

51

1000-39864/2000

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO**

**PROGRAMAS**

AÑO 2000

Cátedra de MET. Y TEC. DE LA INV. ANTROPOBIOLÓGICA

Profesor Dra. SALCEDA, Susana



**Asignatura:** Métodos y Técnicas de la Investigación Antropobiológica.  
**Profesor:** Dra. Susana Alicia Salceda

## **Diseño y Planificación**

### **1- Contenido global e inserción en el diseño curricular**

La variabilidad de los grupos humanos se presenta en su doble naturaleza, indisociable, biológica y cultural. Sin embargo y con fines puramente operativos, el análisis de la misma puede enfocarse haciendo énfasis en uno de ambos aspectos. Partiendo de esta premisa se considera importante que el alumno conciba a la Antropología Biológica como una disciplina científica que se ocupa de la realidad por lo cual debe someter sus enunciados a la confrontación con los hechos a través de la observación y/o de la experiencia. Este punto de vista implica la condición participante de sus enunciados y su correspondencia con el resto de las disciplinas que proceden del mismo modo, incluidas dentro de la categoría de ciencias fácticas.

Los contenidos de esta asignatura toman: a) los conceptos básicos de la antropología en general, contenidos desarrollados en la asignatura Antropología General; b) los aspectos metodológicos desarrollados en asignaturas previas como Lógica, Teoría Antropológica y Orientaciones en la Teoría Antropológica, c) los enunciados y la problemática específica de la disciplina analizados en las asignaturas incluidas dentro de la Unidad Antropología Biológica, a saber: Antropología Biológica I (Evolución ontogenética); Antropología Biológica II (evolución filogenética); Antropología Biológica III (Adaptación genética) y Antropología Biológica IV (Adaptación fisiológica) y d) las herramientas metodológica aportadas por los conocimientos básicos desarrollados en asignaturas tales como Matemática y Estadística.

## **2- Metas y Objetivos**

### **2.1- Generales**

Los objetivos planteados para el curso se orientan a lograr que el alumno:

- *Comprenda* la estrategia metodológica a seguir en la obtención de información a través del conocimiento de los procedimientos técnicos utilizados en el relevamiento de los datos y de su aplicación diferencial acorde con la naturaleza del material.
- *Analice* la adecuación entre el dato obtenido y el procedimiento mediante el cual el mismo es transformado en resultado.
- *Interprete* los resultados en el contexto teórico del planteo original del problema

### **2.2 Específicos para cada unidad temática**

#### **Unidad temática I: Biología esquelética**

- Conocer los procedimientos técnicos a ser utilizados en el estudio de materiales óseos propios de la disciplina y aquellos aportados por otras que permiten obtener precisión en las estimaciones.
- Desarrollar aptitudes en el manipuleo del instrumental específico.
- Comprender los diferentes contextos en el rescate de restos esqueléticos y sus relaciones vinculantes.
- Analizar los diferentes descriptores y su validez en función del propósito de la investigación.
- Interpretar la adecuación de los datos y la metodología en la reconstrucción de la historia biológica de las poblaciones extintas.



- Relacionar resultados expresivos de las distintas aplicaciones.

### **Unidad temática II. Biodiversidad humana.**

- Conocer los procedimientos técnicos a ser utilizados en la obtención de datos somatológicos, hamatológicos, colorimétricos, dermatoglíficos y fisiológicos.
- Comprender la importancia y especificidad del tipo de rasgo en relación al problema a dilucidar.
- Analizar las posibilidades diagnósticas de las asociaciones de rasgos para estimar distribuciones poblacionales y aplicaciones a campos de disciplinas afines.

### **3- Contenidos a desarrollar**

Los contenidos se desarrollarán siguiendo, dentro de cada unidad temática, la siguiente secuencia:

#### *Primera etapa. De obtención de la información.*

Se incorporan en esta etapa todos los procedimientos técnicos que el alumno debe conocer para la obtención de la información primaria, así como el entrenamiento en el manejo del instrumental específico. De acuerdo a la naturaleza del material de estudio se divide en osteológica, somatológica y hematológica.

