptos sobre el origen y el proceso de cambio cultural.
- Aprender conceptos sobre el origen y el cambio de los sistemas de subsistencia.



- Reconocer el tratamiento de la informática específica sobre Ecología cultural, Ecología sistémica y Paleoecología en relación con los sistemas de subsistencia.
- Diferenciar las consideraciones teóricas sobre evolución y adaptación.

Unidad temática 2. Los sistemas de subsistencia-asentamiento y el registro arqueológico.

- Reconocer la importancia de los procesos de formación del registro arqueológico en la interpretación de los sistemas de subsistencia.
- Justificar la importancia de los estudios actualísticos para la formulación de hipótesis en la investigación de los sistemas de subsistencia.

Unidad temática 3. La Etapa de apropiación de alimentos.

- Identificar diferentes modelos basados en la subsistencia de apropiación.
- Reconocer los diferentes modelos en casos específicos planteados en la bibliografía propuesta en los prácticos.
- Aplicar los conceptos trabajados en una problemática particular durante el desarrollo de los prácticos.

Unidad temática 4. La producción de alimentos. Las economías formativas.

- Problematizar la domesticación vegetal y su relación con los orígenes de la agricultura.
- Problematizar la domesticación animal y su relación con el pastoralismo.
- Reconocer las relaciones entre domesticación animal, domesticación vegetal y sedentarismo.
- Identificar las variables que intervienen en la formulación de una economía formativa.
- Aplicar las variables aisladas a casos específicos en el desarrollo de los prácticos.

Unidad temática 5. Complejidad sociopolítica y producción económica.

- Identificar las variables que definen la economía de una sociedad compleja.
- Diferenciar las bases económicas de una Jefatura o Señorío y de un Estado.

3. CONTENIDOS

La problemática de la subsistencia se halla profundamente arraigada en la ciencia antropológica y, en particular, en la disciplina arqueológica. Desde las teorías del determinismo y el posibilismo ambiental, hasta los pioneros estudios de Ecología Cultural de Steward y sus posteriores derivaciones de Ecología sistémica, Ecología demográfica y Paleoecología, todos han tenido en cuenta, aunque de diferentes maneras, el rol que juega el entorno ambiental en la diversidad sociocultural. Todos tienen un común denominador: el reconocimiento de las profundas relaciones entre el hombre y su ambiente, entre el grupo humano y su habitat, y la aceptación de que ellas conllevan a importantes consecuencias socioeconómicas.

En los últimos años se han producido en la investigación arqueológica notables avances teóricos, metodológicos y técnicos, a partir de los cuales se han desarrollado nuevos enfoques interpretativos basados en los conceptos de adaptación y evolución, como procesos que conducen al cambio cultural en general y socioeconómico en particular. Se enfatiza, además, la importancia que tiene la perspectiva paleoambiental en la interpretación de la dinámica de los sistemas culturales del pasado, tomando en cuenta los avances teóricos, metodológicos y técnicos ocurridos en los últimos veinte años de investigación arqueológica.

Variabilidad ambiental, diversidad sociocultural, adaptación-evolución, cambio y proceso, estrategias adaptativas, subsistencia-asentamiento y uso del espacio, son las palabras claves que definen a los contenidos de las unidades temáticas, abordados desde la óptica arqueológica y a partir de la interpretación de su registro.

3.1. Temas teóricos



Unidad temática 1: Introducción a la materia. La problemática de la subsistencia en la arqueología contemporánea. Diferentes enfoques teóricos.

Unidad temática 2: Los sistemas de subsistencia-asentamiento. Su interpretación en base al registro arqueológico.

Unidad temática 3: La etapa apropiadora de subsistencia. Adaptaciones cazadoras-recolectoras.

Unidad temática 4: Los inicios de la producción de alimentos. Las economías formativas.

Unidad temática 5: Complejidad sociopolítica e intensificación de la producción económica.

3.2. Temas prácticos

Tema 1. Diferentes enfoques teóricos del cambio cultural y su relación con las modificaciones en los sistemas de subsistencia asentamiento.

Tema 2. Sistemas de subsistencia asentamiento y su interpretación en base al registro arqueológico.

Tema 3. Potencial económico y diversidad medioambiental. Análisis espaciales.

Tema 4. Análisis de arqueofaunas.

Tema 5. Análisis de artefactos líticos arqueológicos y su aplicación al estudio de los sistemas de asentamiento-subsistencia.

Tema 6. Estudios de demografía

Tema 7. Modelos predictivos-explicativos de cazadores-recolectores.

Tema 8. La producción de alimentos animales y vegetales. Su relación con el sedentarismo.

Tema 9. Complejidad sociopolítica y la intensificación de la producción y del intercambio.

4. CONTENIDOS A DESARROLLAR

4.1. Temas teóricos

Unidad temática 1: Introducción a la materia. La problemática de la subsistencia en la arqueología contemporánea. Tratamiento de la informática específica.

Diferentes enfoques teóricos. Ecología cultural, Ecología sistémica y Paleoecología: el aporte interdisciplinario.

La diversidad de la adaptación humana. Conceptos sobre los procesos de cambio. Evolución y adaptación: consideraciones teóricas.

Las unidades y escalas de análisis temporales y espaciales. El marco regional.

Unidad temática 2: Los sistemas de subsistencia-asentamiento y su interpretación en base al registro arqueológico.

La inferencia en arqueología: el uso de la analogía. Posibilidades y problemas.

Avances teórico-metodológicos. Los procesos de formación del registro. Estudios actualísticos o contemporáneos: tafonomía, etnoarqueología y arqueología experimental.

Análisis espaciales.

Unidad temática 3: La etapa apropiadora de subsistencia.

Adaptaciones cazadoras-recolectoras.

Diferentes modelos: predadores vs recolectores logísticos. Modelos etnográficos, ambientales, de subsistencia.

Unidad temática 4: Los inicios de la producción de alimentos.

Domesticación vegetal y surgimiento de la agricultura. El proceso de domesticación animal y el pastoralismo. Sus relaciones con el sedentarismo.

Las economías formativas.

Unidad temática 5: Complejidad sociopolítica y producción económica.

Surgimiento de las sociedades complejas. Jefaturas o señoríos y la intensificación de la producción y el intercambio.

El origen del Estado y la economía estatal. El caso del valle de Méjico. El modelo económico Inca.



4.2. Temas prácticos

Tema 1. Diferentes enfoques teóricos del cambio cultural. Evolución y Adaptación. Su importancia en relación con la diversidad ambiental y social, con el cambio cultural y con las modificaciones en los sistemas de subsistencia asentamiento.

Tema 2. Sistemas de subsistencia asentamiento y su interpretación en base al registro arqueológico. Importancia de los procesos de formación del registro y de los estudios actualísticos o de materiales contemporáneos.

Tema 3. Potencial económico y diversidad medioambiental. Análisis espaciales. Diferentes enfoques. Análisis espaciales hombre-tierra, territorios de explotación y área de captación de recursos. Estrategias de aplicación al estudio de la subsistencia prehistórica. Posibilidades y problemas.

Tema 4. Análisis de arqueofaunas. Su importancia en la determinación de los sistemas de subsistencia. Criterios de cuantificación y vías analíticas. Aplicaciones y problemas.

Tema 5. Análisis de artefactos líticos arqueológicos y su aplicación al estudio de los sistemas de asentamiento-subsistencia. Diferentes enfoques y su articulación con el registro arqueológico de grupos cazadores-recolectores y agricultores-pastores.

Tema 6. Estudios de demografía. Su relevancia en tanto indicador de presión poblacional que fuerza al cambio cultural. Su aplicación a casos arqueológicos. Posibilidades y problemas.

Tema 7. Modelos predictivos-explicativos de cazadores-recolectores. Diferentes problemáticas y su relación con la subsistencia.

Tema 8. Modelos de tipo Formativo. La nueva estrategia de producción de alimentos y el sedentarismo.

Tema 9. Complejidad sociopolítica y la intensificación de la producción y del intercambio. Economías estatales.

5 . METODOLOGÍA

5.1. Clases teóricas

Exposición del docente a cargo y discusión de los contenidos. Trabajo interactivo docente alumno con implementación de debate al final de cada clase con el objetivo de clarificar los nuevos conceptos, reafirmar los ya conocidos y modificar o desterrar las ideas preconcebidas que sean erróneas. Utilización de recursos didácticos: videos, filminas, diapositivas, etc.

5.2. Clases prácticas

Los trabajos prácticos abordan temas específicos del programa teórico pero se tratan de manera diferente, siendo su finalidad apoyar a los primeros y profundizarlos.

