



PROGRAMA

LOGICA

1. CONTENIDO GLOBAL Y ARTICULACION

Es una materia instrumental diseñada para la carrera de antropología. Se propone estimular la capacidad de razonamiento, brindar herramientas de análisis del conocimiento científico, desarrollar habilidades para criticar el conocimiento y suministrar respuestas alternativas plausibles a los problemas antropológicos. No es una asignatura que suministre contenidos sustantivos, sino que capacita para construir y criticar el conocimiento científico.

Se articula con las restantes asignaturas como un medio para un fin. Brinda parte de los elementos necesarios para comprender y elaborar más eficazmente los contenidos de las asignaturas antropológicas. Es una materia propedeútica.

2. OBJETIVOS

A. Objetivos Generales

- Comprender y analizar ideas e hipótesis y formular las propias de manera correcta y eficaz.
- Adquirir y usar las capacidades y posibilidades que caracterizan al pensamiento crítico.
- Comprender los aspectos básicos del método científico.

B. Objetivos Específicos

- Adquirir conocimiento y desarrollar la pericia correspondiente para aplicar los recursos lógicos en el área antropológica.
- Comprender las características básicas del conocimiento científico, en especial, las particularidades del conocimiento antropológico.
- Mostrar el carácter abierto de las soluciones a los problemas científicos y de los criterios para estimar la solidez de las soluciones.

C. Objetivos de los Trabajos Prácticos

- Comprender las nociones básicas en torno a la inferencia deductiva y la estructura lógica del conocimiento científico.



-Aplicar las nociones mencionadas al análisis de la producción científica en el campo de la Antropología.

-Adquirir la habilidad de formular correctamente hipótesis científicas y de planear su contrastación.

3. CONTENIDOS

I- LOGICA ELEMENTAL

1. Introducción. Sentencias y argumentos. Tipos de argumentos. Verdad, analiticidad, validez. Forma lógica. Semiótica. Dimensiones semióticas. Niveles de lenguaje.

2. Lógica sentencial. Morfología del lenguaje de la lógica sentencial. Tablas de verdad. Tautologías. Árboles semánticos.

3. Lógica de predicados. Morfología de la Lógica de predicados. Términos, predicados, cuantificadores. Validez mediante árboles. Árboles infinitos. Axiomatizaciones: cálculo de probabilidades; estructuras de parentesco.

II- EPISTEMOLOGIA

4. Conocimiento científico. Análisis epistemológico del conocimiento. Clasificación de las ciencias. Método y técnicas. Contexto de descubrimiento y justificación.

5. Elementos del método. Datos e hipótesis. Contrastación. Sistematización de hipótesis. Explicación. Contrastación de teorías.

III- APLICACIONES

6. Problemas metodológicos de las disciplinas antropológicas: comprensión y explicación. Tipos de explicaciones

7. Las disciplinas socioculturales en algunas corrientes epistemológicas contemporáneas: Popper, Kuhn, hermeneútica.

Fundamentación de la selección de los contenidos

Parte I: Se toma en cuenta sólo la lógica estándar pues hay acuerdo que es suficiente para estudiar el núcleo de cualquier teoría científica. Constituye la lógica más elaborada y modelo de las lógicas no estándar. Cualquier profundización en el dominio de la lógica supone conocer la lógica estándar.

Entre las posibilidades de enseñarla axiomáticamente, mediante reglas de deducción natural o por árboles semánticos,

se eligió este último método, el más intuitivo y simple; entre otras razones, para poder examinar aplicaciones de los métodos lógicos en el conocimiento científico (en la parte II).

Se enfatizan los conceptos semióticos por el papel central que el lenguaje desempeña en la teoría y la práctica antropológica.

Parte II: Se presentan las nociones elementales epistemológicas -el ciclo de la investigación científica, datos, hipótesis, corroboración, sistematización de hipótesis, explicación, etc- que permitan analizar un fragmento de una disciplina o una teoría científica completa, mostrando a su vez los límites del análisis puramente lógico.

Se pone de relieve la indeterminación lógica de la solución de un problema fáctico, y el papel de las soluciones alternativas y las herramientas para su análisis.

Por último, se presentan algunas concepciones epistemológicas vigentes que rivalizan sobre el papel y la construcción de las ciencias del hombre.