#### *Segunda etapa. Del procesamiento de la información.*

Se incluyen en esta etapa los conocimientos inherentes a la transformación del dato en resultado a través de distintos procedimientos matemático-estadísticos.

#### *Tercera etapa. De la interpretación de los resultados.*

Se consideran los mecanismos de adecuación de los resultados al contexto teórico a través de: a) comparación de las conclusiones con las predicciones, o sea el contraste de los resultados con las consecuencias del modelo teórico; b) reajuste del modelo, eventual corrección o reemplazo; c) búsqueda de lagunas o errores en la teoría y/o procedimientos empíricos o posibles extensiones del conocimiento.

### **4. Contenidos por unidades temáticas**

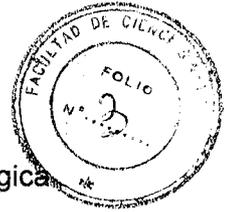
Se considerarán dos unidades temáticas en concordancia a la naturaleza del material bajo análisis, lo cual implica el uso de técnicas específicas para la obtención del dato.

#### **Unidad temática I. Biología esquelética**

**Tema 1:** Osteología humana. Introducción. Campos de aplicación: Arqueología, Paleoantropología, Antropología Física, Antropología Forense y otras. Recuperación, preparación y conservación de los restos esqueléticos.

**Tema 2:** Análisis de los restos esqueléticos. Estimación de edad, sexo y estatura. Exactitud y precisión de la estimación. Estimación de la edad en subadultos y adultos desde la dentición. Estimación de la edad en adultos desde el cierre de las suturas craneanas. Estimación de la edad en subadultos desde la longitud de los huesos largos y el cierre epifiseal. Estimación de la edad adulta desde la superficie de la sínfisis púbica. Estimación multifactorial de la edad. Determinación del sexo en el cráneo y en el esqueleto postcraneal. Estimación de la estatura. Estimación de la ancestría.

**Tema 3:** Medición y análisis morfológico de los huesos humanos. Análisis métrico: puntos de referencia, medidas craneales y postcraneales. Índices y módulos. Análisis no-métrico: variación no-métrica dental, craneal y postcraneal. Alteraciones culturales y patológicas. Deformaciones intencionales y no intencionales.



**Tema 4:** Reconstrucción de las poblaciones biológicas. Medida de la distancia biológica interpoblacional. Estructura de la población. Paleodemografía. Dieta.

En esta Unidad además de los teóricos y trabajos prácticos, la Cátedra invita a especialistas en algunos de los temas que se incluyen en esta Unidad.

**Unidad temática II: Biodiversidad humana.**

**Tema 5:** Heterografía humana. Introducción. Campos de aplicación: en investigaciones auxológicas, etnográficas, de estudios constitucionales, nutricionales y morfogenéticos. Concepto de población. Muestreo. Homogeneidad y heterogeneidad.

**Tema 6:** Medidas y dimensiones corporales. La estatura y las proporciones corporales. Caracteres generales, herencia, crecimiento y variabilidad estatural. Morfología de la región cefálica. Rasgos generales. Región ocular. Región bucal. Región nasal. Región del pabellón auditivo externo. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información. Malformaciones de la región cefálica.

**Tema 7:** Caracteres pigmentarios. Generalidades. Determinación del carácter. Heredabilidad. Variabilidad. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información. Anomalías de interés antropológico.

**Tema 8:** Caracteres tegumentarios. Generalidades. Pilosidad. Dermatoglifos: diseños, configuraciones, pliegues de flexión. Distribución del carácter en las poblaciones humanas. Anomalías. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información.

**Tema 9:** Polimorfismos sanguíneos humanos. Grupos sanguíneos. Concepto de antígeno y anticuerpo. Especificidad. Reacciones antígeno-anticuerpo. Antígenos grupales y reacción inmunitaria. Tipos y propiedades de los anticuerpos grupales. Técnicas de detección.