Se propone promover el manejo adecuado de bibliografía de opinión diferenciada sobre nuevas líneas de investigación y trabajos novedosos, en cuanto a temas teórico-metodológicos, así como propiciar la búsqueda de bibliografía no suministrada por la cátedra. A tal efecto se realiza una breve presentación oral del tema y de los objetivos y consignas de la clase y posteriormente un debate con participación activa del alumno, comentarios y discusión de bibliografía previamente leída. Finalmente, aplicación a una problemática concreta conocida por los alumnos.

Esta modalidad de taller con aplicación práctica de los temas desarrollados en los teóricos y análisis de casos específicos de aplicación de los modelos teóricos, tiene como fin propiciar habilidades relacionadas con el análisis y la discusión de ideas y conceptos, así como la construcción y evaluación de enunciados bajo la forma de hipótesis y modelos.

6. EVALUACIÓN.

Se evalúa a los alumnos en cuanto a:

- la incorporación adecuada de conocimientos.



- la interpretación de la problemática tratada, la evaluación crítica de los trabajos leídos, la capacidad para elaborar y juzgar hipótesis y realizar conclusiones.
- la participación individual, aptitudes, dedicación y actitudes en el tratamiento de cada tema.
- la participación grupal por su actuación en los prácticos.

Se realiza:

- una evaluación inicial con el fin de efectuar una diagnóstico situacional.
- un parcial al finalizar la unidad temática 2.
- un parcial al finalizar el dictado del curso y/o un informe de investigación sobre una temática a especificar. En este último los temas no son necesariamente fijos, sino que pueden cambiar según el criterio de los docentes y de acuerdo con las propuestas de los alumnos, siempre que se ajusten a la temática tratada en el curso y a la posibilidad de ejecución dentro de los tiempos asignados para el dictado. En este sentido se propone:

- a. Domesticación de camélidos en Sudamérica. Análisis de diferentes modelos.
- b. Etnoarqueología. Su importancia y utilidad en la dilucidación de estrategias adaptativas.
- c. El empleo de la analogía en arqueología. Su potencial como fuente de análisis de los sistemas culturales del pasado. Posibilidades y problemas.

Asimismo, el personal docente orienta a los alumnos en aquellos aspectos relacionados con la búsqueda de material bibliográfico, desarrollo y presentación del trabajo. La fecha de esta última será determinada por la cátedra.

- examen final.

7. BIBLIOGRAFÍA

Se indican con (*) los trabajos de lectura obligatoria durante la cursada. En el transcurso de ésta se indicarán los restantes títulos necesarios para el examen final, como así también la bibliografía adicional para los trabajos prácticos.

7.1. Temas teóricos

Unidad temática 1

Binford L.

1988 En Busca del Pasado. Ed. Crítica. Barcelona.

1989 The "New Archaeology" then and now. Archaeological Thought in America. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press.

Boehm C.

1996 Emergency decisions, cultural-selection mechanics and group selection. Current Anthropology 37(5).

Boone J. and Smith E.

1998 Is it evolution yet?: A critique of "Evolutionary Archaeology". Current Anthropology 39(Supplement). (*)

Borrero L.

1993 Artefactos y evolución. Revista Palimpsesto 3. Buenos Aires.

1995 Historia reciente de la arqueología patagónica. Runa XXII.

Clark G.

1993 Paradigms in science and archaeology. Journal of Archaeological Research 1(3).

Dunnell R.

1978 Style and Function: A Fundamental Dichotomy. American Antiquity 43(2).

1980 Evolutionary Theory and Archaeology. Advances in Archaeological Method and Theory 3. Academic Press (*)

1990 Aspects of the application of evolutionary theory in archaeology. Archaeological Thought in America. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press. (*)



- 1995 What is it that actually evolves?. *Evolutionary Archaeology. Methodological Issues*. Ed Teltser. University of Arizona Press.
Gifford D.
1981 Taphonomy and Paleoecology: A critical review of archaeology sister disciplines. *Advances in Archaeological Method and Theory* 4. Academic Press. New York. (*)
Kirch P.
1980 The archaeological study of adaptation. Theoretical method and methodological issues. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press. New York. (*)
Lyman L. and O'Brien M.
1998 The goals of Evolutionary Archaeology: History and Explanation. *Current Anthropology* 39(5).
Lugo A. y Morris G.
1982 Los sistemas ecológicos y la humanidad. Secretaría General de O.E.A. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Washington D.C.
Pianka E.
1974 *Evolutionary Ecology*. Ed. Harper. New York.
Rindos D.
1985 Darwinian selection, symbolic variation and the evolution of culture. *Current Anthropology* 26.
1987 Evolución darwiniana y cambio cultural. El caso de la agricultura. Coloquio V. Gordon Childe. Univ. Nac. Aut. México. (*)
Salmon M.
1978 What can Systems Theory do for Archaeology?. *American Antiquity* 43(2). (*)

Unidad temática 2

- Behrensmeyer A.
1978 Taphonomic and Ecologic information from bone weathering. *Paleobiology* 4(2).
Binford L.
1981 *Bones. Ancient men and modern myths*. Academic Press. New York.
Borrero L.
1986 Bone assemblages and butchering variability in Fuego-Patagonia: the case of the guanaco. *Communal Land Mammal Butchering and Hunting*. World Archaeological Congress. Southampton. London.
Brain K.
1981 *The hunters or the hunted. An Introduction to African Cave Taphonomy*. University of Chicago Press.
Clarke D
1977 *Spatial information in archaeology. Spatial Archeology*. Academic Press.
Dark. K.
1995 *Theoretical Archaeology*. Cornell Univ. Press. Ithaca. Cap. 2: The framework of archaeological reasoning. (*)
Hodder I. y Orton
Análisis espacial en arqueología. Editorial Crítica. Barcelona
Mengoni Goñalons G.
1991 Anatomía económica de los camélidos domesticados. *Revista Arqueología* 1, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires.
Nasti A.
1993 Etnoarqueología de los residuos humanos: Análisis de estructura de sitio en asentamientos de pastores de la Puna meridional argentina. *Revista Arqueología* 3. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires. (*)

O'Connell J.



- 1996 Ethnoarchaeology needs a general theory of behavior. *Journal of Archaeological Research* 3(2). (*)
Olivera D.
1991 Arqueología empírica o Arqueología experimental?. *Revista Shincal* 3. Catamarca.
Olivera D. and Nasti A.
1992 Site formation processes in the Argentine Northwest Puna: taphonomic researches on archaeofaunistic record preservation. Faunal resources: exploitation strategies in America. Ed. J.L. Lanata. *Arqueología Contemporánea*.
Olivera D., Nasti A., De Aguirre M. y Horsey A.
1992 Tafonomía en desierto de altura. *Anales de Arqueología y Etnología*. Facultad de Filosofía y Letras de Cuyo. Mendoza. (*)
Schiffer M.
1976 Behavioral archaeology. Academic Press. New York.
1983 Toward the identification of formation processes. *American Antiquity* 48. (*)
Yacobaccio H.
1991 Información actual, analogía e interpretación del registro arqueológico. *Revista Shincal* 3, 1. Catamarca. (*)

Unidad temática 3

- Bettinger R.
1987 Explanatory/predictive Models of Hunter-Gatherer Adaptation. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press. (*)
Binford L.
1980 Willow Smoke and Dog's Tails: Hunter-gatherer Settlement Systems and Archaeological Site Formation. *American Antiquity* 45(1). (*)
Lanata J. and Borrero L.
1999 The archaeology of hunter-gatherers in South America. Recent history and new directions. *Archaeology in Latin America*. Chapter 5. Ed. G. Politis and B. Alberti. Routl. (*)
Nicholas G.
1998 Wetlands and Hunter-Gatherers: a global perspective. *Current Anthropology* 39(5).

Politis G.

- 1988 Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. *Arqueología Contemporánea Argentina*. Ed. Búsqueda. Buenos Aires. (*)
Wood J.
1978 Optimal location in settlement space: a model for describing location strategies. *American Antiquity* 43(2).
Yacobaccio H.
1991 Sistemas de asentamiento de los cazadores recolectores tempranos de los Andes Centro-sur. Tesis para optar al grado de Dr. en Filosofía. Cap.2 y conclusiones. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
1994 Biomasa animal y consumo en el Pleistoceno-Holoceno surandino. *Revista Arqueología* 4. Instituto de Ciencias Antropológicas. Fac. de Filosofía y Letras. UBA. (*)

Unidad temática 4

- Binford L.
1968 Post-pleistocene adaptations. *New Perspectives in Archaeology*. Ed. S. Binford and L. Binford. Aldine Publ. Co. (*)
1988. *En Busca del Pasado*. Cap. 8. Ed. Crítica. Barcelona.
Bonavia D.



