

**Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Ciencias Naturales y Museo**

**Programa de la asignatura
Sistemas de Subsistencia Pre-Europeos en el Nuevo Mundo**

Tipo de régimen cuatrimestral (2º cuatrimestre) y modalidad dual: régimen tradicional con prácticos obligatorios y teóricos optativos, lleva examen final oral.

Régimen por promoción: con trabajos prácticos y clases teóricas obligatorias, aprobación de la cursada por promoción con calificación igual o superior a 7 (siete).

Carga horaria total

Clases teóricas

Unidad	Nro. de horas didácticas
1	14
2	8
3	8
4	8
5	10

Clases prácticas

Unidad	Nro. de horas didácticas
1	16
2	16
3	16

Total de horas didácticas de clases teóricas: 48.

Total de horas didácticas de clases prácticas: 48.

Esta planificación está diseñada para el dictado cuatrimestral de la materia

Profesor Adjunto interino, a cargo: Rafael Sebastián Paunero

Planta docente y cargos

Jefe de Trabajos Prácticos, ordinario, simple: Mariano Bonomo

Auxiliar de 1ra., interino, rentado, simple: Fabiana Skarbut

Mail de contacto de la Cátedra: subsistencia@fcnym.unlp.edu.ar

Página web: http://www.fcnym.unlp.edu.ar/catedras/subsistencia/index_abajo.html

Contenido global del curso y fundamentación de la asignatura en relación al diseño curricular vigente, y a su articulación tanto horizontal como vertical con otras asignaturas.

Si bien la preocupación por el análisis de la subsistencia de los grupos humanos ha estado presente en la Arqueología desde los primeros momentos de la disciplina, a partir de la segunda mitad del siglo XX se abre una nueva perspectiva en el estudio de la subsistencia, cuando surgen novedosos marcos de análisis como la Ecología cultural, el Funcionalismo arqueológico, la Ecología evolutiva, la Arqueología conductual y las propuestas de la Arqueología marxista, entre otros, quienes



estimularon nuevas líneas de investigación orientadas a la Paleoeconomía. En los últimos años se han producido en la investigación arqueológica de la subsistencia, notables avances teóricos y metodológicos, desde los cuales se han desarrollado nuevos enfoques interpretativos.

El estudio de la subsistencia, constituye uno de los pilares fundamentales de la teoría y práctica arqueológicas contemporáneas. Es por eso que se torna imprescindible para los futuros profesionales de la disciplina, conocer los diferentes modelos que se han propuesto sobre las adaptaciones humanas a los diversos ambientes, las clases y modalidades de subsistencia. Su incorporación a la estructura cognitiva constituirá, entonces, un aporte significativo a la formación de los alumnos, en cuanto a posibilidades de aplicación y elaboración de sus propios proyectos de investigación.

El propósito general de la asignatura es el estudio de las diversas modalidades económicas, específicamente aquellas implementadas por las sociedades pre-europeas en América, analizadas desde diferentes marcos teóricos. Su análisis puede efectuarse -sin descartar otros condicionamientos, como procesos históricos, tradiciones o influencias culturales-, según dos variables conjuntas: la espacio-ambiental y la temporal. De la primera, se analizan diversos ambientes con características propias y ofertas diferenciales de recursos; de la segunda, un lapso que abarca más de 12.000 años, desde la llegada de las poblaciones humanas a América hasta la conquista española en el siglo XVI. En ambos casos, se plantean diversos modelos teóricos, que incluyen desde los sistemas apropiadores de recursos basados en la caza y la recolección hasta la producción a gran escala de productos controlados por el estado antiguo.

La metodología pedagógica general se basa en un marco referencial que reconoce la unidad existente entre teoría y práctica, y donde el conocimiento es construido a través de sucesivas aproximaciones y síntesis. Coherentes con esta posición, los trabajos prácticos son complementarios a las clases teóricas, teniendo como finalidad brindar a los alumnos la información y las herramientas analíticas necesarias para la comprensión y discusión de las unidades temáticas del programa, en el marco de la formación profesional del egresado en Antropología de nuestra Facultad. Para ello, las estrategias pedagógicas seleccionadas apuntan a la construcción de conocimientos nuevos en función de los saberes adquiridos en otras materias obligatorias de tercero, cuarto y quinto año (por ejemplo: Arqueologías Americana I, II y III y Argentina, Antropologías Socio-culturales, Antropologías Biológicas, entre otras) como forma de articulación horizontal y vertical con otras asignaturas de la carrera de Antropología.

Objetivos generales y/o específicos que se espera alcance el alumno al finalizar la asignatura.

- Reconocer los principales debates contemporáneos y problemas de relevancia para la arqueología americana en cuanto la subsistencia, tales como la relación entre economía y colonización inicial de América, las adaptaciones de los cazadores-recolectores, las continuidades y discontinuidades, los inicios de la producción de alimentos, la complejidad socio-política, la intensificación económica, la producción estatal y el contacto con los europeos y descendientes.
- Conocer los distintos marcos teóricos que se han utilizado para interpretar y proponer explicaciones sobre los cambios culturales, en general y los socioeconómicos, en particular, ocurridos a lo largo de la historia ocupacional pre-europea del continente americano.
- Actualizar los conocimientos sobre las investigaciones, en cuanto a avances teóricos y metodológicos utilizados por la arqueología contemporánea para analizar la subsistencia de los grupos humanos.



- Identificar el carácter de las diferentes relaciones establecidas entre los grupos humanos y su ambiente y reconocer su importancia en la interpretación de la dinámica de los sistemas culturales del pasado.
- Diferenciar las adaptaciones y estrategias de subsistencia en relación con categorías espaciales y temporales concretas.
- Evaluar las problemáticas planteadas.
- Adoptar una actitud crítica frente a los lineamientos teórico-metodológicos propuestos.
- Transferir los marcos teórico-metodológicos propuestos al planteamiento y solución de problemas nuevos.

Contenidos de las Unidades Temáticas

Unidad temática 1: Introducción a la materia. El tema de la subsistencia en el desarrollo histórico de la disciplina. La problemática de la subsistencia en la arqueología contemporánea.

- Conceptos introductorios. La subsistencia y su evidencia en el registro arqueológico. Diferentes clases de análisis. El aporte interdisciplinario y las ciencias sociales: Etnografía y Etnohistoria.
- Problemas actuales en los estudios de subsistencia en la Arqueología americana: colonización temprana, cambios, discontinuidades, procesos formativos, cambios en la producción y contacto europeo.
- Las unidades, categorías y escalas de análisis temporales y espaciales en relación con la subsistencia. El marco regional.
- Los precursores en el estudio de la subsistencia. Los arqueólogos del siglo XIX.
- La subsistencia analizada desde diferentes enfoques, posiciones teóricas o paradigmas. Ecología cultural, Nueva Arqueología, Arqueología procesual, Ecología evolutiva, Arqueología conductual, Arqueología evolutiva, Arqueología marxista.
- La diversidad de las sociedades humanas y sus relaciones con la subsistencia.

Unidad temática 2: Los sistemas de subsistencia y su interpretación sobre la base del registro arqueológico.

- La inferencia en arqueología: el uso de la analogía. Posibilidades y problemas.
- Avances teórico-metodológicos. Las teorías de rango medio en relación con la subsistencia. Los procesos de formación del registro. Estudios actualísticos o de materiales contemporáneos: Tafonomía, Etnoarqueología y Arqueología experimental.
- Análisis espaciales. Áreas de captación, territorios de explotación, nicho ecológico humano, capacidad sustentadora.
- Estudios distribucionales. Arqueología regional. Territorios. Paisajes.

Unidad temática 3: La etapa apropiadora de subsistencia

- La economía de los cazadores-recolectores y los sistemas de subsistencia. Consideraciones teóricas.
- Diferentes modelos: etnográficos, etnohistóricos, ambientales, de subsistencia.
- Cazadores recolectores (forrajeadores), cazadores recolectores (logísticos), cazadores recolectores complejos.



Unidad temática 4: Los inicios de la producción de alimentos

- La domesticación vegetal y los orígenes de la agricultura. Sus implicancias. Diferentes modelos.
- El proceso de domesticación animal y el pastoralismo. La domesticación de camélidos. La problemática de la domesticación de otras especies y el registro arqueológico: cavia, gallinas. Diferentes modelos y propuestas teóricas.
- El sedentarismo y sus implicancias. Factores causales. Sus relaciones con la domesticación vegetal y animal. Diferentes modelos y propuestas teóricas.
- Las primeras economías productivas. El caso del Formativo Andino.

Unidad temática 5: Complejidad sociopolítica y producción económica

- Surgimiento de las sociedades complejas y la intensificación de la producción y el intercambio.
- La transición hacia el Estado. Diferentes modelos y propuestas teóricas.
- La economía estatal. Casos específicos de estudio.
- Cambios en la economía a partir del contacto con los europeos y descendientes. Estudios de la relación.

Objetivos Específicos:

Unidad temática 1

- Recordar conceptos sobre el origen y el proceso de cambio cultural.
- Aprender conceptos sobre el origen y el cambio de los sistemas de subsistencia.
- Reconocer el tratamiento de la subsistencia desde diferentes perspectivas teóricas: Ecología cultural, Nueva Arqueología, Arqueología procesual, Ecología evolutiva y Arqueología evolutiva.
- Diferenciar las consideraciones teóricas sobre evolución y adaptación en su aplicación a la subsistencia.

Unidad temática 2

- Reconocer la importancia de los procesos de formación del registro arqueológico en la interpretación de los sistemas de subsistencia.
- Justificar la importancia de los estudios actualísticos para la formulación de hipótesis en la investigación de los sistemas de subsistencia.
- Ejemplificar las categorías espaciales y temporales en relación con el estudio de la subsistencia.

Unidad temática 3

- Identificar diferentes modelos basados en la subsistencia de apropiación.
- Reconocer los diferentes modelos en casos específicos planteados en la bibliografía propuesta en los trabajos prácticos.
- Aplicar los conceptos trabajados en una problemática particular durante el desarrollo de los trabajos prácticos.

Unidad temática 4

- Problematicar la domesticación vegetal y su relación con los orígenes de la agricultura.
- Problematicar la domesticación animal y su relación con el pastoralismo.
- Reconocer las relaciones entre domesticación animal, domesticación vegetal y sedentarismo.
- Identificar las variables que intervienen en la formulación de una economía de tipo formativo.