**Tema 10:** Grupos sanguíneos del Sistema ABO. Niveles de complejidad. Concepto. Sistema Rh y otros. Distribución poblacional. Interés antropológico.

**Tema 11:** Otros polimorfismos de interés antropológico. Feniltiocarbamida (PTC). Concepto de gustadores y agéusicos. Control genético. Visión de los colores. Discromatopsias y acromatopsias. Test para el diagnóstico. Distribución poblacional del carácter.

El desarrollo de la Unidad temática II incluirá la realización de una monografía con la guía del personal docente de la cátedra. Los temas serán elegidos por los alumnos, de acuerdo a su interés, de entre los incluidos en esta unidad. En el segundo semestre, realizarán un viaje de campaña a fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante la cursada y complementarlos con una práctica de campo.

## 5- Metodología

La asignatura se desarrollará en el marco conceptual de dictado teórico-práctico, de manera de establecer una relación dinámica entre los aspectos técnicos y metodológicos y el cuerpo teórico que los sustenta.

Al núcleo temático se integrarán temas provenientes de técnicas comunes a otras disciplinas científicas utilizables en distintos momentos de la investigación: identificación del rasgo, transformación del mismo en dato, procesamiento de los datos, interpretación de los resultados.

Las tareas a desarrollar por el alumno tendrán como objetivo su capacitación para el manejo de datos primarios (de campo y/o gabinete) o secundarios (textos o publicaciones científicas) que lo conduzcan a una adecuada implementación e interpretación de los hechos que constituyen el/los núcleos temáticos de la bioantropología.



El régimen de asistencia y regularidad será el establecido en la reglamentación vigente para cursadas semestrales. La carga horaria semanal es de 8 horas, distribuidas en dos clases de cuatro horas cada una. \*

Durante el desarrollo de la primera unidad temática, los alumnos realizarán relevamiento de datos en materiales esqueléticos provistos por la cátedra, los cuales serán procesados a través de la aplicación de programas y/o paquetes estadísticos a fin de realizar un ensayo de investigación y adiestrarse en el manejo informático. Los resultados obtenidos serán discutidos por los alumnos con el aporte de trabajos de naturaleza similar.

Durante el desarrollo de la segunda unidad temática, los alumnos traducirán y analizarán críticamente trabajos específicos para cada problemática. Sus interpretaciones serán discutidas en un simulacro de simposio. Realizarán un viaje de campaña en el cual podrán aplicar la metodología aprendida durante el desarrollo de esta Unidad.

## 6- Formas y Tipos de evaluación

Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán distintos instrumentos de evaluación, ya sea durante el proceso mismo, lo que permitirá la reelaboración constante de la estrategia docente, o la evaluación final del proceso. Se utilizarán distintos instrumentos evaluativos tales como: a) ejercicios de ensayo, b) ejercicios semi-estructurados y c) ejercicios estructurados. El objeto será explorar la capacidad de los alumnos para utilizar sus habilidades técnica e intelectuales en la resolución de problemas que plantean diversas situaciones. Dicha evaluación permitirá comprobar si los logros alcanzados se adecuan a los resultados previstos al formular los objetivos de la asignatura.

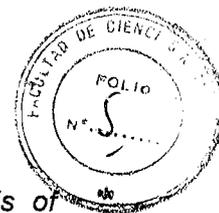
## 7- Bibliografía

(No se incluyen los artículos en revistas periódicas de la especialidad)