- 1999 The domestication of Andean camelids. *Archaeology in Latin America*. Chapter 7. Ed. G.Politis and B.Alberti. Routledge. London. (*)
- Browman D.
1986 Origins and Development of Andean Pastoralism: an overview of the last 6.000 years. *Cultural Attitudes to Animals including birds, fish and invertebrates* (1). The World Archaeological Congress. (*)
- Brown J.
1985 Long Term Trend to Sedentism and the Emergence of Complexity in the American Midwest. *Prehistoric Hunter-Gatherers. The Emergence of Cultural Complexity* Ed.T.D.Price y J.A.Brown. Academic Press. Orlando. USA. (*)
- Buckler IV E., Pearsall D. And Holtsford T.
1998 Climate, plant ecology and Central Mexican Archaic Subsistence. *Current Anthropology* 39(1). Cohen M.N.
- 1981 La crisis alimentaria de la Prehistoria.Ed. Alianza. Barcelona.
- Chang C. and Koster H.
1986 Beyond Bones: toward an Archaeology of Pastoralism. *Advances in Archaeological Method and Theory* 9. (*)
- Flannery K.
1965 The Ecology of early food production in Mesopotamia. *Science*, 147. USA.
- 1976 The Early Mesoamerican Village. Academic Press.
- Flannery K. and Coe M.
1968 Social and economic systems in Formative Mesoamerica. *New Perspectives in Archaeology*. Eds. S.Binford and L.Binford. Aldine Publications Co. Chicago.
- Hayden B.
1981 Research and development in the Stone Age. Technological transitions among hunter-gatherers. *Current Anthropology* 22. (*)
- 1990 Nimrods, Piscators, Pluckers and Planters: the emergence of food production. *Journal of Anthropological Archaeology*, 9(1).
- Jensen P. and Kautz R.
1972 El surgimiento de la producción de alimentos y de la domesticación de la llama en las Tierras altas andinas. Un modelo especulativo. Simposio Aproximaciones Ecológicas, Marzo 1972. Long Beach. California.
- Morrison K.
1996 Typological schemes and agricultural change. *Current Anthropology* 37(4).
- Nuñez A. L.
1989 Hacia la producción de alimentos y la vida sedentaria. *Culturas de Chile*. Prehistoria. Ed.A.Bello. Santiago. (*)
- Olivera D.
1988 La opción productiva: apuntes para el análisis de sistemas adaptativos de tipo Formativo del Noroeste Argentino. Precirculados de Ponencias de los Simposios. IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires. (*)
- Olivera D. y Elkin D.
1994 De cazadores y pastores: el proceso de domesticación de camélidos en la Puna Meridional Argentina. Ed. Grupo Zooarqueología de camélidos, Año 1, Vol.1 (*)
- Rafferty J.
1985 The Archaeological Record on Sedentariness: recognition, development and implications. *Advances in Archaeological Method and Theory* 8. Academic Press. New York. (*)
- Raffino R.
1975 Potencial ecológico y modelos económicos en el N.O. argentino. *Revista Relaciones* (N.S.), IX. Bs.As.



Rindos D.

1984 The origins of Agriculture. Academic Press. Orlando.

Rosenberg M.

1998 Cheating at musical chairs. Territoriality and sedentism in an evolutionary context. *Current Anthropology* 39(5).

Tomka S.

1988 Bone assemblage variability and transhumant agro-pastoral site typology. Paper presented at the 53^o Annual meeting of the Society for American Archaeology. Phoenix.

Vicent Garcia J.M.

1991 El Neolítico. Transformaciones sociales y económicas. *Boletín de Antropología Americana* 24. México.

Wheeler J.

1984 On the Origins and early development of camelid pastoralism in the Andes. *Animals and Archaeology*. Eds. J.Clutton-Brock y C.Grigson. (202). BAR International. London.

Wheeler J., Russel A. and Stanley H.

1992 A measure of loss: prehispanic llama and alpaca breeds. *Archivos de Zootecnia* 41, 154 (extra). (*)

Wheeler J., Russel A. and Redden H.

1995 Llamas and Alpacas: pre-conquest breeds and post-conquest hybrids. *Journal of Archaeological Science* 22. Academic Press Limited.

Wing E.

1972 Utilization of animal resources in the Peruvian Andes. *Andes 4 Excavations at Kotosh, Perú*. Eds. Izumi y Terada. University of Tokio Press.

1977. Animal domestication in the Andes. *Origins of Agriculture*. Ed. C.A.Reed.

Yacobaccio H.

1988 Camélidos, domesticación y tamaño de la muestra: reflexiones sobre la utilización animal prehistórica en los Andes. De procesos, contextos y otros huesos. Ed. N.Ratto y A. Haber. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

1993 Evolución de la domesticación animal en los Andes centro-sur. *Latin American Antiquity*. (*)

Unidad temática 5

Bates D and Lee S.

1977 The role of exchange in productive specialization. *American Anthropologist* 79 (4).

Browman D.

1981 New Light in the Andean Tiwanaku: a detailed reconstruction of Tiwanaku's early and religions empire. *American Scientist* 69 (1). (*)

Carneiro R.

1970 A Theory of the Origin of the State. *Science* 169, 3949. (*)

De Marrais E., Castillo L. and Earle T.

1996 Ideology, Materialization and Power Strategies. *Current Anthropology* 17 (1).

Earle T.

1985 Chieftdoms in archaeological and ethnohistorical perspective. *Annual Review of Anthropology* 16. (*)

Flannery K.

1976 La evolución cultural de las civilizaciones. *Lectura en Arqueología*. Universidad Nacional de San Marcos. Lima. Perú. (*)

Fox J. et al.



- 1996 Questions of political and economic integration: segmentary versus centralized states among the Ancient Maya. *Current Anthropology* 37 (5).
Lynch T.
1983 Camelid pastoralism and the emergence of Tiwanaku civilization in the south-central Andes. *World Archaeology* 15 (1).
Murra J.
1985 Herders and herds in the Inca State. *Man, Culture and Animals: The role of animals in human ecological adjustments*. Ed. A. Leeds y A. Vayda. American Association for the Advancement of Science. Washington.
Shimada M. y Shimada I.
1985 Prehistoric llama breeding and herding on the north coast of Perú. *American Antiquity* 50 (1). (*)
Spencer C.
1987 On the Tempo and Mode of State Formation: Neoevolutionism Reconsidered. *Journal of Anthropological Archaeology* 9(1). (*)
Wright J.
1977 Recent research on the origin of the state. *Annual Review of Anthropology* 6. (*)

7. 2. Temas prácticos

Tema 1

Borrero L.

1988 Problemas para la definición arqueológica de sistemas adaptativos. *Arqueología de las Américas. 45° Congreso Internacional de Americanistas. Fondo de Promoción de la Cultura. Bogotá.* (*)

Lanata J.L.

1996 Cambios para evolucionar: las propiedades del registro arqueológico y la evolución de los grupos humanos en Patagonia y Tierra del Fuego. *Arqueología sólo Patagonia. Ponencias II Jornadas de Arqueología de la Patagonia.*

Leonard R. and Reed H.

1993 Population aggregation in the Prehistoric American Southwest: a selectionist model. *American Antiquity* 58(4).

Politis G.

1988 La adaptación humana en la Región Pampeana. *Arqueología de las Américas. 45° Congreso Internacional de Americanistas Fondo de Promoción de la Cultura. Bogotá.* (*)

Rafferty J.

1994 Gradual or step-wise change: the development of sedentary settlement patterns in northeast Mississippi. *American Antiquity* 59 (3). (*)

Tema 2

Borrero L.

1988 Estudios tafonómicos en Tierra del Fuego: su relevancia para entender procesos de formación del registro arqueológico. *Arqueología Contemporánea Argentina. Ed. Búsquedas. Buenos Aires.* (*)

1988 Tafonomía Regional. De procesos, contextos y otros huesos. *Análisis faunísticos de vertebrados e invertebrados de los sitios arqueológicos. Ed. A.Haber y N. Ratto. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.*

Fournier P. y Freeman A.

1991 El razonamiento análogo en etnoarqueología. El caso de la tradición alfarera Mata Ortiz, Chihuahua, México. *Boletín de Antropología Americana* 23. México. (*)

García L.

1993 Experimentación en Inca Cueva : arcillas, fogones y combustibles. *Revista Arqueología* 3. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires. (*)

Miotti L.



1990 La experimentación simulativa de fracturas y marcas óseas y sus implicaciones arqueológicas. Arqueología contemporánea 3. Buenos Aires.

Nasti A.

1991 Tafonomía de vertebrados en contextos sedimentarios modernos de la Puna Sur: chances de enterramiento y formación del registro arqueológico. Revista Shincal 3(1).

Yacobaccio H.

1991 Información actual, analogía e interpretación del registro arqueológico. Revista Shincal 3(1). Catamarca. (*)

Tema 3

Brooks R.