- Aplicar las variables aisladas a casos específicos en el desarrollo de los trabajos prácticos.

Unidad temática 5

- Identificar las variables que definen la economía de una sociedad compleja.
- Diferenciar las bases económicas de un Estado.
- Aplicar las variables aisladas a casos específicos de estudio.
- Reconocer los problemas teóricos de la relación entre economías diferentes.

Bibliografía

Unidad temática 1

Bate F.

1998 *El proceso de investigación en arqueología*. Ed. Crítica. Barcelona

Binford L.

1988 *En Busca del Pasado*. Ed. Crítica. Barcelona.

1989 The "New Archaeology" then and now. *Archaeological Thought in America*. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press.

Boehm C.

1996 Emergency decisions, cultural-selection mechanics and group selection. *Current Anthropology* 37(5).

Boone J. and E. Smith

1998 Is it evolution yet? A critique of "Evolutionary Archaeology". *Current Anthropology* 39 (Supplement).

Borrero L.

1993 Artefactos y evolución. *Revista Palimpsesto* 3. Buenos Aires.

1995 Historia reciente de la arqueología patagónica. *Runa* XXII.

Broughton M. and J. O'Connell

1999 On Evolutionary Ecology, Selectionist Archaeology and Behavioral Archaeology. *American Antiquity* 64.

Clark G.

1993 Paradigms in science and archaeology. *Journal of Archaeological Research* 1(3).

Dunnell R.

1978 Style and Function: A Fundamental Dichotomy. *American Antiquity* 43(2).

1980 Evolutionary Theory and Archaeology. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press.

1990 Aspects of the application of evolutionary theory in archaeology. *Archaeological Thought in America*. Ed. Lamberg-Karlovsky. Cambridge University Press.

1995 What is it that actually evolves?. Evolutionary Archaeology. *Methodological Issues*. Ed Teltser. University of Arizona Press.

Flannery K. and J. Marcus

1996 Cognitive Archaeology. In *Contemporary Archeology in Theory*. Ed. Preucel and Hodder. Blackwell Publ. Oxford.

Johnson M.

2000 *Teoría arqueológica*. Ed. Ariel Historia. Barcelona.

Kirch P.

1980 The archaeological Study of Adaptation. Theoretical method and methodological issues. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press. New York.

Leonard R. and G. Jones

1987 Elements of an Inclusive Evolutionary Model for Archaeology. *Journal of Anthropological Archaeology* 6.

Patterson T.



1989 La Historia y las arqueologías post-procesuales. *Boletín de Antropología Americana* 20. México.

Paunero, R. S.

2003. Las cuevas como sitios arqueológicos y los diferentes usos del espacio en sociedades colonizadoras de la Meseta Central de Santa Cruz. *51° Congreso Internacional de Americanistas. 51° International Congress of Americanists. "Repensando las Américas en los umbrales del siglo XXI"*. Santiago de Chile

2009. La colonización humana de la meseta central de Santa Cruz durante el Pleistoceno final: indicadores arqueológicos, referentes estratigráficos y nuevas evidencias. En M. C. Salemme, F. Santiago, M. Álvarez, E. Piana, M. Vazquez y M. E. Mansur (eds), *Arqueología de Patagonia: una mirada desde el último confin*: 85-100. Ushuaia. Editorial Utopías.

Pianka E.

1974 *Evolutionary Ecology*. Ed. Harper. New York.

Politis G.

1999 Introduction. Latin American Archaeology: an inside view. *Archaeology in Latin America*. G. Politis y B. Alberti Eds. Routledge. London.

2003 The theoretical landscape and the methodological development of Archaeology in Latin America. *American Antiquity*, 68

Rindos D.

1985 Darwinian selection, symbolic variation and the evolution of culture. *Current Anthropology* 26.

1987 Evolución darwiniana y cambio cultural. El caso de la agricultura. *Coloquio V. Gordon Childe*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Salmon M.

1978 What can Systems Theory do for Archaeology? *American Antiquity* 43(2).

Schiffer M.

1996 Some Relationships between Behavioral and Evolutionary Archaeologies. *American Antiquity* 61(4).

Trigger B.

1992 *Historia del pensamiento arqueológico*. Ed. Crítica. Barcelona.

Winterhalder B. and E. Smith

1992 Evolutionary Ecology and the Social Sciences. *Evolutionary Ecology and Human Behavior*. Smith and Winterhalder ed. New York.

Unidad temática 2

Anschuetz K., R. Wilshusen and C. Scheick

2001 An Archaeology of Landscape: Perspectives and Directions. *Journal of Archaeological Research* 9 (2).

Behrensmeyer A.

1978 Taphonomic and Ecologic information from bone weathering. *Paleobiology* 4(2).

Binford L.

1972 Smudge pits and hide smoking: the use of analogy in archaeological reasoning. *American Antiquity*, 32(1).

1981 *Bones. Ancient men and modern myths*. Academic Press. New York.

Borrero L.

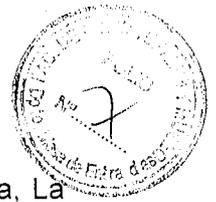
1986 Bone assemblages and butchering variability in Fuego-Patagonia: the case of the guanaco. Communal Land Mammal Butchering and Hunting. *World Archaeological Congress*. Southampton. London.

Borrero L. y Lanata J. comp.

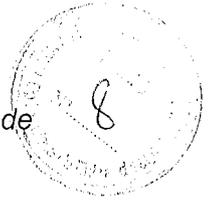
1992 *Análisis espacial en la arqueología patagónica*. Ed. Ayllu. Buenos Aires.

Brooks R.

1990 Temas de Teoría Arqueológica. Una evaluación crítica del análisis del "catchment". *Etnia*, 34-35. Olavarría.



- Callegari A., M.E.Gonaldi y G. Raviña
2000 Paisaje social y ceremonialismo en La Cuestecilla (Departamento Famatina, La Rioja). *Contribución Arqueológica* 5. Museo Regional de Atacama. Copiapó, Chile.
- Clarke D
1977 *Spacial information in archaeology. Spatial Archeology*. Academic Press. I
- Criado Boado F.
1993 Límites y posibilidades de la Arqueología del Paisaje. *Revista de Prehistoria y Arqueología*. Universidad de Sevilla.
- Curtoni, R. P. 2009 Antropología, Paisaje y Pensamiento Decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica. *Perspectivas Actuales en Arqueología Argentina*. R. Barberena, K. Borrazzo y L. Borrero (Ed). CONICET, Buenos Aires: 13-32.
- Dark K.
1995 *Theoretical Archaeology*. Cornell Univ. Press. Ithaca. Cap. 2: *The framework of archaeological reasoning*. I
- Dennell R.
1980 The use, abuse and potential of Site Catchment Analysis. *Catchment Analysis. Essays on Prehistoric Resource Space*. Ed. Findlow y Ericson. Anth., UCLA 10 (1-2). I
- Gandara M. 2008. *La inferencia por analogía: más allá de la analogía etnográfica*.
- Gifford D.
1981 Taphonomy and Paleoecology: A critical review of archaeology sister disciplines. *Advances in Archaeological Method and Theory* 4. Academic Press. New York. I
- Hernando A.
1995 La etnoarqueología hoy: una vía eficaz de aproximación al pasado. *Trabajos de Prehistoria*, 52, 2:15-30.
- Hodder I. y C. Orton
1990 *Análisis espacial en arqueología*. Editorial Crítica. Barcelona I
- Ingold, T. 2000. *The Perception of the Environment. Essays in livelihood, dwelling and skill*. Routledge, London-New York.
- Mengoni Goñalons G.
1991 Anatomía económica de los camélidos domesticados. *Revista Arqueología* 1, Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires.
- Nash D. y M. Petraglia
1982 *Procesos de formación natural y el registro arqueológico. Problemas presentes y requisitos futuros*. Universidad de New Mexico.
- Nasti A.
1993 Etnoarqueología de los residuos humanos: Análisis de estructura de sitio en asentamientos de pastores de la Puna meridional argentina. *Revista Arqueología* 3. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.
- O'Connell J.
1996 Ethnoarchaeology needs a general theory of behavior. *Journal of Archaeological Research* 3(2). I
- Olivera D.
1991 Arqueología empírica o Arqueología experimental? *Revista Shincal* 3. Catamarca.
- Olivera D., A. Nasti, M. De Aguirre y A. Horsey
1992 Tafonomía en desierto de altura. *Anales de Arqueología y Etnología*. Facultad de Filosofía y Letras de Cuyo. Mendoza.
- Olivera D. and A. Nasti
1992 Site formation processes in the Argentine Northwest Puna: taphonomic researches on archaeofaunistic record preservation. Faunal resources exploitation strategies in America. Ed.J.L.Lanata. *Arqueología Contemporánea*. I
- Orejas A.



1991 Arqueología del Paisaje: Historia, problemas y perspectivas. *Archivo Español de Arqueología*, 64 (163-164).

Paunero, R. S.

1992. Manos pintadas en negativo: un ensayo de experimentación. *Revista de Estudios Regionales CEIDER* 9: 47-68.

2009. *El Arte Rupestre Milenario de Estancia La María, Meseta Central de Santa Cruz*. Municipalidad de Puerto San Julián.

2009. Fogones, conjuntos líticos y funcionalidad en el componente pleistocénico del sitio Cueva 1 de Cerro Tres Tetas, provincia de Santa Cruz. *Arqueología Argentina en los inicios de un nuevo siglo*. Oliva F.; de Grandis N. y Rodríguez J. compiladores. Tomo II: 419-428. Universidad Nacional de Rosario.

Paunero, R. S., M. F. Paunero y D. Ramos.

2010. Artefactos óseos en componentes del Pleistoceno final de las localidades La María y Cerro Tres Tetas, Santa Cruz, Argentina. En *Zooarqueología a principios del siglo XXI: Aportes teóricos, metodológicos y casos de estudio*: 459-466. Buenos Aires.

Paunero R. 2010. Pleistocene rock art of the central plateau of Santa Cruz, Argentina. *IFRAO 2010 "Pleistocene Art of the World"*. Foix, France.

Paunero R. S.; A. Castro y M. Reyes.