- Bass, W. M. 1987. *Human osteology: A laboratory and field manual*. Columbia. Missouri Archaeological Society.
- Becker, P. E. 1971. *Genética humana*. Tomo 1 y 2. Ed. Toray. Barcelona.
- Brothwell, D. R. 1987. *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Buikstra, J.E. and Ubelaker, D.H. (Eds.) 1994. *Standards for data collection from human skeletal remains*. Arkansas Archaeological Survey Research. Serie N°44.
- Cavalli-Sforza, L. L. y Bodmer, W. F. 1981. *Genética de las poblaciones humanas*. Ed. Omega. Barcelona. España.
- Comas, J. 1966. *Manual de Antropología Física*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Crisci, J. V. y López Armengol, M. F. 1983. *Introducción a la teoría y práctica de la taxonomía numérica*. Departamento de Asuntos Científicos O.E.A. Washington, D. C.
- Dembo, A. e Imbelloni, J. 1948. *Deformaciones intencionales del cuerpo humano de carácter étnico*. Sección Cuarta Humanior, Biblioteca del Americanista Moderno. Buenos Aires. Argentina.
- Faulhaber, J. 1989. *Crecimiento: Somatometría de la adolescencia*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Ferembach, D. y col. 1977/79. *Raccomandazioni per la determinazione dell'età e del sesso sullo scheletro*. Riv. Di Antropologia. Vol LX. Roma. Italia.
- Herrera Fritot, R. 1964. *Craneotrigonometría. Tratado práctico de geometría craneana*. Departamento de Antropología. Comisión Nacional de la Academia de Ciencias de la República de Cuba. La Habana. Cuba.

\* ADENDAS: Respecto a la carga horaria semanal la misma se adhiere a lo establecido en el Art. 4 del Reglamento de trabajos prácticos para materias semestrales estableciéndose 6 horas semanales distribuidas en dos clases de tres horas cada una -

*[Firma]*  
SABCEDA  
Doc. titular



- Howells, W. W. 1973. *Cranial variation in man. A study by multivariate analysis of patterns of difference, among recent human populations*. Peabody Museum of Archeology and Ethnology. Harvard University. Cambridge. Massachusetts. U.S.A.
- Iscan, M. Y. and Kennedy, K. A. R. 1989. *Reconstruction of life from the skeleton*. Alan R. LISS, INC. New York. U.S.A.
- Kelso, A. J. 1974. *Antropología Física*. Ediciones Bellaterra, S.A. Barcelona. España.
- Martin, R. 1928. *Lehrbuch der Anthropologie*. Tomos I y II. Fisher Ed. Jena. Alemania.
- Montagu, A. 1970. *Introduction to Physical Anthropology*. Ed Thoma. Illinois. U.S.A.
- Olivier, G. 1960. *Pratique Anthropologique*. Vigot Frères. Ed. Paris. Francia.
- Plato, C. C.; Garruto, R. M.; Schaumann, B. A. 1991. *Dermatoglyphics. Science in transition*. WILEY-LISS. U.S.A.
- Saunders, S. r. and Katzenberg, M. A. 1992. *Skeletal Biology of Past Peoples: Research Methods*. WILEY-LISS. U.S.A.
- Sokal, R. R. Y Rohlf, F. J. 1969. *Biometría. Principios y métodos estadísticos en la investigación biológica*. H. Blume Ed. Madrid. España.
- Steele, G. D. and Bramblett, C. A. 1988. *The Anatomy and Biology of the Human Skeleton*. Texas A&M University Press. U.S.A.
- Tanner, J.M. 1986. *El hombre antes del hombre. El crecimiento físico desde la concepción hasta la madurez*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo de Cultura Económica. México.
- Ubelaker, D. H. 1978. *Human Skeletal Remains. Excavation, analysis, interpretation*. Aldine Publishing Company. Chicago. U.S.A.
- Ulijaszek, S.J.; Johnston, F.E. and Preece, M.A. 1998. *The Cambridge Encyclopedia of Human Growth and Development*. Cambridge University Press.
- Valls, A. 1982. *Antropología de la consanguinidad*. Ed. de la Universidad Complutense. Madrid. España.
- Valls, A. 1985. *Introducción a la Antropología. Fundamentos de la evolución y de la variabilidad biológica del hombre*. Labor Universitaria. España.
- Vandervael, F. 1964. *Biométrie humaine*. Masson y Cía. Ed. París. Francia.
- White, T. D. 1991. *Human Osteology*. Academic Press, INC. San Diego. California. U.S.A.