Parte III: Las nociones genéricas introducidas con anterioridad se aplican a problemas específicos o a discusiones en el área disciplinal. Se seleccionan algunos problemas y discusiones relevantes contemporáneamente.

Contenidos de los Trabajos Prácticos

Tema I: Nociones básicas de Lógica

1. Definición de enunciado. Enunciados atómicos y moleculares.
2. Definición de razonamiento: sus componentes.
3. Forma lógica.
4. Validez e invalidez.

Tema II: Lógica de enunciados

1. Simbolización.
2. Tablas de verdad: tautología, contingencia, contradicción.
3. Métodos para determinar la validez o invalidez de un razonamiento:
 - a) método del condicional asociado,
 - b) tablas semánticas.

Tema III: Lógica de predicados

1. Símbolos de la lógica de predicados.
2. Predicados monádicos y poliádicos.
3. Método para determinar la validez o invalidez de un razonamiento: tablas semánticas.
4. Un ejemplo de formalización: las relaciones de parentesco.

Tema IV: La investigación científica

1. Método y técnicas científicos.
2. Contrastación de hipótesis. Confirmación y refutación.
3. Criterios de aceptabilidad de hipótesis.
4. El papel de la inducción.

5. Análisis de caso: la prohibición del incesto (White).



Tema V: La explicación científica

1. Modelos de explicación científica: nomológico-deductivo y probabilístico.
2. El papel de las leyes científicas. Leyes científicas y generalizaciones accidentales.
3. El status de las teorías científicas. Teoría y observación.
4. Análisis de casos: salud dental y status social (Kent, Hewlett y Walker); economía neolítica (Leone).

4. FORMA DE DESARROLLAR LOS CONTENIDOS

Todos los contenidos explicitados en las siete unidades incluidas en las tres partes de la asignatura se desarrollan mediante teóricos y mediante prácticos.

5. METODOLOGIA

En los teóricos se utilizará el método expositivo, se ilustrarán los conceptos con un caso tipo y se desarrollará grupalmente una situación problemática que se analice con dicho concepto para comprender su funcionamiento en contextos concretos y las relaciones con otros ya examinados.

Se discutirán, desde un punto de vista antropológico, problemas que interesen a los alumnos para caracterizarlos utilizando los conceptos y métodos expuestos.

En los prácticos se han elaborado y publicado series de problemas para cada uno de los principales conceptos que introducen las unidades.

La bibliografía específica introduce una serie de artículos y textos breves para discutir en los prácticos, con el fin de desarrollar el análisis lógico-epistemológico de la literatura profesional.

6. FORMAS DE EVALUACION

Consistirá fundamentalmente en dos parciales y examen final previa promoción de los parciales.

Por el método con el cual se desarrolla la asignatura hay otras diversas instancias que permiten tener conocimiento directo y evaluar cualitativamente a los alumnos con las cuales se formará un concepto que incidirá en la calificación final.

Entendemos la evaluación como instancias que fundamentalmente permiten al alumno aprender a corregir los eventuales errores.

7. BIBLIOGRAFIA BASICA



7.1. General

Parte I

- Garrido, M.: Lógica simbólica. Tecnos, 85.
Hierro Pescador, J.: Principios de Filosofía del Lenguaje. Alianza 86.
Jeffrey, R.: Lógica formal. Eunsa, 1986.
Mates, B.: Lógica matemática elemental. Tecnos, 81.

Parte II

- Brown, H.: La nueva filosofía de la ciencia. Tecnos, 86.
Bunge, M.: La investigación científica. Ariel, 69.
Creswell, R y M. Godelier: Utiles de encuesta y de análisis antropológico. Ed. Fundamentos, 81.
Hempel, C.: Filosofía de la ciencia natural. Tecnos, 84.

Parte III

- Elster, J.: Ulises y las sirenas. FCE, 86.
Habermas, J.: La lógica de las ciencias sociales. Tecnos, 90, 2º ed.
Kuhn, T.: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, 71.
O'Mehara, J.T.: La antropología como ciencia empírica (Ficha de cátedra)
Popper, K.: El conocimiento objetivo. Tecnos, 74.
Popper, K.; La miseria del historicismo. Taurus, 68.