1990 Temas de Teoría Arqueológica. Una evaluación crítica del análisis del "catchment". Etnia 34-35. (*)

Fernández Martínez V. y Ruiz Zapatero G.

1984 El análisis de territorios arqueológicos: una introducción crítica. Arqueología espacial. Teruel (*)
Dennell R.

1980 The use, abuse and potential of Site Catchment Analysis. Catchment Analysis. Essays on Prehistoric Resource Space. Ed. Findlow y Ericson. Anthropology, UCLA 10(1-2).

Pérez de Micou C.

1988 Paleoetnobotánica y determinación de territorios de explotación en asentamientos cazadores-recolectores. Precirculados de las Ponencias IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires. (*)

Roper D.

1979 The Method and Theory of Site Catchment Analysis: a review. Advances in Archaeological Method and Theory 2.

Tema 4

Elkin D. y Zanchetta J.

1989 Densitometría ósea de camélidos. Aplicaciones arqueológicas. Revista Shincal 3. Catamarca. (*)

Grayson D.

1978 Minimum numbers and sample size in vertebrate faunal analysis. American Antiquity 43 (1).

1979. On the quantification of vertebrate archaeofaunas. Advances in Archaeological Method and Theory 2. Academic Press.

Lyman R.

1982 Archaeofaunas and subsistence studies. Advances in Archaeological Method and Theory 5. Academic Press.

Mengoni Goñalons G.

1988 Análisis de materiales faunísticos de sitios arqueológicos. XAMA, Publicación de la Unidad de Antropología 1. Mendoza. (*)

Yesner D.

1978 Animal bones and human behavior. Review in Anthropology 5.

Tema 5

Aschero C., Manzi L. y Gómez A.

1994 Producción lítica y uso del espacio en el nivel 2b4 de Quebrada Seca 3. Revista Relaciones (NS) XIX. Buenos Aires.

Escola P.

1991 Explotación y Manejo de Recursos Líticos en un sistema adaptativo Formativo de la Puna Argentina. Arqueología Contemporánea III (1). Buenos Aires.

1994. Procesos de producción lítica: una cadena operativa. Revista Shincal 3 (2). Catamarca.



Collins M.

1988 Una propuesta conductual para el estudio de la arqueología lítica: un ensayo. ETNIA 33. Olavarría. (*)

Keeley L.

1978 Los usos de los instrumentos de sílex del Paleolítico. Investigación y Ciencia 16. (*)

Mansur E.

1990 Instrumentos líticos: aspectos da análise funcional. Revista do Museu de Historia Natural 11. UFMG. Belo Horizonte. (*)

Nami H.

1992 El subsistema tecnológico de la confección de instrumentos líticos y la explotación de los recursos del ambiente: una nueva vía de aproximación. Revista Shincal 2. Catamarca. (*)

Tema 6

Baldini L. y Raviña G.

1999 De números y procesos...Además de cuantos, cuánto más? Actas XII Congreso Nacional de Arqueología Argentina II.

Feinman G.

1991 Demography, surplus and inequality: early political formations in highlands Mesoamerica. Chiefdoms: Power, Economy and Ideology. Cambridge University Press.

Hassan F.

1978 Demographic archaeology. Advances in Archaeological Method and Theory 1. Academic Press. (*)

Narroll R.

1966 Floor area and settlement population. American Antiquity 27 (4).

Le Blanc S.

1971 An addition to Narroll's suggested floor area and settlement population relationship. American Antiquity 36 (2).

Petersen W.

1975 A Demographer's view of Prehistoric Demography. Current Anthropology 16 (2). (*)

Tema 7

Berón M.

1994 El recurso y el método: estrategias de movilidad y asentamiento en la subregión Pampa Seca. Revista Arqueología 4. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (*)

Bittman B.

1986 Los pescadores, cazadores y recolectores de la costa árida chilena: un modelo arqueológico. Revista Chungará 16-17. Universidad de Tarapacá. Arica. Chile.

Gamble C.

1988 El Poblamiento Paleolítico de Europa. Cap 1 y 2. Editorial Crítica.

Gnecco C.

199 Movilidad y acceso a recursos de cazadores recolectores prehistóricos: el caso del valle de Popayán.

Lanata J.L. and Borrero L.

1999 The archaeology of hunter-gatherers in South America. Recent history and new directions. Archaeology in Latin America. Chapter 5. Ed. G.Politis and B.Alberti. Routledge. London. (*)

Miotti L. and Salemme M.

1999 Biodiversity, taxonomic richness and specialist-generalists during Late Pleistocene/Early Holocene times in Pampa and Patagonia (Argentina, Southern South America). Quaternary International 53/54.

Politis G.



1985 Cambios climáticos y estrategias adaptativas en la Pampa húmeda. Actas del 45° Congreso Internacional de Americanistas. Bogotá. (*)

Yacobaccio H.

1985 Explotación complementaria de recursos en sociedades cazadoras-recolectoras surandinas. Cuadernos del INA 10. Buenos Aires.

Tema 8

Aschero C.

1994 Reflexiones desde el Arcaico Tardío (6000-3000 A.P.). Revista Rumitacana, Año 1, N°1. Catamarca. (*)

Olivera D. y Podestá M.

1993 Los recursos del arte: arte rupestre y sistemas de asentamiento-subsistencia Formativos en la Puna Meridional Argentina. Revista Arqueología 2, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (*)

Berberián et al.

1988 Sistemas de asentamiento prehispánicos en el valle de Tafí. Ed. Comechingonia.

Rafferty J.

1994 Gradual or step-wise change: the development of sedentary settlement patterns in northeast Mississippi. American Antiquity 59 (3). (*)

Raffino R.

1977 Las aldeas del Formativo inferior de la Quebrada del Toro (Prov. de Salta, Argentina). Obra del Centenario del Museo de La Plata, T. II, Antropología. La Plata.

Raffino R., Toni E. y Cione A.

1977 Recursos alimentarios y economía en la Quebrada del Toro. Revista Relaciones (N.S.), XI. Bs.As.

Scattolin C.

1998 Posibilidades y restricciones al crecimiento en comunidades aldeanas formativas del Aconquija. Actas XI Congreso Nacional de Arqueología Argentina. San Rafael.

Sempé C.

1988 El hombre y el medio en el valle de Abaucán, Catamarca. Precirculados de las Ponencias IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires.

Yacobaccio H.

1994 Hilos conductores y nudos gordianos: problemas y perspectivas en la arqueología de cazadores-recolectores puneños. Revista Rumitacana Año I, N°1. Catamarca.

Yacobaccio H., Madero C., Malmierca M. y Reigadas M.

1998 Caza, domesticación y pastoreo de camélidos en la Puna Argentina. Revista Relaciones XXII-XXIII. Buenos Aires. 389-418 (*)

Tema 9

Albeck M.E.

1994 La quebrada de Humahuaca en el intercambio prehispánico. Taller "De costa a selva", producción e intercambio entre los pueblos agroalfareros de los Andes Centro Sur. Instituto Interdisciplinario Tilcara. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. (*)

Flannery K.

1976 La evolución cultural de las civilizaciones. Lectura en Arqueología. Universidad Nacional de San Marcos. Lima. Perú. (*)

Raffino R., Raviña G., Iácona A. y Olivera D.

1982 Aplicaciones de la teoría de sistemas y propuesta taxonómica de los vestigios Inka en los Andes Meridionales. Cuadernos del INA 9. Buenos Aires.

Raviña G. y Callegari A.



- 1992 La presencia Aguada en el Departamento de Castro Barros (La Rioja). Revista Palimpsesto 1. Buenos.Aires.
Sempé C.
1981 Investigaciones arqueológicas en el departamento Belén (Catamarca). Revista Novedades del Museo de La Plata.
Ventura B.
1995 Modelo preliminar de uso del espacio en los valles orientales a las serranías de Zenta (Salta). Investigación, conservación y desarrollo en Selvas Subtropicales de Montaña. Ed.Brown y Grau. LIEY.
(*)

8. DURACIÓN DE LA MATERIA Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Materia optativa de duración cuatrimestral.

8.1. Clases teóricas. Responsable: María Gabriela Raviña. Profesora Adjunta
Total de horas didácticas: 60

Unidades temáticas	1	2	3	4	5
Número de horas	10	10	12	15	13

8.2. Clases prácticas. Responsable: Ana María Fernández. Jefe de Trabajos Prácticos
Total de horas didácticas: 40

Temas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de horas	5	4	3	3	4	4	6	7	4

9. AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la cursada los alumnos realizan una encuesta en la cual se les solicita que contesten una serie de preguntas sobre la impresión general de la cursada (relación entre objetivos y contenidos desarrollados, calidad de la información, alcance de expectativas, etc), una evaluación a los docentes (grado de conocimiento y planificación de las clases, recursos didácticos utilizados, etc.), una evaluación de la bibliografía y una autoevaluación sobre su propio rendimiento. A partir del análisis de los resultados de la misma, los docentes se plantean posibles modificaciones de contenidos, objetivos y metodología para el siguiente ciclo lectivo.