## 8- Duración de la materia y cronograma

De acuerdo a Plan de Estudios vigente, el régimen de cursada de la asignatura es semestral (primer semestre). Durante el segundo semestre se realizará la programación y preparación del viaje de campaña, interdisciplinario, con cátedras de índole metodológica de otras orientaciones.

La distribución temporal de las actividades será la siguiente:

### Primer semestre

Unidad temática I: Marzo-Mayo. A su finalización: primera evaluación.

Unidad temática II: Junio-Agosto. A su finalización: simulacro de simposio (segunda evaluación parcial).

Responsables: Dra. Susana A. Salceda. Profesor Titular.

Olga B. Flores. Ayudante Diplomado.

Sandra G. Adam. Ayudantes Diplomado.

### Segundo semestre:

Octubre-Noviembre: programación y organización del viaje de campaña.

Diciembre (tentativo): realización del viaje de campaña.

Los alumnos que participan en el viaje de campaña, participan a posteriori del trabajo que se elabora en función de los datos recogidos en el terreno.



**Asignatura:** Métodos y Técnicas de la Investigación Antropobiológica.  
**Profesor:** Dra. Susana Alicia Salceda

**Diseño y planificación** (presentación compendiada)

### 1. Síntesis de metas y objetivos de la materia

- Los objetivos planteados para el curso se orientan a lograr que el alumno:
- *Comprenda* la estrategia metodológica a seguir en la obtención de información a través del conocimiento de los procedimientos técnicos utilizados en el relevamiento de los datos y de su aplicación diferencial acorde a la naturaleza del material
  - *Analice* la adecuación entre el dato obtenido y el procedimiento mediante el cual el mismo es transformado en resultado.
  - *Interprete* los resultados en el contexto teórico del planteo original del problema.

### 2. Síntesis de los contenidos de la materia y de las unidades temáticas

#### Unidad temática I. Biología esquelética

**Tema 1:** Osteología humana. Introducción. Campos de aplicación: Arqueología, Paleoantropología, Antropología Física, Antropología Forense y otras. Recuperación, preparación y conservación de los restos esqueléticos.

**Tema 2:** Análisis de los restos esqueléticos. Estimación de edad, sexo y estatura. Exactitud y precisión de la estimación. Estimación de la edad en subadultos y adultos desde la dentición. Estimación de la edad en adultos desde el cierre de las suturas craneanas. Estimación de la edad en subadultos desde la longitud de los huesos largos y el cierre epifiseal. Estimación de la edad adulta desde la superficie de la sínfisis púbica. Estimación multifactorial de la edad. Determinación del sexo en el cráneo y en el esqueleto postcraneal. Estimación de la estatura. Estimación de la ancestría.

**Tema 3:** Medición y análisis morfológico de los huesos humanos. Análisis métrico: puntos de referencia, medidas craneales y postcraneales. Índices y módulos. Análisis no-métrico: variación no-métrica dental, craneal y postcraneal. Alteraciones culturales y patológicas. Deformaciones intencionales y no intencionales.

**Tema 4:** Reconstrucción de las poblaciones biológicas. Medida de la distancia biológica interpoblacional. Estructura de la población. Paleodemografía. Dieta.

En esta Unidad además de los teóricos y trabajos prácticos, la Cátedra invita a especialistas en algunos de los temas que se incluyen en esta Unidad.

#### Unidad temática II: Biodiversidad humana.

**Tema 5:** Heterografía humana. Introducción. Campos de aplicación: en investigaciones auxológicas, etnográficas, de estudios constitucionales, nutricionales y morfogenéticos. Concepto de población. Muestreo. Homogeneidad y heterogeneidad.

**Tema 6:** Medidas y dimensiones corporales. La estatura y las proporciones corporales. Caracteres generales, herencia, crecimiento y variabilidad estatural. Morfología de la región cefálica. Rasgos generales. Región ocular. Región bucal. Región nasal. Región del pabellón auditivo externo. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información. Malformaciones de la región cefálica.