3.2. Específica

- Hewlett, S.: "El status social y la salud dental entre los pigmeos Aka y Mbuti". American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 943-944
Kent, S.: "Causas y efectos de la salud dental, dieta y status entre los forrajeadores". American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 942-943.
Leone, M.: "Autonomía económica neolítica y distancia social". Science, Vol. 162, No. 3858, 6 dic. 1968, pp. 1150-1151
White, L.: La ciencia y la cultura. (cap. 11 Definición y prohibición del incesto); Paidós, 64.

3.3. Bibliografía de los Prácticos

- Mates, Benson, Lógica matemática elemental. Tecnos, 81, cap. I: "Introducción" (pp. 15-30)
Ficha de cátedra No. 1: "Lenguaje y lógica"
Copi, Irving M., Lógica simbólica. C.E.C.S.A., 79, cap. 4: "Funciones proposicionales y cuantificadores" (pp. 87-95) y cap. 5: "La lógica de las relaciones" (pp. 141-155)
Garrido, Manuel, Lógica simbólica. Tecnos, 85, cap. I: "La lógica simbólica. A. La lógica formal" (pp. 17-21), cap. XII: "Tautologías" y cap. XIII: "Tablas semánticas"
Ficha de cátedra No. 2: "Sistemas formales"



- Bunge, Mario, La investigación científica. Ariel, 69, cap. (pp. 24-41)
- Hempel, Carl G., Filosofía de la ciencia natural. Alianza, 76, caps. 2 a 6 (pp. 16-125)
- White, Leslie, La ciencia y la cultura. Paidós, 64, cap. 11: "Definición y prohibición del incesto"
- Kent, Susan, "Causas y efectos de la salud dental, dieta y status entre los forrajeadores", American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 942-943 (traducción de Marta Crivos y Graciela Brunazzo)
- Hewlett, Barry S. y Philip L. Walker, "El status social y la salud dental entre los pigmeos Aka y Mbuti", American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 943-944 (traducción de Graciela Brunazzo y Marta Crivos)
- Leone, Mark, "Autonomía económica neolítica y distancia social", Science, Vol. 162, No. 3858, 6 dic. 1968, pp. 1150-1151 (traducción de Marta Crivos y Fernando Oliva)

8. DURACION

La asignatura es cuatrimestral. Los teóricos se dictan en el primer cuatrimestre los días jueves de 12 a 16 horas. Comienzan en la segunda semana de abril. Los teóricos estarán a cargo del Profesor titular y adjunto, Eduardo R. Scarano y Marta Crivos respectivamente.

Los prácticos comienzan una semana después del inicio de los teóricos. Se dictarán en tres bandas horarias diferentes. Los prácticos estarán a cargo de los Jefes de Trabajos Prácticos, Marcelo Prati y Giselle Lamas.

Durante el segundo cuatrimestre se realizarán reuniones de atención a alumnos en horarios y lugar a establecer según disponibilidades de aulas.

Planificación operativa de los Trabajos Prácticos 1996 (vacaciones de invierno supuestas: lunes 8/7 al viernes 19/7)

Clase	Tema
1 10/4	Tema I
2 17/4	Tema II
3 24/4	Tema II
4 8/5	Feriado (miércoles 1 de mayo)
5 15/5	Tema III
6 22/5	1era fecha del Primer Parcial
7 29/5	Tema IV
8 5/6	Tema IV - 1er Recuperatorio del Primer Parcial
9 12/6	Tema IV
10 19/6	Tema V - 2do Recuperatorio del Primer Parcial
11 26/6	Tema V
12 3/7	Tema V
13 24/7	1era fecha del Segundo Parcial
14 Agosto (mediados)	1er Recuperatorio del Segundo Parcial

15 Agosto (fines)
cial

2do Recuperatorio del Segundo Pa



Horarios de clases prácticas (1er cuatrimestre)

Comisión L1 (Susana Gisela Lamas):
Miércoles de 9 a 12 hs. (aula B 5)

Comisión L2 (Marcelo Prati / Susana Gisela Lamas):
Miércoles de 14 a 17 hs. (aula D 5)

Comisión L3 (Marcelo Prati):
Miércoles de 18 a 21 hs. (aula D 5)

Horarios de consultas (2do cuatrimestre)

Miércoles de 12 a 14 hs. (aula a confirmar)



**PROGRAMA SINTETICO
LOGICA
1996**

1. Síntesis de metas y objetivos de la asignatura

A. Objetivos Generales

- Comprender y analizar ideas e hipótesis y formular las propias de manera correcta y eficaz.
- Adquirir y usar las capacidades y posibilidades que caracterizan al pensamiento crítico.
- Comprender los aspectos básicos del método científico.