Esta encuesta, junto con las reuniones periódicas del personal de la cátedra que analizan el cumplimiento de los objetivos y de los contenidos y la capacidad de dirigir y relacionarse con el grupo de alumnos, así como el grado de interés demostrado por ellos, se constituyen en una forma de autoevaluación permanente.



Programa compendiado de clases teóricas y prácticas

1. SINTESIS DE METAS Y OBJETIVOS

En esta materia se analizan las diferentes estrategias adaptativas implementadas por los grupos humanos del pasado americano para obtener de su entorno medioambiental los recursos necesarios para su subsistencia, desde economías apropiadoras de caza y recolección hasta el advenimiento de las sociedades complejas y la culminación de dicho proceso con el surgimiento del Estado.

Se abordan los sistemas de subsistencia-asentamiento en dos perspectivas diferentes pero complementarias: 1) perspectiva ecológica-funcional o sincrónica que estudia la adaptación de un grupo humano por medio de un conjunto de estrategias desarrolladas en un tiempo y en un espacio determinados; 2) perspectiva procesual, evolutiva o diacrónica que enfatiza la investigación de los cambios ocurridos en los sistemas culturales a través del tiempo, determinando los orígenes, los mecanismos y los resultados de los procesos de cambio en un marco histórico-evolutivo.

A través de la cursada se intenta actualizar al alumno sobre el estado de la investigación en el tema, entregándole las herramientas metodológicas más destacadas utilizadas por la arqueología contemporánea para analizar los sistemas de subsistencia-asentamiento. Se enfatiza, además, la importancia que tiene la perspectiva paleoambiental en la interpretación de la dinámica de los sistemas culturales del pasado, tomando en cuenta los avances teóricos, metodológicos y técnicos ocurridos en los últimos veinte años de investigación arqueológica.

2. SINTESIS DE LOS CONTENIDOS DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS

2.1. Temas teóricos

Unidad temática 1: Introducción a la materia. La problemática de la subsistencia en la arqueología contemporánea. Diferentes enfoques teóricos.

Unidad temática 2: Los sistemas de subsistencia-asentamiento. Su interpretación en base al registro arqueológico.

Unidad temática 3: La etapa apropiadora de subsistencia. Adaptaciones cazadoras-recolectoras.

Unidad temática 4: Los inicios de la producción de alimentos. Las economías formativas.

Unidad temática 5: Complejidad sociopolítica e intensificación de la producción económica.

2.2. Temas prácticos

Tema 1. Diferentes enfoques teóricos del cambio cultural y su relación con las modificaciones en los sistemas de subsistencia asentamiento.

Tema 2. Sistemas de subsistencia asentamiento y su interpretación en base al registro arqueológico.

Tema 3. Potencial económico y diversidad medioambiental. Análisis espaciales.

Tema 4. Análisis de arqueofaunas.

Tema 5. Análisis de artefactos líticos arqueológicos y su aplicación al estudio de los sistemas de asentamiento-subsistencia.

Tema 6. Estudios de demografía

Tema 7. Modelos predictivos-explicativos de cazadores-recolectores.

Tema 8. La producción de alimentos animales y vegetales. Su relación con el sedentarismo.

Tema 9. Complejidad sociopolítica y la intensificación de la producción y del intercambio.

3. REQUERIMIENTOS PARA APROBAR LA MATERIA

Para inscribirse en la materia se necesita tener aprobado el tercer año de la carrera. No obstante se recomienda haber cursado Arqueología Americana I y II con el objetivo de reutilizar los conceptos ya adquiridos y aplicarlos a las nuevas problemáticas que plantea el curso.

Para aprobar la cursada se requiere:

85 % de asistencia a las clases prácticas. No obstante, al inicio de la cursada se plantea la necesidad de asistir a las clases teóricas porque de ellas se derivan los temas específicos de los trabajos prácticos.



- Aprobación de una prueba de proceso al finalizar la segunda unidad temática.
- Aprobación de un examen parcial y/o un informe de investigación al finalizar el ciclo lectivo. En este último los temas no son necesariamente fijos, sino que pueden cambiar según el criterio de los docentes y de acuerdo con las propuestas de los alumnos, siempre que se ajusten a la temática tratada en el curso y a la posibilidad de ejecución dentro de los tiempos asignados para el dictado. Asimismo, el personal docente los orienta en aquellos aspectos relacionados con la búsqueda de material bibliográfico, desarrollo y presentación del trabajo. La fecha de esta última será determinada por la cátedra.

Para aprobar la materia se requiere:

- Rendir y aprobar un examen final

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

4.1. Clases teóricas

Exposición del docente a cargo y discusión de los contenidos. Trabajo interactivo docente alumno con implementación de debate al final de cada clase con el objetivo de clarificar los nuevos conceptos, reafirmar los ya conocidos y modificar o desterrar las ideas preconcebidas que sean erróneas. Utilización de recursos didácticos: videos, filminas, diapositivas, etc.

4.2. Clases prácticas

Los trabajos prácticos abordan temas específicos del programa teórico pero se tratan de manera diferente, siendo su finalidad apoyar a los primeros y profundizarlos.

Se propone promover el manejo adecuado de bibliografía de opinión diferenciada sobre nuevas líneas de investigación y trabajos novedosos, en cuanto a temas teórico-metodológicos, así como propiciar la búsqueda de bibliografía no suministrada por la cátedra. A tal efecto se realiza una breve presentación oral del tema y de los objetivos y consignas de la clase y posteriormente un debate con participación activa del alumno, comentarios y discusión de bibliografía previamente leída. Finalmente, aplicación a una problemática concreta conocida por los alumnos.

Se evalúa a los alumnos en cuanto a:

- la incorporación adecuada de conocimientos.
- la interpretación de la problemática tratada, la evaluación crítica de los trabajos leídos, la capacidad para elaborar y juzgar hipótesis y realizar conclusiones.
- la participación individual, aptitudes, dedicación y actitudes en el tratamiento de cada tema.
- la participación grupal por su actuación en los prácticos.

5. DURACIÓN DE LA MATERIA

Materia cuatrimestral (primer cuatrimestre)

6. BIBLIOGRAFÍA ESENCIAL

6.1. Temas teóricos

Unidad temática 1

Boone J. and Smith E.

1998 Is it evolution yet?: A critique of "Evolutionary Archaeology". Current Anthropology 39(Supplement).

Dunnell R.

1980 Evolutionary Theory and Archaeology. Advances in Archaeological Method and Theory 3. Academic Press.



- 1990 Aspects of the application of Evolutionary Theory in archaeology. *Archaeological Thought in America*. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press.
Gifford D.
1981 Taphonomy and Paleoecology: A critical review of archaeology sister disciplines. *Advances in Archaeological Method and Theory* 4. Academic Press. New York.
Kirch P.
1980 The archaeological study of adaptation. Theoretical method and methodological issues. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press. New York.
Rindos D.
1987 Evolución darwiniana y cambio cultural. El caso de la agricultura. Coloquio V.Gordon Childe. Univ.Nac.Aut.México.
Salmon M.
1978 What can Systems Theory do for Archaeology?. *American Antiquity* 43(2).

Unidad temática 2

- Dark. K.
1995 *Theoretical Archaeology*. Cornell Univ. Press. Ithaca. Cap. 2: The framework of archaeological reasoning.
Nasti A.
1993 Etnoarqueología de los residuos humanos: Análisis de estructura de sitio en asentamientos de pastores de la Puna meridional argentina. *Revista Arqueología* 3. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.
O'Connell J.
1996 Ethnoarchaeology needs a general theory of behavior. *Journal of Archaeological Research* 3(2).
Olivera D., Nasti A., De Aguirre M. y Horsey A.
1992 Tafonomía en desierto de altura. *Anales de Arqueología y Etnología*. Facultad de Filosofía y Letras de Cuyo. Mendoza.
Schiffer M.
1983 Toward the identification of formation processes. *American Antiquity* 48.
Yacobaccio H.
1991 Información actual, analogía e interpretación del registro arqueológico. *Revista Shincal* 3, 1. Catamarca.

Unidad temática 3

- Bettinger R.
1987 Explanatory/predictive Models of Hunter-Gatherer Adaptation. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press.
Binford L.
1980 Willow Smoke and Dog's Tails: Hunter-gatherer Settlement Systems and Archaeological Site Formation. *American Antiquity* 45(1).
Lanata J. and Borrero L.
1999 The archaeology of hunter-gatherers in South America. Recent history and new directions. *Archaeology in Latin America*. Chapter 5. Ed.G.Politis and B.Alberti. Routledge.
Politis G.
1988 Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. *Arqueología Contemporánea Argentina*. Ed. Búsqueda. Buenos Aires.
Yacobaccio H.