**Tema 7:** Caracteres pigmentarios. Generalidades. Determinación del carácter. Heredabilidad. Variabilidad. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información. Anomalías de interés antropológico.

**Tema 8:** Caracteres tegumentarios. Generalidades. Pilosidad. Dermatoglifos: diseños, configuraciones, pliegues de flexión.



Distribución del carácter en las poblaciones humanas. Anomalías. Procedimientos técnicos de registro y análisis de la información.

**Tema 9:** Polimorfismos sanguíneos humanos. Grupos sanguíneos. Concepto de antígeno y anticuerpo. Especificidad. Reacciones antígeno-anticuerpo. Antígenos grupales y reacción inmunitaria. Tipos y propiedades de los anticuerpos grupales. Técnicas de detección.

**Tema 10:** Grupos sanguíneos del Sistema ABO. Niveles de complejidad. Concepto. Sistema Rh y otros. Distribución poblacional. Interés antropológico.

**Tema 11:** Otros polimorfismos de interés antropológico. Feniltiocarbamida (PTC). Concepto de gustadores y agéusicos. Control genético. Visión de los colores. Discromatopsias y acromatopsias. Test para el diagnóstico. Distribución poblacional del carácter.

El desarrollo de la Unidad temática II incluirá la realización de una monografía con la guía del personal docente de la cátedra. Los temas serán elegidos por los alumnos, de acuerdo a su interés, de entre los incluidos en esta unidad. En el segundo semestre, realizarán un viaje de campaña a fin de aplicar los conocimientos adquiridos durante la cursada y complementarlos con una práctica de campo.

### 3. Requerimientos para aprobar la materia

Cada unidad temática se desarrollará dentro del mismo esquema básico que consistirá en: introducción teórica a cada tema, aplicación práctica que dependerá de la problemática abordada y evaluación de los cambios de conductas cognoscitivas esperados en los alumnos. Por tanto los requisitos para la aprobación de la cursada de la materia consistirán en la evaluación positiva de dos exámenes parciales y de un examen final. Las fechas para los parciales serán las establecidas por la cátedra y para los finales serán las establecidas en el calendario oficial de cada ciclo lectivo. El régimen de asistencia y la revalidación de los trabajos prácticos se ajustarán a las reglamentaciones vigentes.

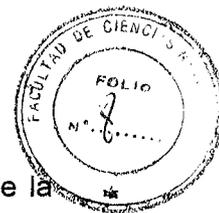
### 4. Metodología de la enseñanza y evaluación

La asignatura se desarrollará en el marco conceptual de dictado teórico-práctico, de manera de establecer una relación dinámica entre los aspectos técnicos y metodológicos y el cuerpo teórico que los sustenta.

Al núcleo temático se integrarán temas provenientes de técnicas comunes a otras disciplinas científicas utilizables en distintos momentos de la investigación: identificación del rasgo, transformación del mismo en dato, procesamiento de los datos, interpretación de los resultados.

Las tareas a desarrollar por el alumno tendrán como objetivo su capacitación para el manejo de datos primarios (de campo y/o gabinete) o secundarios (textos o publicaciones científicas) que lo conduzcan a una adecuada implementación e interpretación de los hechos que constituyen el/los núcleos temáticos de la bioantropología.

Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje se utilizarán distintos instrumentos de evaluación, ya sea durante el proceso mismo, lo que permitirá la reelaboración constante de la estrategia docente, o la evaluación final del proceso. Se utilizarán distintos instrumentos evaluativos tales como: a) ejercicios de ensayo, b) ejercicios semi-estructurados y c) ejercicios estructurados. El objeto será explorar la capacidad de los alumnos para utilizar sus habilidades técnicas e intelectuales en la resolución de problemas que plantean diversas situaciones. Dicha evaluación permitirá comprobar si los



logros alcanzados se adecuan a los resultados previstos al formular los objetivos de la asignatura.

## 5. Duración de la materia

De acuerdo a Plan de Estudios vigente, el regimen de cursada de la asignatura es semestral (Primer semestre). Durante el segundo se realiza la programación y preparación del viaje de campaña, interdisciplinario, con cátedras de índole metodológica de otras orientaciones.