2007. Estudios líticos del componente medio del sitio Cueva 1 de Cerro Tres Tetas, Santa Cruz, Argentina: Implicaciones para construir patrones de distribución artefactual y uso del microespacio. *Arqueología de Fuego-Patagonia. Levantando piedras, desenterrando huesos... y develando arcanos*. Ed. por Flavia Morello, Mateo Martinic, Alfredo Prieto y Gabriel Bahamonde. Punta Arenas, Chile Ediciones CEQUA. Paunero, R. S. y F. Skarbun.

2011. Reserva Península de San Julián: estudios arqueológicos distribucionales en una particular geoforma marina. *Magallania* 39(1): 253-264.

Pérez de Micou C., C. Belleli y C. Aschero.

1992 Vestigios minerales y vegetales en la determinación del territorio de explotación de un sitio. *Análisis espacial en la arqueología patagónica*. Ed. Ayllu. Buenos Aires.

Politis, G. G.

2004. Tendencias de la etnoarqueología en América Latina. *Teoría Arqueológica en América del Sur*. G. G. Politis y R. D. Peretti (Ed). INCUAPA-UNICEN, Olavarria: 85-117.

Roper D.

1979 The Method and Theory of Site Catchment Analysis: a review. *Advances in Archaeological Method and Theory* 2.

Schiffer M.

1976 *Behavioral archaeology*. Academic Press. New York.

1983 Toward the identification of formation processes. *American Antiquity* 48.

1987 ¿Existe una premisa de Pompeya en arqueología? *Boletín de Antropología Americana*, 18. México.

Raviña G.

1996 Arqueología de La Zanja (Dpto. Famatina, La Rioja). *Actas y Memorias XI Congreso Nacional de Arqueología Argentina*. San Rafael, Mendoza.

Yacobaccio H.

1991 Información actual, analogía e interpretación del registro arqueológico. *Revista Shincal* 3 (1). Catamarca.

Yacobaccio H. y C. Madero

1995 El aporte de la etnoarqueología al conocimiento del registro arqueológico pastoral andino. En: *Hombre y Desierto*. 309-317. Actas XIII Congreso Nacional de arqueología Chilena 1994. Instituto de Investigaciones Antropológicas. Universidad de Antofagasta. Antofagasta.



Unidad temática 3

- Arnold J.
1996 The Archaeology of Complex Hunter-Gatherers. *Journal of Archaeological Method and Theory* 3(2) I
- Bettinger R.
1988 Explanatory/predictive Models of Hunter-Gatherer Adaptation. *Advances in Archaeological Method and Theory* 3. Academic Press. I
1996 *From Traveler to Processor. Regional trajectories of hunter-gatherer. Sedentism in the Inyo-Mono Region.* California. I
2001 Holocene Hunter-Gatherers Archaeology at the Millennium: a Sourcebook. Feinman and Price ed. *Theoretical Advances and Contributions of Settlement Patterns studies in the Americas.* I
- Binford L.
1980 Willow Smoke and Dog's Tails: Hunter-gatherer Settlement Systems and Archaeological Site Formation. *American Antiquity* 45(1). I
- Gamble C.
1990 *El poblamiento Paleolítico de Europa.* Capítulos 1 y 2. Ed. Crítica. Barcelona.
- Jochim M.
1976 *Hunter Gatherer and Settlement: a Predictive Model.* Academic Press. New York. I
- Lanata J. y L. Borrero
1994 Riesgo y arqueología. *Arqueología Contemporánea* 5. Edición Especial Arqueología de Cazadores-recolectores. Límites, casos y aperturas. Buenos Aires.
2004 Theories of social evolution and the status of hunter-gatherers. En: *Teoría Arqueológica en América del Sur.* Ed G.Politis y R.Peretti. Serie Teórica 3. INCUAPA-UNICEN. Olavarría. I
- Martínez G.
2002 Organización y cambio en las estrategias tecnológicas: un caso arqueológico e implicancias comportamentales para la evolución de las sociedades cazadoras-recolectoras pampeanas. *Perspectivas integradoras entre arqueología y evolución. Teoría, métodos y casos de aplicación.* Ed. G.Martínez y J. Lanata. Serie Teórica 1. Olavarría.
- Mena Larrain F.
1989 Cazadores-recolectores y arqueología. Problemas y proyecciones teóricas. *Boletín de Antropología Americana*, 19.
- Miotti L. and M. Salemme
1999 Biodiversity, taxonomic richness and specialist-generalists during Late Pleistocene/Early Holocene times in Pampa and Patagonia (Argentina, Southern South America). *Quaternary International* 53/54. I
- Muscio H.
2000 *Colonización humana del NOA y variación en el consumo de los recursos: la ecología de los cazadores recolectores de la Puna durante la transición Pleistoceno-Holoceno,* I parte. <http://www.naya.org/organización.ar>
- Nicholas G.
1998 Wetlands and Hunter-Gatherers: a global perspective. *Current Anthropology* 39(5). I
- Paunero R. S.
2010. La extinción de *Hippidion saldiasi* y su relación con los grupos humanos que colonizaron Patagonia. Nuevos datos provenientes de Cerro Bombero, Santa Cruz. *Zooarqueología a principios del siglo XXI: Aportes teóricos, metodológicos y casos de estudio.* Buenos Aires. I
- Politis G.
1988 Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. *Arqueología Contemporánea Argentina.* Ed. Búsqueda. Buenos Aires.
- Price T. and A. Brown



1985 *Prehistoric Hunter Gatherers: the Emergence of Cultural Complexity*. Academic Press. Orlando.

Wood J.
1978 Optimal location in settlement space: a model for describing location strategies. *American Antiquity* 43(2).

Yacobaccio H.
2001 Cazadores complejos y domesticación de camélidos. *El uso de los camélidos a través del tiempo*. Ed. Del Tridente. Buenos Aires.

Unidad temática 4

Aschero C. y Martínez J.
2001. Técnicas de caza en Antofagasta de la Sierra, Puna Meridional Argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* T. XXVI. pp. : 215-241. Buenos Aires.

Binford L.
1968 Post-Pleistocene adaptations. *New Perspectives in Archaeology*. Ed. S.Binford and L. Binford. Aldine Publ.Co.

1988. *En Busca del Pasado*. Capítulo 8. Ed. Crítica. Barcelona.

Bonavia D.
1999 The domestication of Andean camelids. *Archaeology in Latin America*. Chapter 7. Ed. G.Politis and B.Alberti. Routledge. London.

Browman D.
1986 Origins and Development of Andean Pastoralism: an overview of the last 6.000 years. *Cultural Attitudes to Animals including birds, fish and invertebrates (1)*. The *World Archaeological Congress*.

Brown J.
1985 Long Term Trend to Sedentism and the Emergence of Complexity in the American Midwest. *Prehistoric Hunter-Gatherers. The Emergence of Cultural Complexity* Ed. T.D. Price y J.A. Brown. Academic Press. Orlando. USA.

Buckler IV E., D. Pearsall and T. Holtsford
1998 Climate, plant ecology and Central Mexican Archaic Subsistence. *Current Anthropology* 39(1).

Cardich, A.
1976. Vegetales y recolecta en Lauricocha: Algunas inferencias sobre asentamientos y subsistencias preagrícolas en los Andes Centrales. *Relaciones de la S.A.A.* 10:7-29.

1979. Cultivation in the Andes. *National Geographic Society Research Reports*.

1980. Origen del hombre y la cultura andinos. *Historia General del Perú*, Edito Juan Mejía Baca, 1:29-156.Lima.

1984-85. La Agricultura nativa en las tierras altas de los Andes peruanos. *Relaciones de la S.A.A.* XVI. 63-96. Bs. As.

1988. *Civilización andina: su formación*. CONCYTEC, Lima

Cohen M.
1981 *La crisis alimentaria de la Prehistoria*. Ed. Alianza. Barcelona.

Chang C. and H. Koster
1986 Beyond Bones: toward an Archaeology of Pastoralism. *Advances in Archaeological Method and Theory* 9.

Dransart P.
1999. La domesticación de los camélidos en los Andes Centro-Sur Una reconsideración. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* T. XXIV. pp. : 125-138.

Escola P. S.
2002. Caza y Pastoralismo: un reaseguro para la subsistencia. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* T. XXVII. pp. : 233-245. Buenos Aires.

Flannery K.
1976 *The Early Mesoamerican Village*. Academic Press.



Flannery K. and M. Coe

1968 Social and economic systems in Formative Mesoamerica. *New Perspectives in Archaeology*. Eds. S. Binford and L. Binford. Aldine Publications Co. Chicago.

Hayden B.

1981 Research and development in the Stone Age. Technological transitions among hunter-gatherers. *Current Anthropology* 22.

1994 Models of Domestication. In: Transition to Agriculture in Prehistory. *Monograph of World Archaeology* 4. Prehistory Press.

2000 On Territoriality and Sedentism. *Current Anthropology* 41(1).

Hocsman S.

2002. ¿Cazadores-Recolectores complejos en la puna meridional Argentina? Entrelazando evidencias del registro arqueológico de la microrregión de Antofagasta de La Sierra (Catamarca). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* T. XXVII. pp. : 193-214.

Iriarte, J.

2006. Landscape transformation, mounded villages and adopted cultigens: the rise of early Formative communities in south-eastern Uruguay. *World Archaeology* 38: 644-663.

Jensen P. and R. Kautz

1972 El surgimiento de la producción de alimentos y de la domesticación de la llama en las Tierras altas andinas. Un modelo especulativo. *Simposio Aproximaciones Ecológicas*. Long Beach. California.

Kent J.

1991 Pastoreo de camélidos y sedentarismo en Los Andes. *Arqueología contemporánea*, 3. Buenos Aires.

Lavalle, Daniel.

1985 Telarmachay. Chasseuses et pasteurs préhistorique des Andes Recherche sur les Civilisations. *Synthèse* 20.

Lavalle, D.; Julien M. y Wheeler, J.

1982. Telarmachay. Niveles precerámicos de ocupación. *Revista del Museo Nacional de Lima*, 46:55-127, Lima.

Lagiglia, Humberto A.

2001. Nuevos fechados radiocarbónicos para agricultores incipientes del Atuel. *Notas del Museo* 47: 5-20. San Rafael, Mendoza

Lema, V.