B. Objetivos Específicos

- Adquirir conocimiento y desarrollar la pericia correspondiente para aplicar los recursos lógicos en el área antropológica.
- Comprender las características básicas del conocimiento científico, en especial, las particularidades del conocimiento antropológico.
- Mostrar el carácter abierto de las soluciones a los problemas científicos y de los criterios para estimar la solidez de las soluciones.

2. Síntesis de los contenidos de la asignatura y unidades temáticas

I- LOGICA ELEMENTAL

1. Introducción. Sentencias y argumentos. Tipos de argumentos. Verdad, analiticidad, validez. Forma lógica. Semiótica. Dimensiones semióticas. Niveles de lenguaje.

2. Lógica sentencial. Morfología del lenguaje de la lógica sentencial. Tablas de verdad. Tautologías. Árboles semánticos.

3. Lógica de predicados. Morfología de la Lógica de predicados. Términos, predicados, cuantificadores. Validez mediante árboles. Árboles infinitos. Axiomatizaciones: cálculo de probabilidades; estructuras de parentesco.

II- EPISTEMOLOGIA

4. Conocimiento científico. Análisis epistemológico del conocimiento. Clasificación de las ciencias. Método y técnicas. Contexto de descubrimiento y justificación.

5. Elementos del método. Datos e hipótesis. Contrastación. Sistematización de hipótesis. Explicación. Contrastación de teorías.



III- APLICACIONES

6. Problemas metodológicos de las disciplinas antropológicas: comprensión y explicación. Tipos de explicaciones

7. Las disciplinas socioculturales en algunas corrientes epistemológicas contemporáneas: Popper, Kuhn, hermeneútica.

3. Requisitos para aprobar la materia

Se debe aprobar dos parciales y rendir el examen final. No tiene correlativas.

4. Metodología de la enseñanza y evaluación

En los teóricos se utilizará el método expositivo, se ilustrarán los conceptos con un caso tipo y se desarrollará grupalmente una situación problemática que se analice con dicho concepto para comprender su funcionamiento en contextos concretos y las relaciones con otros ya examinados.

Se discutirán, desde un punto de vista antropológico, problemas que interesen a los alumnos para caracterizarlos utilizando los conceptos y métodos expuestos.

En los prácticos se han elaborado y publicado series de problemas para cada uno de los principales conceptos que introducen las unidades.

La bibliografía específica introduce una serie de artículos y textos breves para discutir en los prácticos, con el fin de desarrollar el análisis lógico-epistemológico de la literatura profesional.

Las principales formas de evaluación consisten en parciales y examen final. Por el método con el cual se desarrolla la asignatura hay otras diversas instancias que permiten tener conocimiento directo y evaluar cualitativamente a los alumnos con las cuales se formará un concepto que incidirá en la calificación final.

5. Duración de la materia

La asignatura es cuatrimestral. Los teóricos se dictan en el primer cuatrimestre los días jueves de 12 a 16 horas. Comienzan en la segunda semana de abril. Los teóricos estarán a cargo del Profesor titular y adjunto respectivamente.

Los prácticos comienzan simultáneamente con los teóricos. Se dictarán en tres bandas horarias diferentes. Los prácticos estarán a cargo de los Jefes de Trabajos Prácticos, Marcelo Prati y Gisela S. Lamas.

Durante el segundo cuatrimestre se realizarán reuniones de atención a alumnos en horarios y lugar a establecer según disponibilidades de aulas.