1994 Biomasa animal y consumo en el Pleistoceno-Holoceno surandino. Revista Arqueología 4. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Unidad temática 4

Binford L.

1968 Post-pleistocene adaptations. *New Perspectives in Archaeology*. Ed. S.Binford and L.Binford. Aldine Publ.Co.

Bonavia D.

1999 The domestication of Andean camelids. *Archaeology in Latin America*. Chapter 7. Ed. G.Politis and B.Alberti. Routledge. London.

Brown J.

1985 Long Term Trend to Sedentism and the Emergence of Complexity in the American Midwest. *Prehistoric Hunter-Gatherers. The Emergence of Cultural Complexity* Ed.T.D.Price y J.A.Brown. Academic Press. Orlando. USA.

Cohen M.N.

1981 La crisis alimentaria de la Prehistoria.Ed. Alianza. Barcelona.

Chang C. and Koster H.

1986 Beyond Bones: toward an Archaeology of Pastoralism. *Advances in Archaeological Method and Theory* 9.

Hayden B.

1982 Research and development in the Stone Age. Technological transitions among hunter-gatherers. *Current Anthropology* 22.

Núñez A. L.

1989 Hacia la producción de alimentos y la vida sedentaria. *Culturas de Chile*. Prehistoria. Ed.A.Bello. Santiago.

Olivera D.

1988 La opción productiva: apuntes para el análisis de sistemas adaptativos de tipo Formativo del Noroeste Argentino. *Precirculados de Ponencias de los Simposios*. IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires.

Olivera D. y Elkin D.

1994 De cazadores y pastores: el proceso de domesticación de camélidos en la Puna Meridional Argentina. Ed. Grupo Zooarqueología de camélidos, Año 1, Vol.1

Rafferty J.

1985 The Archaeological Record on Sedentariness: recognition, development and implications. *Advances in Archaeological Method and Theory* 8. Academic Press. New York.

Wheeler J., Russel A. and Stanley H.

1993 A measure of loss: prehispanic llama and alpaca breeds. *Archivos de Zootecnia* 41, 154 (extra). Yacobaccio H.

1993 Evolución de la domesticación animal en los Andes centro-sur. *Latin American Antiquity*.

Unidad temática 5

Browman D.

1981 New Light in the Andean Tiwanaku: a detailed reconstruction of Tiwanaku's early and religions empire. *American Scientist* 69 (1).

Carneiro R.

1970 A Theory of the origin of the State. *Science* 169, 3949.

Earle T.

1985 Chieftdoms in archaeological and ethnohistorical perspective. *Annual Review of Anthropology* 16.

Flannery K.



- 1976 La evolución cultural de las civilizaciones. Lectura en Arqueología. Universidad Nacional de San Marcos. Lima. Perú.
Fox J. et al.
1996 Questions of political and economic integration: segmentary versus centralized states among the Ancient Maya. *Current Anthropology* 37 (5).
Lynch T.
1983 Camelid pastoralism and the emergence of Tiwanaku civilization in the south-central Andes. *World Archaeology* 15 (1).
Shimada M. y Shimada I.
1985 Prehistoric llama breeding and herding on the north coast of Perú. *American Antiquity* 50 (1).
Spencer C.
1987 On the Tempo and Mode of State Formation: Neoevolutionism Reconsidered. *Journal of Anthropological Archaeology* 9(1).
Wright J.
1977 Recent research on the origin of the state. *Annual Review of Anthropology* 6.

6. 2. Temas prácticos

Tema 1

Borrero L.

1988 Problemas para la definición arqueológica de sistemas adaptativos. *Arqueología de las Américas. 45° Congreso Internacional de Americanistas. Fondo de Promoción de la Cultura. Bogotá.*

Politis G.

1988 La adaptación humana en la Región Pampeana. *Arqueología de las Américas. 45° Congreso Internacional de Americanistas Fondo de Promoción de la Cultura. Bogotá.*

Rafferty J.

1994 Gradual or step-wise change: the development of sedentary settlement patterns in northeast Mississippi. *American Antiquity* 59 (3).

Tema 2

Borrero L.

1988 Estudios tafonómicos en Tierra del Fuego: su relevancia para entender procesos de formación del registro arqueológico. *Arqueología Contemporánea Argentina. Ed. Búsquedas. Buenos Aires.*

Fournier P. y Freeman A.

1991 El razonamiento análogo en etnoarqueología. El caso de la tradición alfarera Mata Ortiz, Chihuahua, México. *Boletín de Antropología Americana* 23. México.

García L.

1993 Experimentación en Inca Cueva : arcillas, fogones y combustibles. *Revista Arqueología* 3. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires.

Yacobaccio H.

1991 Información actual, analogía e interpretación del registro arqueológico. *Revista Shincal* 3(1). Catamarca.

Tema 3

Brooks R.

1990 Temas de Teoría Arqueológica. Una evaluación crítica del análisis del "catchment". *Etnia* 34-35. Fernández Martínez V. y Ruiz Zapatero G.

1984 El análisis de territorios arqueológicos: una introducción crítica. *Arqueología espacial. Teruel.*



Pérez de Micou C.

1988 Paleoetnobotánica y determinación de territorios de explotación en asentamientos cazadores-recolectores. Precirculados de las Ponencias IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires.

Tema 4

Elkin D. y Zanchetta J.

1989 Densitometría ósea de camélidos. Aplicaciones arqueológicas. Revista Shincal 3. Catamarca.

Mengoni Goñalons G.

1988 Análisis de materiales faunísticos de sitios arqueológicos. XAMA, Publicación de la Unidad de Antropología 1. Mendoza.

Tema 5

Collins M.

1988 Una propuesta conductual para el estudio de la arqueología lítica: un ensayo. ETNIA 33. Olavarría.

Keeley L.

1978 Los usos de los instrumentos de silex del Paleolítico. Investigación y Ciencia 16.

Mansur E.

1990 Instrumentos líticos: aspectos da analise funcional. Revista do Museu de Historia Natural 11. UFMG. Belo Horizonte

Nami H.

1992 El subsistema tecnológico de la confección de instrumentos líticos y la explotación de los recursos del ambiente: una nueva vía de aproximación. Revista Shincal 2. Catamarca.

Tema 6

Hassan F.

1978 Demographic archaeology. Advances in Archaeological Method and Theory 1. Academic Press. Petersen W.

1975 A Demographer's view of Prehistoric Demography. Current Anthropology 16 (2).

Tema 7

Berón M.

1994 El recurso y el método: estrategias de movilidad y asentamiento en la subregión Pampa Seca. Revista Arqueología 4. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Gnecco C.

199 Movilidad y acceso a recursos de cazadores recolectores prehispánicos: el caso del valle de Popayán.

Lanata J.L. and Borrero L.

1999 The archaeology of hunter-gatherers in South America. Recent history and new directions. Archaeology in Latin America. Chapter 5. Ed. G.Politis and B.Alberti. Routledge. London.

Politis G.

1985 Cambios climáticos y estrategias adaptativas en la Pampa húmeda. Actas del 45º Congreso Internacional de Americanistas. Bogotá.

Tema 8

Aschero C.

1994 Reflexiones desde el Arcaico Tardío (6000-3000 A.P.). Revista Rumitacana, Año 1, Nº1. Catamarca.

Olivera D.y Podestá M.



1993 Los recursos del arte: arte rupestre y sistemas de asentamiento-subsistencia Formativos en la Puna Meridional Argentina. Revista Arqueología 2, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Rafferty J.

1994 Gradual or step-wise change: the development of sedentary settlement patterns in northeast Mississippi. American Antiquity 59 (3).

Yacobaccio H., Madero C., Malmierca M. y Reigadas M.

1998 Caza, domesticación y pastoreo de camélidos en la Puna Argentina. Revista Relaciones XXII-XXIII. Buenos Aires. 389-418.

Tema 9

Albeck M.E.

1994 La quebrada de Humahuaca en el intercambio prehispánico. Taller "De costa a selva", producción e intercambio entre los pueblos agroalfareros de los Andes Centro Sur. Instituto Interdisciplinario Tilcara. Facultad de Filosofía y Letras.UBA.

Flannery K.

1976 La evolución cultural de las civilizaciones. Lectura en Arqueología. Universidad Nacional de San Marcos. Lima. Perú.

Ventura B.

1995 Modelo preliminar de uso del espacio en los valles orientales a las serranías de Zenta (Salta). Investigación, conservación y desarrollo en Selvas Subtropicales de Montaña. Ed.Brown y Grau. LIEY.

7. BIBLIOGRAFIA OPCIONAL

7.1. Temas teóricos

Unidad temática 1

Binford L.