2010. Procesos de domesticación vegetal en el pasado prehispánico del noroeste argentino: estudio de las prácticas más allá de los orígenes. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXXV: 121-142.

Lynch, T.

1980. *La cosecha inoportuna, transhumancia y el proceso de domesticación*.

Mac Neish, Richard.

1971. Early man in the Andes. *American Scientist*. 224 (4).

1983. Mesoamérica. In: *Early Man in the New World* (R. Shutler, ed.), Sage Publ.

1992 The Beginning of Agriculture in the New World. *Revista de Arqueología Americana* 6. Instituto Panamericano de Geografía e historia.

Morrison K.

1996 Typological schemes and agricultural change. *Current Anthropology* 37(4).

Núñez A. L.

1989 Hacia la producción de alimentos y la vida sedentaria. *Culturas de Chile. Prehistoria*. Ed.A. Bello. Santiago.

Olivera D.

1997 La importancia del recurso Camelidae en la Puna de Atacama entre los 10.000 y 500 años A.P. *Estudios Atacameños*, 14:29-41. Universidad Católica del Norte. San Pedro de Atacama.



2001 Sociedades agropastoriles tempranas: el formativo inferior del noroeste argentino. *Historia Argentina prehispánica* Tomo 1. Ed. Berberían E. y Nielsen A. Ed. Brujas

Olivera D. y D. Elkin

1994 De cazadores y pastores: el proceso de domesticación de camélidos en la Puna Meridional Argentina. Ed. *Grupo Zooarqueología de camélidos*, Año 1, Vol.1

Palermo, Miguel Ángel 1986-87. La expansión meridional de los camélidos domésticos en América: el hueque de Chile. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* T. XVII/1 N.S. pp. : 67-98. Buenos Aires.

Patterson Thomas C. 1991. El desarrollo de la agricultura y el surgimiento de la civilización en los Andes Centrales. *Revista de Arqueología Americana*, N° 4. Pp.7-23. México.

Quiroz D., L. Contreras y M. Sánchez. 2010. *La presencia de Gallina (Gallus gallus) prehispánica en las costas de la Península de Arauco: problemas y perspectivas*. Chile.

Rafferty J.

1985 The Archaeological Record on Sedentariness: recognition, development and implications. *Advances in Archaeological Method and Theory* 8. Academic Press. New York.

Richardson J. III

1992 Early hunters, fishers, farmers and herders: Diverse Economic Adaptations in Peru to 4500 B.P. *Revista de Arqueología Americana* 6. Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Richerson P. and J. Boyd

2000 Institutional Evolution In The Holocene: The Rise Of Complex Societies. British Academy/Novartis Foundation meeting on *The Origin of Human Social Institutions* organized by W.G. Runciman.

Rindos D.

1980 Symbiosis, instability and the origins and spread of agriculture: a new model. *Current Anthropology*, Vol 21, N° 6.

Rosenberg M.

1998 Cheating at musical chairs. Territoriality and sedentism in an evolutionary context. *Current Anthropology* 39(5).

Valadez Azúa R.

1996 *La domesticación animal*. Ed. Plaza y Valdés. Universidad Nacional Autónoma de México.

Vicent García J.

1991 El Neolítico. Transformaciones sociales y económicas. *Boletín de Antropología Americana* 24. México.

Wheeler J.C.

1984. On the origin and early development of camelid pastoralism in the Andes. *Animals and Archaeology* 3. *Early herders and their flock*, edited Clutton-Brock J. y Grigson C. pp. 395-410. Bar International Series 202, Oxford.

Wheeler J., A. Russel and H. Stanley

1992 A measure of loss: prehispanic llama and alpaca breeds. *Archivos de Zootecnia* 41, 154 (extra).

Wheeler J., A. Russel and H. Redden

1995 Llamas and Alpacas: pre-conquest breeds and post-conquest hybrids. *Journal of Archaeological Science* 22. Academic Press Limited.

Wing E.

1972 Utilization of animal resources in the Peruvian Andes. *Andes 4 Excavations at Kotosh, Perú*. Eds. Izumi y Terada. University of Tokio Press.

1977. Animal domestication in the Andes. *Origins of Agriculture*. Ed. C.A. Reed.

- Yacobaccio Hugo D. 2001 a. Cazadores complejos y domesticación de camélidos. *El uso de los camélidos a través del tiempo*: 261-282. Mengoni Goñalons, G.; Olivera, D. y Yacobaccio, H. (eds.). Ediciones del Tridente. Buenos Aires.
- 1984-85. Una adaptación regional de cazadores-recolectores de los Andes Centro-Sur. *Relaciones de la S.A.A.*, XVI :165-174. Buenos Aires.
- 1988 Camélidos, domesticación y tamaño de la muestra: reflexiones sobre la utilización animal prehistórica en los Andes. *De procesos, contextos y otros huesos*. Ed. N. Ratto y A. Haber. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.
- 1993 Evolución de la domesticación animal en los Andes centro-sur. *Latin American Antiquity*.
2001. La domesticación de camélidos en el Noroeste Argentino. *Historia Argentina Prehispánica* Tomo I: 7-40. Berberían, E. y Nielsen, A. (eds.). Editorial Brujas. Córdoba.
- 2001 Cazadores complejos y domesticación de camélidos. *El uso de los camélidos a través del tiempo*. Ed. Del Tridente. Buenos Aires
- Yacobaccio H. y C. Madero
- 1992 ¿Qué hacían los pastores con los huesos?. *Comechingonia*, 7:15-28. Revista de Antropología e Historia. Córdoba.
- Yacobaccio H., D. Elkin y D. Olivera
- 1993 ¿El fin de las sociedades cazadoras? El proceso de domesticación animal en los Andes centro-sur. *Arqueología Contemporánea*, 5. Buenos Aires.

Unidad temática 5

Bates D. and S. Lee

- 1977 The role of exchange in productive specialization. *American Anthropologist* 79 (4).

Browman D.

- 1981 New Light in the Andean Tiwanaku: a detailed reconstruction of Tiwanaku's early and religions empire. *American Scientist* 69 (1).

Callegari A. y G. Raviña

- 2001 Construcciones de piedras de colores. El empleo recurrente del negro, rojo y blanco. *Arte en las Rocas. Arte rupestre, menhires y piedras de colores en Argentina*. Ed. M. Podestá y M. de Hoyos. Buenos Aires.

Carneiro R.

- 1970 A Theory of the Origin of the State. *Science* 169, 3949.

- Cremonte, M. B., C. Otero y M. S. Gheggi. 2009. Reflexiones sobre el consumo de chicha en épocas prehispánicas a partir de un registro actual en Perchel (Dto. de Tilcara, Jujuy). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXIV*: 75-102.

De Marrais E., L. Castillo and T. Earle

- 1996 Ideology, Materialization and Power Strategies. *Current Anthropology* 17 (1).

Earle T.

- 1987 Chiefdoms in archaeological and ethnohistorical perspective. *Annual Review of Anthropology* 16.

- 1991 The Evolution of Chiefdoms. *Chiefdoms, Power, Economy and Ideology*. T. Earle ed. Cambridge University Press.

Feinman G. and J. Neitzel

- 1984 Too Many Types: an Overview of Sedentary Prestate Societies in the Americas. *Advances in Archaeological Method and Theory* 7.

Flannery K.

- 1976 La evolución cultural de las civilizaciones. *Lectura en Arqueología*. Universidad Nacional de San Marcos. Lima. Perú.

Fox J. et al.

- 1996 Questions of political and economic integration: segmentary versus centralized states among the Ancient Maya. *Current Anthropology* 37 (5).

Fried M.



- 1960 (1979) Sobre la evolución de la estratificación social y del estado. *Antropología Política*. Llobera Ed.
- Lumbreras L.
- 1977 Acerca de la aparición del Estado Inca. *III Congreso Peruano de "El hombre y la cultura andina"*. Ramiro Matos M. Ed. T.I.
- 1987/88 El estudio arqueológico del Estado. *Gaceta Arqueológica Andina*, Año IV, N° 16.
- Lynch T.
- 1983 Camelid pastoralism and the emergence of Tiwanaku civilization in the south-central Andes. *World Archaeology* 15 (1).
- Murra J.
- 1985 Herders and herds in the Inca State. *Man, Culture and Animals: The role of animals in human ecological adjustments*. Ed. A. Leeds y A. Vayda. *American Association for the Advancement of Science*. Washington.
- Pozorski, Sh. Y Pozorski T. 1987 *The origins and development of the andean state*. Plenum Press
- Sarmiento Pradera G.
- 1986 La sociedad cacical agrícola. Hipótesis y uso de indicadores arqueológicos. *Boletín de Antropología Americana* 13.
- Shimada M. and I. Shimada
- 1985 Prehistoric llama breeding and herding on the north coast of Perú. *American Antiquity* 50 (1).
- Spencer C.
- 1987 On the Tempo and Mode of State Formation: Neoevolutionism Reconsidered. *Journal of Anthropological Archaeology* 9(1).
- Wright J.
- 1977 Recent research on the origin of the state. *Annual Review of Anthropology* 6.
- 1984 Prestate Political Formations. *On the Evolution of Complex Societies*. T. Earle Ed. California.

Trabajos Prácticos

La cursada en lo referente a los trabajos prácticos quedará ordenada en función de tres unidades temáticas que organizan la práctica en el aula.

1. En la unidad temática 1 se analizarán cómo los diferentes enfoques teóricos metodológicos se aplican a problemas de sistemas de subsistencia-asentamiento. Corresponde con los prácticos 1, 2, 3 y 4
2. En la unidad temática 2 se estudiarán las perspectivas actuales que analizan los sistemas de subsistencia-asentamiento y las problemáticas económicas en relación al registro arqueológico y las líneas de evidencia que permiten su evaluación: se analizarán investigaciones concretas que permitan visualizarlos. Se corresponde con los trabajos prácticos 5, 6, 7 y 8.
3. En la unidad temática 3, concerniente a los trabajos prácticos 9, 10, 11 y 12, se examinarán los distintos modelos de economías no productoras y productoras: análisis de modelos explicativos, metodologías propuestas y resultados obtenidos. Los trabajos prácticos de cada unidad pueden desarrollarse en una o dos clases.

Unidad temática 1. La subsistencia en la historia de la arqueología y los estudios contemporáneos desde diferentes perspectivas teóricas.