Unidad temática I. Tiempo previsto: 50%. Presentación del trabajo: mediados de mayo. Evaluación: fines de mayo.

Unidad temática II. Tiempo previsto: 50%. Presentación de los trabajos traducidos; julio. Exposición y defensa simulacro de simposio: agosto.

## 6. Bibliografía esencial

(No se incluyen los artículos en revistas periódicas de la especialidad)

- Bass, W. M. 1987. *Human osteology: A laboratory and field manual*. Columbia. Missouri Archaeological Society.
- Brothwell, D. R. 1987. *Desenterrando huesos. La excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano*. Fondo de Cultura Económica. México.
- Buikstra, J.E. and Ubelaker, D.H. (Eds.) 1994. *Standards for data collection from human skeletal remains*. Arkansas Archaeological Survey Research. Serie N°44.
- Comas, J. 1966. *Manual de Antropología Física*. Universidad Nacional Autónoma de México. México.
- Crisci, J. V. y López Armengol, M. F. 1983. *Introducción a la teoría y práctica de la taxonomía numérica*. Departamento de Asuntos Científicos O.E.A. Washington, D. C.
- Dembo, A. e Imbelloni, J. 1948. *Deformaciones intencionales del cuerpo humano de carácter étnico*. Sección Cuarta Humanior, Biblioteca del Americanista Moderno. Buenos Aires. Argentina.
- Ferembach. D. y col. 1977/79. *Raccomandazioni per la determinazione dell'età e del sesso sullo scheletro*. Riv. Di Antropologia. Vol LX. Roma. Italia.
- Herrera Fritot, R. 1964. *Craneotrigonometría. Tratado práctico de geometría craneana*. Departamento de Antropología. Comisión Nacional de la Academia de Ciencias de la República de Cuba. La Habana, Cuba.
- Iskan, M. Y. and Kennedy, K. A. R. 1989. *Reconstruction of life from the skeleton*. Alan R. LISS, INC. New York. U.S.A.
- Kelso, A. J. 1974. *Antropología Física*. Ediciones Bellaterra, S.A. Barcelona. España.
- Montagu, A. 1970. *Introduction to Physical Anthropology*. Ed Thoma. Illinois. U.S.A.
- Olivier, G. 1960. *Pratique Anthropologique*. Vigot Frères. Ed. París. Francia.
- Plato, C. C.; Garruto, R. M.; Schaumann, B. A. 1991. *Dermatoglyphics. Science in transition*. WILEY-LISS, U.S.A.
- Saunders, S. r. and Katzenberg, M. A. 1992. *Skeletal Biology of Past Peoples: Research Methods*. WILEY-LISS. U.S.A.
- Sokal, R. R. Y Rohlf, F. J. 1969. *Biometría. Principios y métodos estadísticos en la investigación biológica*. H. Blume Ed. Madrid. España.
- Steele, G. D. and Bramblett, C. A. 1988. *The Anatomy and Biology of the Human Skeleton*. Texas A&M University Press. U.S.A.
- Tanner, J.M. 1986. *El hombre antes del hombre. El crecimiento físico desde la concepción hasta la madurez*. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Fondo de Cultura Económica. México.



- Ubelaker, D. H. 1978. *Human Skeletal Remains. Excavation, analysis, interpretation*. Aldine Publishing Company. Chicago. U.S.A.
- Valls, A. 1985. *Introducción a la Antropología. Fundamentos de la evolución y de la variabilidad biológica del hombre*. Labor Universitaria. España.
- White, T. D. 1991. *Human Osteology*. Academic Press, INC. San Diego. California. U.S.A.