1989 En Busca del Pasado. Ed.Crítica. Barcelona.

1989 The "New Archaeology" then and now. Archaeological Thought in America. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press.

Boehm C.

1996 Emergency decisions, cultural-selection mechanics and group selection. Current Anthropology 37(5).

Borrero L.

1993 Artefactos y evolución. Revista Palimpsesto 3. Buenos Aires.

1995 Historia reciente de la arqueología patagónica. Runa XXII.

Clark G.

1993 Paradigms in science and archaeology. Journal of Archaeological Research 1(3).

Dunnell R.

1978 Style and Function: A Fundamental Dichotomy. American Antiquity 43(2).

1995 What is it that actually evolves?. Evolutionary Archaeology. Methodological Issues. Ed Teltser. University of Arizona Press.

Lyman L. and O'Brien M.

1998 The goals of Evolutionary Archaeology: History and Explanation. Current Anthropology 39(5).

Lugo A. y Morris G.

1982 Los sistemas ecológicos y la humanidad. Secretaría General de O.E.A. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Washington D.C.

Pianka E.

1974 Evolutionary Ecology. Ed.Harper. New York.

Rindos D.

1985 Darwinian selection, symbolic variation and the evolution of culture. Current Anthropology 26.



Unidad temática 2

Behrensmeyer A.

1978 Taphonomic and Ecologic information from bone weathering. *Paleobiology* 4(2).

Binford L.

1981 *Bones. Ancient men and modern myths.* Academic Press. New York.

Borrero L.

1986 Bone assemblages and butchering variability in Fuego-Patagonia: the case of the guanaco. *Communal Land Mammal Butchering and Hunting.* World Archaeological Congress. Southampton. London.

Brain K.

1981 *The hunters or the hunted. An Introduction to African Cave Taphonomy.* University of Chicago Press.

Clarke D

1977 *Spatial information in archeology.* Spatial Archeology. Academic Press.

Hodder I. y Orton

Análisis espacial en arqueología. Editorial Crítica. Barcelona

Mengoni Goñalons G.

1991 Anatomía económica de los camélidos domesticados. *Revista Arqueología* 1, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires.

Olivera D.

1991 *Arqueología empírica o Arqueología experimental?.* Revista Shincal 3. Catamarca.

Olivera D. and Nasti A.

1992 Site formation processes in the Argentine Northwest Puna: taphonomic researches on archaeofaunistic record preservation. *Faunal resources: explotation strategies in America.* Ed. J.L. Lanata. *Arqueología Contemporánea.*

Schiffer M.

1976 *Behavioral archaeology.* Academic Press. New York.

Unidad temática 3

Nicholas G.

1998 *Wetlands and Hunter-Gatherers: a global perspective.* *Current Anthropology* 39(5).

Wood J.

1978 *Optimal location in settlement space: a model for describing location strategies.* *American Antiquity* 43(2).

Yacobaccio H.

1991 *Sistemas de asentamiento de los cazadores recolectores tempranos de los Andes Centro-sur.* Tesis para optar al grado de Dr. en Filosofía. Cap.2 y conclusiones. Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

Unidad temática 4

Binford L.

1988. *En Busca del Pasado.* Cap. 8. Ed. Crítica. Barcelona.

Browman D.

1986 *Origins and Development of Andean Pastoralism: an overview of the last 6.000 years.* *Cultural Attitudes to Animals including birds, fish and invertebrates* (1). The World Archaeological Congress.

Buckler IV E., Pearsall D. And Holtsford T.

1998 *Climate, plant ecology and Central Mexican Archaic Subsistence.* *Current Anthropology* 39(1).

Flannery K.

1966 *The Ecology of early food production in Mesopotamia.* *Science*, 147. USA.



- 1976 The Early Mesoamerican Village. Academic Press.
Flannery K. and Coe M.
1968 Social and economic systems in Formative Mesoamerica. New Perspectives in Archaeology. Eds. S.Binford and L.Binford. Aldine Publications Co. Chicago.
1991 Nimrods, Piscators, Pluckers and Planters: the emergence of food production. Journal of Anthropological Archaeology, 9(1).
Jensen P. and Kautz R.
1972 El surgimiento de la producción de alimentos y de la domesticación de la llama en las Tierras altas andinas. Un modelo especulativo. Simposio Aproximaciones Ecológicas, Marzo 1972. Long Beach. California.
Morrison K.
1996 Typological schemes and agricultural change. Current Anthropology 37(4).
Raffino R.
1975 Potencial ecológico y modelos económicos en el N.O. argentino. Revista Relaciones (N.S.), IX. Bs.As.
Rindos D.
1984 The origins of Agriculture. Academic Press. Orlando.
Rosenberg M.
1998 Cheating at musical chairs. Territoriality and sedentism in an evolutionary context. Current Anthropology 39(5).
Tomka S.
1988 Bone assemblage variability and transhumant agro-pastoral site typology. Paper presented at the 53^o Annual meeting of the Society for American Archaeology. Phoenix.
Vicent Garcia J.M.
1991 El Neolítico. Transformaciones sociales y económicas. Boletín de Antropología Americana 24. México.
Wheeler J.
1984 On the Origins and early development of camelid pastoralism in the Andes. Animals and Archaeology. Eds. J.Clutton-Brock y C.Grigson. (202). BAR International. London.
Wheeler J., Russel A. and Redden H.
1995 Llamas and Alpacas: pre-conquest breeds and post-conquest hybrids. Journal of Archaeological Science 22. Academic Press Limited.
Wing E.
1972 Utilization of animal resources in the Peruvian Andes. Andes 4 Excavations at Kotosh, Perú. Eds. Izumi y Terada. University of Tokio Press.
1977. Animal domestication in the Andes. Origins of Agriculture. Ed. C.A.Reed.
Yacobaccio H.
1988 Camélidos, domesticación y tamaño de la muestra: reflexiones sobre la utilización animal prehistórica en los Andes. De procesos, contextos y otros huesos. Ed. N.Ratto y A. Haber. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

Unidad temática 5

- Bates D and Lee S.
1978 The role of exchange in productive specialization. American Anthropologist 79 (4).
De Marrais E., Castillo L. and Earle T.
1996 Ideology, Materialization and Power Strategies. Current Anthropology 17 (1).
Fox J. et al.
1996 Questions of political and economic integration: segmentary versus centralized states among the Ancient Maya. Current Anthropology 37 (5).
Lynch T.



1983 Camelid pastoralism and the emergence of Tiwanaku civilization in the south-central Andes. *World Archaeology* 15 (1).

Murra J.

1985 Herders and herds in the Inca State. *Man, Culture and Animals: The role of animals in human ecological adjustments*. Ed. A. Leeds y A. Vayda. American Association for the Advancement of Science. Washington.

7. 2. Temas prácticos

Tema 1

Lanata J.L.

1996 Cambios para evolucionar: las propiedades del registro arqueológico y la evolución de los grupos humanos en Patagonia y Tierra del Fuego. *Arqueología sólo Patagonia. Ponencias II Jornadas de Arqueología de la Patagonia*.

Leonard R. and Reed H.

1993 Population aggregation in the Prehistoric American Southwest: a selectionist model. *American Antiquity* 58(4).

Tema 2

Borrero L.

1988 *Tafonomía Regional. De procesos, contextos y otros huesos. Análisis faunísticos de vertebrados e invertebrados de los sitios arqueológicos*. Ed. A.Haber y N. Ratto. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Miotti L.

1990 La experimentación simulativa de fracturas y marcas óseas y sus implicaciones arqueológicas. *Arqueología contemporánea* 3. Buenos Aires.

Nasti A.

1991 *Tafonomía de vertebrados en contextos sedimentarios modernos de la Puna Sur: chances de enterramiento y formación del registro arqueológico*. *Revista Shincal* 3(1).

Tema 3

Dennell R.

1980 The use, abuse and potential of Site Catchment Analysis. *Catchment Analysis. Essays on Prehistoric Resource Space*. Ed. Findlow y Ericson. *Anthropology, UCLA* 10(1-2).

Roper D.

1979 The Method and Theory of Site Catchment Analysis: a review. *Advances in Archaeological Method and Theory* 2.

Tema 4

Grayson D.

1978 Minimum numbers and sample size in vertebrate faunal analysis. *American Antiquity* 43 (1).

1979. On the quantification of vertebrate archaeofaunas. *Advances in Archaeological Method and Theory* 2. Academic Press.

Lyman R.

1982 *Archaeofaunas and subsistence studies*. *Advances in Archaeological Method and Theory* 5. Academic Press.

Yesner D.

1978 Animal bones and human behavior. *Review in Anthropology* 5.

Tema 5



Aschero C., Manzi L. y Gómez A.