Trabajo práctico 1: Los precursores de los estudios de la subsistencia en Argentina.



Objetivos: 1) discutir los distintos abordajes de la subsistencia desde fines del siglo XIX hasta la década de 1970; 2) analizar en base a qué materiales arqueológicos fue estudiada la subsistencia, qué conceptos analíticos fueron empleados por distintas vertientes teóricas; 3) evaluar de manera crítica distintos ejemplos de la arqueología Argentina.

Contenidos: introducción a la materia. Conceptos básicos sobre la subsistencia y los patrones de asentamiento. El uso de los recursos disponibles en el ambiente y las crónicas europeas como fuentes para abordar la subsistencia. Las propuestas de las corrientes histórico-culturales y de la ecología cultural. Herramientas analíticas y materiales arqueológicos –óseos, botánicos, líticos, entre otros– empleados para estudiar la subsistencia.

Propuesta de trabajo: Los contenidos serán tratados en la clase a partir de una selección de libros clásicos de la arqueología Argentina, en los que fue abordada, en distintos momentos y desde diferentes ópticas, la subsistencia en distintas regiones del país.

Trabajo práctico 2: Los estudios de la subsistencia a partir de 1970.

Objetivos: 1) discutir los distintos abordajes actuales de la subsistencia; 2) analizar los materiales arqueológicos y los conceptos analíticos que fueron empleados por distintas vertientes teóricas; 3) evaluar de manera crítica distintos estudios doctorales desarrollados en la FCNyM.

Contenidos: marcos teóricos y conceptos utilizados desde el surgimiento de la Nueva Arqueología para abordar la subsistencia. Su impacto en los métodos y técnicas empleados en la arqueología contemporánea.

Propuesta de trabajo: los contenidos serán discutidos a partir de trabajos individuales con tesis doctorales de arqueología de la biblioteca "Florentino Ameghino" del Museo de La Plata que haya sido defendida a partir de la década del 1970. Discusión general y puesta en común.

Trabajo práctico 3: Perspectivas ecológico sistémicas y evolutivas

Objetivos: 1) discutir dos enfoques evolutivos de la teoría arqueológica, propuestos fundamentalmente en la década de 1980 y su continuidad en las décadas posteriores; 2) analizar estas propuestas en la arqueología Argentina.

Contenidos: enfoques evolutivos en el estudio de la subsistencia. Ecología evolutiva y Arqueología evolutiva. Seleccionismo. Adaptación, Evolución darwiniana y cultural.

Propuesta de trabajo: elaboración de un cuadro comparativo de los textos obligatorios para la clase, en el que se sinteticen los objetivos del trabajo, la posición de cada autor con respecto a marcos teóricos previos, los conceptos teóricos y analíticos utilizados, y los modelos propuestos. Discusión general y puesta en común.

Trabajo práctico 4: Estudios post-procesuales de la fauna.

Objetivos: 1) diferenciar el tratamiento dado a la subsistencia y a la fauna por la arqueología post-procesual; 2) evaluar los derivados materiales de los aspectos



ideacionales (creencias y los rituales) en los conjuntos faunísticos abandonados por las sociedades del pasado.

Contenidos: el uso tecnológico y simbólico de la fauna. Los huesos y las valvas como materia prima de adornos. La fauna en los contextos mortuorios y rituales. Símbolos derivados del reino animal. La cosmovisión y la explotación de los recursos faunísticos.

Propuesta de trabajo: discusión de la bibliografía propuesta para la clase.

Unidad temática 2. Los estudios de subsistencia-aseguramiento y su interpretación sobre la base del registro arqueológico.

Trabajo práctico 5: Enfoques teóricos, materiales y métodos utilizados en los estudios contemporáneos de la subsistencia.

Objetivos: 1) discutir los enfoques actuales en los estudios económicos aplicados en la arqueología argentina; 2) analizar distintas líneas de evidencia y vías analíticas que se emplean en la actualidad para estudiar la subsistencia.

Contenidos: diferentes vías de aproximación actuales a la subsistencia, a partir de estudios de almidones, fitolitos, ácidos grasos, isótopos estables, arqueofauna, materiales líticos, contenedores cerámicos y restos óseos humanos.

Propuesta de trabajo: lectura crítica de trabajos publicados por autores argentinos contemporáneos sobre distintas problemáticas referidas a la subsistencia, preparación de un ensayo individual y exposición oral del mismo. Discusión general y puesta en común.

Trabajo Práctico 6: Estudios actualísticos y su vínculo con la subsistencia.

Objetivos de la clase: 1) discutir los distintos tipos de estudios actualísticos (Tafonomía, Etnoarqueología y Arqueología experimental) en el contexto de los análisis arqueológicos de la subsistencia; 2) reconocer la importancia de los procesos de formación del registro arqueológico en la interpretación de los sistemas de subsistencia.

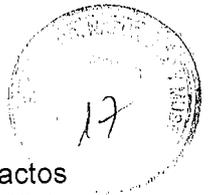
Contenido: análisis etnoarqueológicos y experimentales. Agentes y procesos tafonómicos que afectan la preservación diferencial de los conjuntos materiales.

Propuesta de trabajo: experiencia de Etnoarqueología mediante la proyección de un extracto del documental "*The Hunters -a !Kung Bushmen film*" (1957).

Trabajo Práctico 7: Análisis de artefactos líticos arqueológicos y su aplicación al estudio de la subsistencia. Diferentes enfoques y su articulación con el registro arqueológico de grupos cazadores recolectores, agricultores y pastores.

Objetivos: discutir distintas perspectivas en el análisis de los artefactos líticos y cómo se articulan con los estudios de subsistencia de grupos cazadores recolectores, agricultores y pastores.

Contenidos: diferentes estudios sobre los materiales líticos, referidos a la búsqueda y explotación de materias primas y su distribución en el paisaje (análisis de territorialidad



y de circulación de materias primas), a los procesos de producción de artefactos (cadenas operativas, organización tecnológica), a la funcionalidad del filo (análisis microscópicos) y sobre estudios experimentales.

Propuesta de trabajo: Lectura crítica y análisis de estudios de caso, discusión grupal.

Trabajo Práctico 8: Diferentes usos de los conceptos de espacio y paisaje.

Objetivos: 1) discutir los distintos abordajes del espacio y los paisajes en arqueología; 2) analizar cómo fueron utilizados por distintas vertientes teóricas y examinar las unidades de análisis que emplearon las mismas; 3) evaluar de manera crítica distintos ejemplos americanos.

Contenidos de la clase: Categorías espaciales en relación con el estudio de la subsistencia. Estudios de territorios pretéritos y arqueología distribucional. El concepto occidental del espacio. Paisaje natural vs paisaje construido. Paisaje social y simbólico.

Propuesta de trabajo: Lectura crítica y análisis de estudios de caso, discusión grupal.

Unidad temática 3: Modelos de economías no productoras. Complejidad sociopolítica. Los inicios de la producción de alimentos. Las economías productoras.

Trabajo Práctico 9: La subsistencia de los cazadores recolectores.

Objetivos: 1) discutir las problemáticas planteadas sobre la subsistencia de los cazadores recolectores para distintos momentos del Pleistoceno final al Holoceno tardío en distintas regiones de Sudamérica; 2) considerar los distintos enfoques teóricos, metodológicos y las vías de análisis que distintos investigadores utilizan para abordar estos temas.

Contenido: Modelos de ocupación del espacio, acceso a diferentes ambientes, explotación, consumo y circulación de recursos, modelos de movilidad, economías generalizadas/especializadas, intensificación y diversificación de la dieta, paleoambientes y paleoclimas, supervivencia de la megafauna. Contextos estudiados: contexto regional, microregional, sitios. Contexto temporal: sincrónico, diacrónico.

Propuesta de clase: Buscar en distintos estudios de casos las variables usadas para abordar la subsistencia en cazadores recolectores. Discutir la problemática regional y temporal planteada.

Trabajo Práctico 10: Domesticación.

Objetivos: 1) problematizar la domesticación vegetal y su relación con los orígenes de la agricultura; 2) problematizar la domesticación animal y su relación con el pastoralismo;

Contenidos: Relaciones entre domesticación animal, domesticación vegetal y sedentarismo.



Propuesta de trabajo: práctico con productos vegetales domesticados en América.
Invitación de un especialista en domesticación vegetal o animal.

Trabajo Práctico 11: Sociedades complejas: Las sociedades agropastoriles tempranas.

Objetivos: 1) identificar las variables que intervienen en la formulación de una economía de tipo formativo; 2) discutir la elección e intensificación de la producción de alimentos en el noroeste argentino y Uruguay.

Contenidos: el concepto de Formativo en la arqueología americana y la forma de abordarlo. Intensificación de la producción.

Propuesta de trabajo: Elaboración de un ensayo sobre la problemática del Formativo aprendida durante años previos. Elección y lectura crítica de estudios de casos sobre el formativo por parte de los alumnos, discusión grupal de los mismos. Plenario en donde toda la clase plantea las conclusiones de la discusión y se busca llegar a criterios comunes. Realización de una memoria de clase colaborativa en base al problema del formativo. Escritura de un ensayo colaborativo utilizando la WAC y subirlo a wiki universidad.

Trabajo práctico 12: Sociedades complejas y producción de alimentos en los Andes Centrales y el Amazonas.

Objetivos: 1) discutir dos casos contrastantes de la producción de alimentos en Sudamérica: Tierras Altas vs. Tierras Bajas sudamericanas; 2) analizar las evidencias de complejidad social y producción económica a gran escala en las fuentes escritas de la conquista y colonización europea de los siglos XVI a XVIII.

Contenidos: variables que definen la economía de una sociedad compleja. Las bases económicas de una Jefatura o Señorío y de un Estado. Distinciones entre la producción de alimentos en las Tierras Altas y Bajas de América del Sur. Las *terras pretas* y qué factores intervinieron en su formación. Cambios de las sociedades estatales en las estructuras de producción y las estrategias de subsistencia.

Propuesta de trabajo: lectura de crónicas del siglo XVI sobre los Andes Centrales y el Amazonas disponibles en la Biblioteca del Museo de La Plata o en Internet. A partir de los relatos de cronistas europeos buscar información sobre las prácticas de subsistencias e indicadores que se vinculen con la complejidad social.