#### 7. Bibliografía opcional

- Becker, P. E. 1971. *Genética humana*. Tomo 1 y 2. Ed. Toray. Barcelona.
- Cavalli-Sforza, L. L. y Bodmer, W. F. 1981. *Genética de las poblaciones humanas*. Ed. Omega. Barcelona. España.
- Howells, W. W. 1973. *Cranial variation in man. A study by multivariate analysis of patterns of difference, among recent human populations*. Peabody Museum of Archeology and Ethnology. Harvard University. Cambridge. Massachusetts. U.S.A.
- Martin, R. 1928. *Lehrbuch der Anthropologie*. Tomos I y II. Fisher Ed. Jena. Alemania.
- Ulijaszek, S.J.; Johnston, F.E. and Preece, M.A. 1998. *The Cambridge Encyclopedia of Human Growth and Development*. Cambridge University Press.
- Valls, A. 1982. *Antropología de la consanguinidad*. Ed. de la Universidad Complutense. Madrid. España.
- Vandervael, F. 1964. *Biométrie humaine*. Masson y Cía. Ed. París. Francia.

#### 8. Equipo docente de la cátedra

- Dra. Susana Alicia Salceda, Profesor Titular (dedicación simple, semi por extensión).
- Lic. Olga Beatriz Flores, Ayudante Diplomado (dedicación exclusiva).
- Lic. Sandra Gabriela Adam, Ayudante Diplomado (dedicación simple).



**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO**

Calle: 122 y 60 - 1900 - La Plata - Argentina

SECRETARÍA ACADÉMICA, 24 de mayo de 2000

Pase a consideración del Consejo Consultivo Departamental de ~~Antropología~~ Antropología.  
Cumplido pase a la Comisión de Enseñanza.

Jra. MARIA LAURA de WYSIECKI  
Secretaria de Asuntos Académicos

29 de abril de 2002

El tratamiento del programa de la cátedra de Métodos y Técnicas de la Investigación en Antropología Biológica se inició el 19/3/01, y se decidió citar a la profesora titular para el 28/5/01 junto a las cátedras de Antropología General, Lógica, Teoría Antropológica, Orientaciones en la Teoría Antropológica, Métodos y Técnicas de la Investigación en Arqueología y Métodos y Técnicas de la Investigación en Antropología Sociocultural y para el lunes 18/6/01 junto a las cátedras de Antropología Biológica 1, 2, 3 y 4. La profesora se hizo presente el 18/6, en esa fecha se discutió con la profesora de la cátedra Antropología Biológica 4, ya que los otros no se hicieron presentes, en relación a la complementariedad, superposición o profundización de las temáticas afines a dichas materias.

Particularmente en relación a la materia en cuestión se conversó acerca de la cantidad de alumnos que la cursan (entre 8 y 24), la planta docente, la duración (es cuatrimestral), los horarios y la carga horaria.

En relación a este último punto se observó una no correspondencia con el reglamento de trabajos prácticos ya que la cátedra propone 8 hs. de cursadas semanales y el máximo establecido por reglamento para cursadas cuatrimestrales son 7 hs.

La profesora accede a modificar esta cuestión y se modifica en el programa presentado.

Cumplidos los cambios este Consejo Departamental sugiere al Honorable Consejo Académico se apruebe el programa de la materia Métodos y Técnicas de la Investigación en Antropología Biológica

  
M. G. M. ENDEA  
C. Remorini



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES  
Y MUSEO

Calle: 122 y 60 - 1900 - La Plata - Argentina

DIVISION DESPACHO, 21 de MAYO de 2002.-

Visto, apruébase el Programa que obra en estas Actuaciones, para el presente año lectivo, tome conocimiento el Profesor Titular del dictamen de la Comisión de Enseñanza, Readmisión y Adscripción, y pase a sus efectos a la Dirección de Enseñanza y a la Biblioteca, cumplido ARCHIVASE en la misma.-

fb.m.

29 de ABRIL 2002

GRACIELA DE BARRENECHEA  
JEFE DE DESPACHO  
CCION. DE ENSEÑANZA

BIBLIOTECA, 17 de septiembre de 2002.-

En la fecha se toma conocimiento.-

MARIELA ARANDA  
DIRECTORA DE BIBLIOTECA