1994 Producción lítica y uso del espacio en el nivel 2b4 de Quebrada Seca 3. Revista Relaciones (NS) XIX. Buenos Aires.

Escola P.

1991 Explotación y Manejo de Recursos Líticos en un sistema adaptativo Formativo de la Puna Argentina. Arqueología Contemporánea III (1). Buenos Aires.

1994. Procesos de producción lítica: una cadena operativa. Revista Shincal 3 (2). Catamarca.

Tema 6

Baldini L. y Raviña G.

1999 De números y procesos...Además de cuantos, cuánto más? Actas XII Congreso Nacional de Arqueología Argentina II.

Feinman G.

1991 Demography, surplus and inequality: early political formations in highlands Mesoamerica. Chiefdoms: Power, Economy and Ideology. Cambridge University Press.

Narroll R.

1966 Floor area and settlement population. American Antiquity 27 (4).

Le Blanc S.

1971 An addition to Narroll's suggested floor area and settlement population relationship. American Antiquity 36 (2).

Tema 7

Bittman B.

1986 Los pescadores, cazadores y recolectores de la costa árida chilena: un modelo arqueológico. Revista Chungará 16-17. Universidad de Tarapacá. Arica. Chile.

Gamble C.

1988 El Poblamiento Paleolítico de Europa. Cap 1 y 2. Editorial Crítica.

Miotti L. and Salemme M.

1999 Biodiversity, taxonomic richness and specialist-generalists during Late Pleistocene/Early Holocene times in Pampa and Patagonia (Argentina, Southern South America). Quaternary International 53/54.

Yacobaccio H.

1985 Explotación complementaria de recursos en sociedades cazadoras-recolectoras surandinas. Cuadernos del INA 10. Buenos Aires.

Tema 8

Berberián et al.

1988 Sistemas de asentamiento prehispánicos en el valle de Tafí. Ed.Comechingonia.

Raffino R.

1977 Las aldeas del Formativo inferior de la Quebrada del Toro (Prov.de Salta, argentina). Obra del Centenario del Museo de La Plata, T.II, Antropología. La Plata.

Raffino R., Toni E. y Cione A.

1977 Recursos alimentarios y economía en la Quebrada del Toro. Revista Relaciones (N.S.), XI. Bs.As.

Scattolin C.

1998 Posibilidades y restricciones al crecimiento en comunidades aldeanas formativas del Aconquija. Actas XI Congreso Nacional de Arqueología Argentina. San Rafael.

Sempé C.

1988 El hombre y el medio en el valle de Abaucán,Catamarca. Precirculados de las Ponencias IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Buenos Aires.

Yacobaccio H.



1994 Hilos conductores y nudos gordianos: problemas y perspectivas en la arqueología de cazadores-recolectores puneños. Revista Rumitacana Año I, N°1. Catamarca.

Tema 9

Raffino R., Raviña G., Iácona A. y Olivera D.

1982 Aplicaciones de la teoría de sistemas y propuesta taxonómica de los vestigios Inka en los Andes Meridionales. Cuadernos del INA 9. Buenos Aires.

Raviña G. y Callegari A.

1992 La presencia Aguada en el Departamento de Castro Barros (La Rioja). Revista Palimpsesto 1. Buenos Aires.

Sempé C.

1981 Investigaciones arqueológicas en el departamento Belén (Catamarca). Revista Novedades del Museo de La Plata.

8. EQUIPO DOCENTE

María Gabriela Raviña. Profesora Adjunta

Ana María Fernández. Jefe de Trabajos Prácticos



3. REQUERIMIENTOS PARA APROBAR LA MATERIA

Para inscribirse en la materia se necesita tener cursado el tercer año de la carrera. No obstante se recomienda haber cursado Arqueología Americana 1 y TI con el objetivo de reutilizar los conceptos ya adquiridos y aplicarlos a las nuevas problemáticas que plantea el curso.

Para aprobar la cursada se requiere:

- 80 % de asistencia a las clases prácticas. No obstante, al inicio de la cursada se plantea la necesidad de asistir a las clases teóricas porque de ellas se derivan los temas específicos de los trabajos prácticos.
- Aprobación de una prueba de proceso al finalizar la segunda unidad temática.
- Aprobación de un examen parcial y/o un informe de investigación al finalizar el ciclo lectivo. En este último los temas no son necesariamente fijos, sino que pueden cambiar según el criterio de los docentes y de acuerdo con las propuestas de los alumnos, siempre que se ajusten a la temática tratada en el curso y a la posibilidad de ejecución dentro de los tiempos asignados para el dictado. Asimismo, el personal docente los orienta en aquellos aspectos relacionados con la búsqueda de material bibliográfico, desarrollo y presentación del trabajo. La fecha de esta última será determinada por la cátedra.

Para aprobar la materia se requiere:

- Rendir y aprobar un examen final.

4. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

4.1. Clases teóricas

Exposición del docente a cargo y discusión de los contenidos. Trabajo interactivo docente alumno con implementación de debate al final de cada clase con el objetivo de clarificar los nuevos conceptos, reafirmar los ya conocidos y modificar o desterrar las ideas preconcebidas que sean erróneas. Utilización de recursos didácticos: videos, filminas, diapositivas, etc.

4.2. Clases prácticas

Los trabajos prácticos abordan temas específicos del programa teórico pero se tratan de manera diferente, siendo su finalidad apoyar a los primeros y profundizarlos.

Se propone promover el manejo adecuado de bibliografía de opinión diferenciada sobre nuevas líneas de investigación y trabajos novedosos, en cuanto a temas teórico-metodológicos, así como propiciar la búsqueda de bibliografía no suministrada por la cátedra. A tal efecto se realiza una breve presentación oral del tema y de los objetivos y consignas de la clase y posteriormente un debate con participación activa del alumno, comentarios y discusión de bibliografía previamente leída. Finalmente, aplicación a una problemática concreta conocida por los alumnos.

Se evalúa a los alumnos en cuanto a:

- La incorporación adecuada de conocimientos.
- La interpretación de la problemática tratada, la evaluación crítica de los trabajos leídos, la capacidad para elaborar y juzgar hipótesis y realizar conclusiones.
- La participación individual, aptitudes, dedicación y actitudes en el tratamiento de cada tema.



- La participación grupal por su actuación en los prácticos.

8. DURACION DE LA MATERIA Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Materia optativa de duración cuatrimestral. Para inscribirse en la materia se necesita tener cursado el tercer año de la carrera. Arqueología Americana 1 y II son esenciales puesto que se trabaja con los conceptos ya adquiridos en ellas, reutilizándolos y aplicándolos a las nuevas problemáticas que plantea el curso.

Para aprobar la cursada se requiere:

- 80 % de asistencia a las clases prácticas. No obstante, al inicio de la cursada se plantea la necesidad de asistir a las clases teóricas porque de ellas se derivan los temas específicos de los trabajos prácticos.
- Aprobación de una prueba de proceso al finalizar la segunda unidad temática.
- Aprobación de un examen parcial y/o un informe de investigación al finalizar el ciclo lectivo. En este último los temas no son necesariamente fijos, sino que pueden cambiar según el criterio de los docentes y de acuerdo con las propuestas de los alumnos, siempre que se ajusten a la temática tratada en el curso y a la posibilidad de ejecución dentro de los tiempos asignados para el dictado. Asimismo, el personal docente los orienta en aquellos aspectos relacionados con la búsqueda de material bibliográfico, desarrollo y presentación del trabajo. La fecha de esta última será determinada por la cátedra.

Para aprobar la materia se requiere:

- Rendir y aprobar un examen final.

8.1. Clases teóricas. Responsable: María Gabriela Raviña. Profesora Adjunta Total de horas didácticas: 40

Unidades temáticas	1	2	3	4	5
Número de horas	6	7	9	10	8

8.2. Clases prácticas. Responsable: Ana María Fernández. Jefe de Trabajos Prácticos Total de horas didácticas: 35

Temas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Número de horas	4	3	3	3	3	3	6	7	3

9. AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la cursada los alumnos realizan una encuesta en la cual se les solicita que contesten una serie de preguntas sobre la impresión general de la cursada (relación entre objetivos y contenidos desarrollados, calidad de la información, alcance de expectativas, etc), una evaluación a los docentes (grado de conocimiento y planificación de las clases, recursos didácticos utilizados, etc.), una evaluación de la bibliografía y una auto evaluación sobre su propio rendimiento. A partir del análisis de los resultados de la misma, los docentes se plantean posibles modificaciones de contenidos, objetivos y metodología para el siguiente ciclo lectivo.



Esta encuesta, junto con las reuniones periódicas del personal de la cátedra que analizan el cumplimiento de los objetivos y de los contenidos y la capacidad de dirigir y relacionarse con el grupo de alumnos, así como el grado de interés demostrado por ellos, se constituyen en una forma de auto evaluación permanente.