Bibliografía trabajos prácticos

UT1: Bibliografía obligatoria

- Ameghino, F. 1880. La antigüedad del hombre en el Plata. Masson, París, Buenos Aires.
- Bórmida, M. 1969. El Puntarrubiense. *Trabajos de Prehistoria*, 26 (NS): 16-117.
- Borrero, L. A. 1988. Problemas para la definición arqueológica de sistemas adaptativos. Arqueología de las Américas. *Memorias del 45 Congreso Internacional de Americanistas*. Fondo de Promoción de la Cultura, Bogotá. Colombia: 247 - 262.
- González, A. R. 1960. La estratigrafía de la gruta de Intihuasi. *Revista Instituto Nacional de Antropología*, 1: 1-299. Rosario.

- Lanata, J. L. 1996. Cambios para evolucionar: Las propiedades del registro arqueológico y la evolución de los grupos humanos en Patagonia y Tierra del Fuego. *Arqueología. Sólo Patagonia*. J. Gómez Otero (Ed). CENPAT-CONICET, Pto. Madryn: 99-196.
- Menghin, O. 1949. El hombre del paleolítico, con referencias a América. *Anales de Arqueología y Etnología*, 10: 13-74.
- Miotti, Laura Lucía. 1990. *Zoarqueología de la meseta central y costa de la provincia de Santa Cruz. Un enfoque de las estrategias adaptativas aborígenes y los paleoambiente*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Palavecino, E. 1948. Áreas y Capas Culturales en el territorio argentino. *GAEA*, 8: 447-523.
- Politis, G. G. 1988. La adaptación humana a la región pampeana. *Arqueología de las Américas. Memorias del 45 Congreso Internacional de Americanistas*. Fondo de Promoción de la Cultura, Bogotá. Colombia.
- Raffino, Rodolfo Adelio. 1971. *Estudio sobre los sitios de cultivo de la Quebrada del Toro y borde puneño meridional de la provincia de Salta*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo
- Salemme, Mónica Cira. 1988. *Paleoetnozoología del sector bonaerense de la región pampeana, con especial atención a los mamíferos*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Serrano, A. 1950. *Los primitivos habitantes de Entre Ríos*.
- Torres, L. M. 1911. Los primitivos habitantes del Delta del Paraná. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata, *Biblioteca Centenaria 4*.

UT1: Bibliografía complementaria

- Aparicio, F. de 1932. Contribución al estudio de la arqueología del litoral atlántico de la Provincia de Buenos Aires. *Boletín de la Academia Nacional de Ciencias de Córdoba*, 32 (B): 1-180.
- Bonomo, Mariano. 2004. *Ocupaciones humanas en el litoral marítimo pampeano. un enfoque arqueológico*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Caggiano, M. A. 1979. *Análisis y desarrollo cultural prehispánico en la cuenca inferior del Plata*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Fagan, B. M. ed. 1996. *The Oxford Companion to Archaeology.*, Oxford University Press. *Oxford Reference Online*. Oxford University Press.
- Gil, A. F. 2000 *Arqueología de La Payunia [Sur de Mendoza]* La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Lagiglia, H. A. 1974. *Arqueología y ambiente natural de los valles del Atuel y Diamante*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo,
- Marconetto, M. B. 2005. *Recursos forestales y el proceso de diferenciación social en tiempos prehispánicos en el Valle de Ambato, Catamarca*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Moreno, J. E. 2003. *El uso indígena de la Costa Patagónica Central en el Período Tardío*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Olivera, D. 1992. *Tecnología y estrategias de adaptación en el formativo [agro-alfarero temprano] de la puna meridional argentina. Un caso de estudio. Antofagasta de la Sierra [Pcia. de Catamarca, R.A.]*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Politis, G. G. 1984. *Arqueología del área interserrana bonaerense*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Raffino, R., Tonni, E.P. y Cione, A.L. 1977. Recursos alimentarios y economía de la Quebrada del Toro. *Relaciones (NS) XI*: 9-30. Buenos Aires.

UT2: Bibliografía obligatoria

- Álvarez, M. 2005. Organización tecnológica en la costa Norte del Canal Beagle: estrategias de uso de materiales líticos de los cazadores litorales del extremo sur de Patagonia. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXX: 33-58.
- Aschero, C. A. y J. G. Martínez. 2001. Técnicas de caza en Antofagasta de la Sierra, Puna Meridional Argentina. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXXIV: 215-241.
- Babot, M. d. P. 2009. Tradiciones, preguntas y estrategias en el abordaje arqueológico de la molienda. *Perspectivas actuales en arqueología argentina*. R. Barberena, K. Borrazzo y L. A. Borrero (Ed). IMHICIHU, Buenos Aires: 155-188.
- Barberena, R. 2004. Arqueología e isótopos estables en Tierra del Fuego. *Temas de Arqueología. Arqueología del Norte de la Isla Grande de Tierra del Fuego*. L. Borrero y R. Barberena (Ed). CONICET-IMHICIHU-DIPA. Dunken, Buenos Aires: 135-169.
- Capdepon, I., L. Del Puerto y H. Inda 2005. Instrumentos de molienda: evidencias del procesamiento de recursos vegetales en la laguna de Castillos (Rocha, Uruguay). *Intersecciones en antropología* 6: 153-166
- Castro, A., J. E. Moreno, M. Andolfo, R. Gimenez, C. Peña, L. Mallitelli y P. Ambrústolo. 2003. Análisis distribucionales en la costa de Santa Cruz (Patagonia Argentina): alcances y resultados. *Magallania* 31: 69-94.
- Curtoni, R. P. 2009 Antropología, Paisaje y Pensamiento Decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica. *Perspectivas Actuales en Arqueología Argentina*. R. Barberena, K. Borrazzo y L. Borrero (Ed). CONICET, Buenos Aires: 13-32.
- Cremonte, M. B., C. Otero y M. S. Gheggi. 2009. Reflexiones sobre el consumo de chicha en épocas prehispánicas a partir de un registro actual en Perchel (Dto. de Tilcara, Jujuy). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología* XXXIV: 75-102.
- Frère, M. M., D. Constenla, C. Bayón y M. I. González. 2010. Estudios actualísticos sobre recursos silvestres mediante el empleo de análisis químico. *Mamül Mapu: pasado y presente desde la arqueología pampeana*. M. Berón, L. Luna, M. Bonomo, C. Montaivo, C. Aranda y M. Carrera Aizpitarte (Ed). Libros del Espinillo: 65-76.
- García, L. 1993. Experimentación en Inca Cueva: Arcillas, Fogones y Combustibles. *Arqueología* 3
- Gil, A. F., R. H. Tykot, G. Neme y N. R. Shelnut. 2006. Maize on the Frontier: 199-214.
- Gómez Otero, J. y C. Stern. 2005. Circulación, intercambio y uso de obsidias en la costa de la provincia del Chubut (Patagonia argentina), durante el Holoceno tardío. *Intersecciones en Antropología* 6: 93-108.
- Gutiérrez, M. A. 2009 Tafonomía ¿tiranía o multivocalidad? *Perspectivas Actuales en Arqueología Argentina*. R. Barberena, K. Borrazzo y L. Borrero (Ed). CONICET, Buenos Aires: 4-85.
- Martínez, G. A. y Q. Mackie. 2003. Late Holocene human occupation of the Quequén Grande River valley bottom. settlement systems and an example of a built environment in the Argentine Pampas. *Before Farming* 2003/4 4: 1-27.
- Politis, G. G. 2004. Tendencias de la etnoarqueología en América Latina. *Teoría Arqueológica en América del Sur*. G. G. Politis y R. D. Peretti (Ed). INCUAPA-UNICEN, Olavarria: 85-117.
- Zangrando, A. 2009. *Historia evolutiva y subsistencia de cazadores-recolectores marítimos de Tierra del Fuego*. Cap 10 y 11.
- "The Hunters -a !Kung Bushmen film" (1957). Documental. Peabody Museum, University of Harvard.



UT2: Bibliografía complementaria

- Anschuetz, K.F., R.H. Wilshusen y C.L. Scheick. 2001. An Archaeology of Landscapes: Perspectives and Directions. *Journal of Archaeological Research*, 9 (2): 157-211.
- Angrizani, R. C. y D. Constenla. 2010. Sobre yapepós, ñaembés y cambuchís: aproximaciones a la funcionalidad de vasijas cerámicas a partir de la determinación de ácidos grasos residuales en tiestos recuperados en contextos arqueológicos en el sur de Brasil. *Mamül Mapu: pasado y presente desde la arqueología pampeana*. M. Berón, L. Luna, M. Bonomo, C. Montalvo, C. Aranda y M. Carrera Aizpitarte (Ed). Libros del Espinillo: 35-52.
- Binford, L. 1982. The Archaeology of Place. *Journal of Anthropological Archaeology*, 1 (1): 5-31
- Borrero, L.A. y H.G. Nami 1996. II) Piedra del Aguila: Análisis de los materiales de superficie. *Praehistoria*, 2: 19-34.
- Cueto, M. E. y A. S. Castro. 2012. Technological and Functional Analysis of Pleistocene Components from La Maria Locality, Santa Cruz, Argentina. En T. Goebel, L. L. Miotti, N. Flegenheimer y M. C. Salemme (eds), *Current Research in the Pleistocene*: En prensa.
- Curtoni, R.P. 2000. La percepción del paisaje y la reproducción de la identidad social en la Región Pampeana Occidental (Argentina). *Traballos en Arqueoloxía da Paisaxe*, 19: 115-125.
- Dunnell, R. 1992. The Notion Site. En *Space, Time and Archaeological Landscapes*, J. Rossignol y L. A. Wandsnider (eds.), pp. 21-41. Plenum Press, New York.
- Escola, P. 2004. Tecnología lítica y sociedades agro-pastoriles tempranas. En A. Acosta, D. Loponte y M. Ramos (eds), *Temas de Arqueología, Análisis Lítico*: 59-100.
- Ingold, T. 2000. *The Perception of the Environment. Essays in livelihood, dwelling and skill*. Routledge, London-New York.
- Frank, A. D. 2009. El daño térmico en artefactos líticos: estudios experimentales. En T. J. Bourlot, D. Bozzuto, C. Crespo, A. Hecht y N. Kuperszmit (eds), *Entre pasados y presentes II. Estudios contemporáneos en Ciencias Antropológicas*: 35 - 48. Buenos Aires. Fundación de Historia Natural Félix de Azara.
- Frank, A. D. 2011. *Capítulo 7: La alteración térmica de elementos óseos: características y antecedentes en la investigación. Tratamiento térmico y manejo del fuego en sociedades cazadoras-recolectoras de la Meseta Central de Santa Cruz*. Tesis doctoral, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.
- Kaufmann, C. A. 2009. Estructura de sexo y edad en guanaco. *Estudios actualísticos y arqueológicos en Pampa y Patagonia*. Cap 9.
- Muñoz, S. 2006. Las investigaciones zooarqueológicas y tafonómicas en el sector atlántico de Tierra del Fuego. Su aporte al estudio de los cazadores-recolectores fueguinos del Holoceno tardío. *Cazadores Recolectores del Cono Sur. Revista de Arqueología*. 1: 81 - 92.
- Paunero, R. S. 1992. Manos pintadas en negativo: un ensayo de experimentación. *Revista de Estudios Regionales CEIDER* 9: 47-68.
- Paunero, R. S., M. F. Paunero y D. Ramos. 2010. Artefactos óseos en componentes del Pleistoceno final de las localidades La María y Cerro Tres Tetas, Santa Cruz, Argentina. En *Zooarqueología a principios del siglo XXI: Aportes teóricos, metodológicos y casos de estudio*: 459-466. Buenos Aires.
- Paunero, R. S. y F. Skarbun. 2011. Reserva Península de San Julián: estudios arqueológicos distribucionales en una particular geofoma marina. *Magallania* 39(1): 253-264.
- Pfaffenberger, B. 1988. Fetishised Objects and Humanised Nature: *Towards an Anthropology of Technology*. *Man*, 23 (2): 236-252.



- Pintar, L. 2008. Estrategias de caza y recolección: una aproximación al tema de la división del trabajo en la Puna Salada durante el Holoceno temprano y medio. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXIII*: 133-154.
- Pérez de Micou C., C. Belleli y C. Aschero. 1992 Vestigios minerales y vegetales en la determinación del territorio de explotación de un sitio. *Análisis espacial en la arqueología patagónica*. Ed. Ayllu. Buenos Aires.
- Reigadas, M. C. 2008. Explotación de recursos animales y producción textil durante el Holoceno en Antofagasta de la Sierra. *Estudios Atacameños* 35: 35-48.
- Skarbut, F. 2009. Análisis de los conjuntos líticos del sitio La Mesada, Localidad Arqueológica La María, Meseta central de Santa Cruz. En M. C. Salemme, F. Santiago, M. Álvarez, E. Piana, M. Vazquez y M. E. Mansur (eds), *Arqueología de Patagonia: una mirada desde el último confin*: 1177-1194. Ushuaia. Editorial Utopías.
- Skarbut, F. y A. D. Frank. 2011. Organización espacial intrasitio durante el Pleistoceno final en la Meseta Central de Santa Cruz. Evidencias del sitio Casa del Minero 1. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXVI*: 289-313.
- Scheinson V. 2000 Odisea del espacio. Paisajes y distribuciones artefactuales en arqueología. Resultados y propuestas. *Revista Relaciones*, XXVI. Buenos Aires
- Zimmermann Holt, J. 1996. Beyond optimization: alternative ways of examining animal exploitation. *World Archaeology*, 28 (1): 89-109.

UT3: Bibliografía obligatoria

- Borrero, L. A. 1995. Historia reciente de la arqueología patagónica. *Runa* XXII.
- D'Altroy, T. N. 2000. Andean land use at the cusp of history. In *Imperfect Balance: Landscape Transformations in the Precolumbian Americas*, edited by D. Lentz, pp. 357-389. vol. 96. Columbia University Press, New York.
- Iriarte, J. 2006. Landscape transformation, mounded villages and adopted cultigens: the rise of early Formative communities in south-eastern Uruguay. *World Archaeology* 38: 644-663.
- Lema, V. 2010. Procesos de domesticación vegetal en el pasado prehispánico del noroeste argentino: estudio de las prácticas más allá de los orígenes. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXV*: 121-142.
- Martínez, G. A. 2006. Arqueología del curso medio del río Quequén Grande: estado actual y aportes a la arqueología de la región pampeana. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXI*: 249-275.
- Neves, E., J. Petersen, R. Bartone, C. Da Silva 2003 Historical and socio-cultural origins of Amazonian Dark Earths. *Amazonian Dark Earths: Origin, Properties, Management*, J. Lehmann, et al. (eds.), pp. 29-50. Kluwer Academic Publishers, Netherlands.
- Olivera, D. 2001. Sociedades Agropastoriles Tempranas: el Formativo Inferior del Noroeste Argentino. En E. Berberian y A. Nielsen (eds), *Historia Argentina Prehispánica*: 83-127 Córdoba. Brujas.
- Orquera, L. A. y J. Gómez Otero. 2007. Los cazadores recolectores de las costas de Pampa, Patagonia y Tierra del Fuego. *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXXII*: 75-99.
- Pearsall, D. M. 2008. Plant Domestication and the Shift to Agriculture in the Andes. En S. Helaine y I. William (eds), *The Handbook of South America Archaeology*: 105-120. Springer.
- Stahl, P. W. 2008. Animal domestication in South America. *The Handbook of South American Archaeology*: 121-130.

UT3: Bibliografía complementaria

- Barnard, A. 1992. Social and Spatial Boundary Maintenance among Southern African Hunter-Gatherers. En *Mobility and Territoriality. Social and Spatial Boundaries*

23

- among Foragers, Fishers, Pastoralist and Peripatetics, M. Casimir y A. Rao (eds.), pp. 137-151. Berg, New York, Oxford.
- Barrientos, G. 2001. Una aproximación bioarqueológica al estudio del poblamiento prehispánico tardío del Sudeste de la Región Pampeana. *Intersecciones en Antropología* 2: 3-18.
- Capparelli, Aylen. 1997 *Reconstrucción ambiental de la instalación arqueológica inka 'El Shincal'*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Ceruti, C. N. y M. I. González. 2007. Modos de vida vinculados con ambientes acuáticos del nordeste y pampa bonaerense de Argentina. *Relaciones Sociedad Argentina de Antropología XXXII*: 101-140.
- Goñi, R., J. B. Belardi, S. L. Espinosa, F. Savanti, R. Molinari, G. Barrientos, T. J. Bourlot, A. Re, A. Nuevo Delaunay, G. Cassiodoro, A. Aragone, L. Ferraro, G. Durou, D. Rindel y S. Garcia Guraieb. 2006. Cazadores recolectores de las cuencas de los lagos Cardiel y Strobel: su integración a la dinámica poblacional tardía del sur de Patagonia. *Cazadores Recolectores del cono sur. Revista de Arqueología. Eudem*: 57-66.
- Hocsman, S. 2002. ¿Cazadores-recolectores complejos en la Puna Meridional Argentina? Entrelazando evidencias del registro arqueológico de la microregión de Antofagasta de la Sierra (Catamarca). *Relaciones de la Sociedad Argentina de Antropología XXVII*: 193-214.
- Izeta, Andrés Darío. 2004. *Zoarqueología del sur de los Valles Calchaquíes. estudio de conjuntos faunísticos del Período Formativo*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Martínez, G. A. 1999. *Tecnología, subsistencia y asentamiento en el curso medio del Río Quequén Grande. un enfoque arqueológico*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Myers, F.R. 1991. *Pintupi Country, Pintupi Self. Sentiment, Place, and Politics among Western Desert Aborigines*. University of California Press, Berkeley, Los Angeles, Oxford.
- Neme, G. A. 2002 *Arqueología del Alto Valle del Atuel: Provincia de Mendoza* La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Neme, G. 2009. Un enfoque regional en cazadores-recolectores del oeste argentino: el potencial de la ecología humana. En R. Barberena, K. Borrazzo y L. A. Borrero (eds), *Perspectivas actuales en arqueología argentina*: 303-326. Buenos Aires. CONICET-IMHICIHU.
- Olivera D. 1988 La opción productiva: apuntes para el análisis de sistemas adaptativos de tipo Formativo del Noroeste Argentino. *Precirculados de las Ponencias de los Simposios IX Congreso Nacional de Arqueología Argentina*. Buenos Aires.
- Paunero, R. S. 2003. Las cuevas como sitios arqueológicos y los diferentes usos del espacio en sociedades colonizadoras de la Meseta Central de Santa Cruz. *51° Congreso Internacional de Americanistas. 51° International Congress of Americanists. "Repensando las Américas en los umbrales del siglo XXI"*. Santiago de Chile
- Paunero, R. S. 2009. La colonización humana de la meseta central de Santa Cruz durante el Pleistoceno final: indicadores arqueológicos, referentes estratigráficos y nuevas evidencias. En M. C. Salemme, F. Santiago, M. Álvarez, E. Piana, M. Vazquez y M. E. Mansur (eds), *Arqueología de Patagonia: una mirada desde el último confín*: 85-100. Ushuaia. Editorial Utopías.
- Prates, L. 2007. *Arqueología del valle medio del Río Negro [provincia de Río Negro]*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.
- Quesada, Marcos N. 2007. *Paisajes agrarios del área de Antofalla. Procesos de trabajo y escalas sociales de la producción agrícola [Primer y segundo milenio d.C.]*. La Plata: Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

Trabajo monográfico

Está previsto un trabajo monográfico a realizarse por grupos de una hasta tres personas. El tema será elegido del Programa, según lo planteado en el transcurso de las clases y aceptado por la cátedra. Corresponderá a problemas referidos a los diversos enfoques teóricos y a las metodologías aplicadas en los estudios de subsistencia, estudios de casos particulares y reales de la arqueología sudamericana. Los temas no son necesariamente fijos, sino que pueden cambiar según el criterio de los docentes y de acuerdo con las propuestas de los alumnos, siempre que se ajusten a la temática tratada en la cursada y a la posibilidad de ejecución dentro de los tiempos asignados. Asimismo, el personal docente los orientará a los alumnos en aquellos aspectos relacionados con la búsqueda de material bibliográfico, desarrollo y presentación escrita y oral del trabajo.

Metodología de enseñanza/aprendizaje a utilizar en las diferentes actividades de la asignatura y su fundamentación.

La metodología pedagógica general se basa en un marco referencial que reconoce la unidad existente entre teoría y práctica, y donde el conocimiento es construido a través de sucesivas aproximaciones y síntesis. En este marco, consideramos el aprendizaje como un acto de reflexión y abstracción para la construcción y reconstrucción de conocimiento, en este proceso las preguntas guían a la acción y los sujetos pasan a ser también, objeto de conocimiento en función de su propia participación. Esto implica una actitud activa que intenta ser una apropiación de la realidad, para transformarla en tanto el sujeto también se transforma.

De este modo, se parte de las prácticas y los conocimientos previos disponibles de los alumnos para, a través de la incorporación sucesiva de herramientas conceptuales y metodológicas básicas, incorporar los contenidos que se pretende.

Para el desarrollo de las actividades docentes en el curso: diagnóstico, construcción de conocimiento y evaluación, proponemos trabajar en tres niveles: individual, grupal y de plenario. Estos niveles constituyen la dinámica propia de la clase y funcionan en forma articulada manteniendo una relación de complementariedad y funcionamiento recíproco.

Las instancias de evaluación propuestas nos deben indicar si las estrategias pedagógicas utilizadas cumplen con los objetivos planteados, considerando el porcentaje de alumnos desaprobados en los exámenes y la incorporación de contenidos, evidenciada de acuerdo a la evaluación inicial, seguimiento y evaluación final realizados durante la cursada.

Los trabajos prácticos, coherentemente complementarios a las clases teóricas, tienen como finalidad brindar a los alumnos, de forma operativa, la información y las herramientas analíticas necesarias para la comprensión y discusión de las unidades temáticas derivadas del programa de la cátedra. Para ello, las estrategias pedagógicas seleccionadas apuntarán a fomentar el debate, el pensamiento crítico y reflexivo, así como la construcción de conocimientos nuevos en función de los saberes adquiridos en otras materias obligatorias de tercero, cuarto y quinto año (por ejemplo: Arqueologías Americana I, II y III y Argentina). Esta modalidad requiere la participación activa y el compromiso de los estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante las actividades prácticas los alumnos analizarán problemas específicos apoyados en la lectura previa de textos científicos y en la información brindada por los docentes, tanto durante los trabajos prácticos como en las clases teóricas.

Clases teóricas: Exposición del docente a cargo y discusión de los contenidos. Trabajo interactivo docente alumno con implementación de debate conceptual durante y al final de cada clase con el objetivo de clarificar los nuevos conceptos, reafirmar los

ya conocidos y modificar o afirmar las ideas preconcebidas. Utilización de recursos didácticos: diferentes técnicas audiovisuales. 25

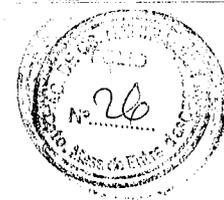
Clases prácticas: Los trabajos prácticos abordan temas específicos del programa teórico pero se tratan de manera diferente, siendo su finalidad apoyar a los primeros y profundizarlos. Se propone promover el manejo adecuado de bibliografía de opinión diferenciada sobre nuevas líneas de investigación y trabajos novedosos, en cuanto a temas teórico-metodológicos, así como propiciar la búsqueda de bibliografía no suministrada por la cátedra. A tal efecto se realiza una breve presentación oral del tema y de los objetivos y consignas de la clase y posteriormente se propone diferentes actividades para que los alumnos participen de forma activa, construyan y reformulen los conocimientos. Para esto se utilizarán recursos diversos como la lectura específica de los problemas arqueológicos tratados, la utilización de videos, los debates, las memorias de clase, entre otros. Por último se realizarán discusiones en plenario de toda la clase sobre los temas discutidos.

Uso de WAC: Este espacio de Sistemas de Subsistencia, contempla la presentación de materiales de estudio, comunicaciones entre alumnos y docentes y la posibilidad de acceder a las actividades pautadas para los trabajos prácticos. Desde cualquier PC con conexión a Internet, se tendrá la posibilidad de acceder a la versión digital de todos los materiales que se usarán en el desarrollo de los trabajos prácticos de esta asignatura.

Requerimientos para aprobar la materia

1. **Régimen tradicional:** con trabajos prácticos obligatorios y teóricos optativos. Para aprobar la cursada se requiere: aprobación de dos exámenes parciales en el transcurso de la cursada y de una monografía al finalizar el ciclo lectivo. Aprobación de la materia mediante examen final oral.
2. **Régimen por promoción:** con trabajos prácticos y clases teóricas obligatorias. Para aprobar la materia se requiere la aprobación con calificación igual o superior a 7 (siete) de la monografía y de todos los exámenes parciales correspondientes a los contenidos desarrollados en las clases teóricas y prácticas.

Se evalúa a los alumnos en cuanto a: la incorporación adecuada de conocimientos; la interpretación de la problemática tratada, la evaluación crítica de los trabajos leídos, la capacidad para elaborar y juzgar hipótesis y realizar conclusiones; la participación individual, aptitudes, dedicación y actitudes en las distintas propuestas de trabajo; la participación grupal por su actuación en los prácticos.



CRONOGRAMA

Lunes de 17 a 19 hs. Aula B1. Jueves de 14 a 18 hs. Aula A1

LUNES		JUEVES	
Unidad Temática		Unidad Temática	
1	Teórico	1	Teórico
1	Teórico	1	Teórico / Práctico
2	Teórico	1	Teórico / Práctico
2	Teórico	1	Práctico
2	Teórico	1	Práctico
2	Teórico	2	Práctico
3	Teórico	2	Práctico
3	Teórico		1er PARCIAL
3	Teórico	2	Práctico
3	Teórico	2	Práctico
4	Teórico	2	Práctico
4	Teórico	3	Práctico
4	Teórico	3	Práctico
4	Teórico	3	Práctico
5	Teórico	3	Práctico
5	Teórico	3	Práctico
5	Teórico		Corrección de monografías
5	Teórico		Corrección de monografías
			2º PARCIAL
			Presentación de monografías.
Recuperatorios de parciales fechas a convenir			

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA



**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**

Paseo del Bosque s/n - 1900 - La Plata - Argentina



La Plata, 31 de mayo de 2012

Sra. Decana de la Facultad de
Ciencias Naturales y Museo.
Universidad Nacional de La Plata
Prof. Dra. Alejandra Rumi Machi Zubiaurre
S...../.....D

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de elevar el programa de la asignatura a mi cargo, **Sistemas de Subsistencia Pre-Europeos en el Nuevo Mundo**, para el presente ciclo lectivo, comprendiendo programa de clases teóricas, prácticas y bibliografía correspondiente; así como las formas metodológicas y el cronograma de clases.

Sin otro particular, saludo a la Sra. Decana muy atentamente


LCS. RAFAEL SEBASTIAN PAUNERO
Facultad de Ciencias Naturales y Museo La Plata
Rafael Sebastián Paunero
Profesor Adjunto a cargo

Lepa Plata, 14 de agosto 2012

Este C.C.O.A. vista el programa sugiere en cuanto a:
la bibliografía de los textos no está especifica-
da en obligatoria y complementaria, y además
en su mayoría está en inglés. Por lo tanto, recomen-
damos que se realice dicha especificación y que
la bibliografía obligatoria esté en castellano, ya
sea en una edición del idioma o en una
traducción realizada por la cátedra.


TERRANOVIA, E.


Tomás
Binaghi


D. D. D. D.


Rosina Herrera

Comisión de Enseñanza

27/8/12

Esta comisión sugiere especificar la bibliografía
obligatoria y complementaria, así como también adecuar
la nota de aprobación de la promoción a la regla-
mentación vigente


S. G. LAMAS


ROSARIO ALVAREZ


Victoria Losoya


Luisa Mucupire
T.A.


Ana S. Valero


MARTA FERNANDEZ

28

Entrada Redactar Carpetas Buscar Traer Opciones ¿Problemas? Ayuda Salir

Abrir carpeta Entrada

Entrada: Expte. 1000-010578/12 (15 de 1977)

Marcar como: [Borrar](#) [Copiar](#) Este mensaje a [Progreso a Entrada \(8\)](#)

[Ver respuesta](#) [Responder](#) [Notificar \(0\)](#) [Ver conversación](#) [Listo negro](#) [Lista blanca](#) [Opciones del mensaje](#) [Guardar como \(0\)](#)
[Ver en HTML](#)

Fecha: Wed, 29 Aug 2012 16:37:49 -0300 [29/08/12 16:37:49 ART]

De: Andrea Dipolito <andrea.est@fcnyu.unlp.edu.ar>

Para: Carlos Trubero <apponco@fcnyu.unlp.edu.ar>

Asunto: Expte. 1000-010578/12

Estimado Profesor,

Escribo en referencia al exp. 1000-010745/12 (Programa de la asignatura Sistemas de subsistencia pre-europeas en el nuevo mundo) a los efectos de infotmarle lo actuado por la Comisión de Enseñanza:

"Esta comisión sugiere especificar la bibliografía obligatoria así como también adecuar la nota de aprobación de la promoción a la reglamentación vigente"

Saludos

Lic. Andrea Dipolito

--

Dirección de Asuntos Estudiantiles

Fac. de Ciencias Naturales y Museo

Universidad Nacional de La Plata

Calle 60 y 122 (1900) La Plata

Tel: 0221- 4228479/4258252/4228451

Fax: int 28

D.A.E. int 20

e-mail: andrea.est@fcnyu.unlp.edu.ar

[Ver respuesta](#) [Responder](#) [Notificar \(0\)](#) [Ver conversación](#) [Listo negro](#) [Lista blanca](#) [Opciones del mensaje](#) [Guardar como \(0\)](#)
[Ver en HTML](#)

Marcar como: [Borrar](#) [Copiar](#) Este mensaje a [Progreso a Entrada \(8\)](#)

Comisión de Enseñanza

29

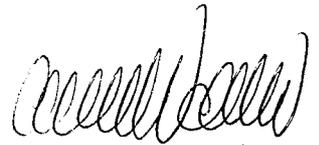
20 de mayo 2013

El Dr. Paunero ha enviado una nueva propuesta del Programa atendiendo a lo solicitado por esta Comisión que se anexa a continuación. —


Soledad LAMAS


Amparo Ferrera


MERINO ALVAREZ


Ana S. Valero


Dra. BARBARA BALESTA


Victoriano Humbergo