6. Cronograma

Clase	Tema
1 10/4	Tema I
2 17/4	Tema II
3 24/4	Tema II
4 8/5	Feriado (miércoles 1 de mayo)
5 15/5	Tema III
6 22/5	1era fecha del Primer Parcial
7 29/5	Tema IV
8 5/6	Tema IV - 1er Recuperatorio del Primer Parcial
9 12/6	Tema IV
10 19/6	Tema V - 2do Recuperatorio del Primer Parcial
11 26/6	Tema V
12 3/7	Tema V
13 24/7	1era fecha del Segundo Parcial
14 Agosto (mediados)	1er Recuperatorio del Segundo Parcial
15 Agosto (fines)	2do Recuperatorio del Segundo Parcial
Vacaciones de invierno supuestas: lunes 8/7 al viernes 19/7.	

Horarios de clases prácticas (1er cuatrimestre)

Comisión L1 (Gisela S.Lamas):
Miércoles de 9 a 12 hs. (aula B 5)

Comisión L2 (Marcelo Prati / Gisela S. Lamas):
Miércoles de 14 a 17 hs. (aula D 5)


Comisión L3 (Marcelo Prati):
Miércoles de 18 a 21 hs. (aula D 5)

7. Bibliografía obligatoria

Para los teóricos Fichas y Recopilaciones de la cátedra.

Para los prácticos:

- Mates, Benson, Lógica matemática elemental. Tecnos, 81, cap. I: "Introducción" (pp. 15-30)
- Ficha de cátedra No. 1: "Lenguaje y lógica"
- Copi, Irving M., Lógica simbólica. C.E.C.S.A., 79, cap. 4: "Funciones proposicionales y cuantificadores" (pp. 87-95) y cap. 5: "La lógica de las relaciones" (pp. 141-155)
- Garrido, Manuel, Lógica simbólica, Tecnos, 85, cap. I: "La lógica simbólica. A. La lógica formal" (pp. 17-21), cap. XII: "Tautologías" y cap. XIII: "Tablas semánticas"
- Ficha de cátedra No. 2: "Sistemas formales"
- Bunge, Mario, La investigación científica. Ariel, 69, cap. 1 (pp. 24-41)
- Hempel, Carl G., Filosofía de la ciencia natural. Alianza, 76, caps. 2 a 6 (pp. 16-125)
- White, Leslie, La ciencia y la cultura. Paidós, 64, cap. 11: "Definición y prohibición del incesto"
- Kent, Susan, "Causas y efectos de la salud dental, dieta y status entre los forrajeadores", American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 942-943 (traducción de Marta Crivos y Graciela Brunazzo)

- 
- Hewlett, Barry S. y Philip L. Walker, "El status social y la salud dental entre los pigmeos Aka y Mbuti", American Anthropologist, Vol. 93, No. 4, dic. 1991, pp. 943-944 (traducción de Graciela Brunazzo y Marta Crivos)
- Leone, Mark, "Autonomía económica neolítica y distancia social", Science, Vol. 162, No. 3858, 6 dic. 1968, pp. 1150-1151 (traducción de Marta Crivos y Fernando Oliva)

8. Bibliografía opcional

- Garrido, M.: Lógica simbólica. Tecnos, 85.
- Hierro Pescador, J.: Principios de Filosofía del Lenguaje. Alianza 86.
- Jeffrey, R.: Lógica formal. Eunsa, 1986.
- Mates, B.: Lógica matemática elemental. Tecnos, 81.

Parte II

- Brown, H.: La nueva filosofía de la ciencia. Tecnos, 86.
- Bunge, M.: La investigación científica. Ariel, 69.
- Creswell, R y M. Godelier: Utiles de encuesta y de análisis antropológico. Ed. Fundamentos, 81.
- Hempel, C.: Filosofía de la ciencia natural. Tecnos, 84.

Parte III

- Elster, J.: Ulises y las sirenas. FCE, 86.
- Habermas, J.: La lógica de las ciencias sociales. Tecnos, 90, 2º ed.
- Kuhn, T.: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, 71.
- O'Mehara, J.T.: La antropología como ciencia empírica (Ficha de cátedra)
- Popper, K.: El conocimiento objetivo. Tecnos, 74.
- Popper, K.: La miseria del historicismo. Taurus, 68.

9. Equipo docente

- Titular: Eduardo R. Scarano
- Adjunto: Marta Crivos
- JTP: Gisela S. Lamas
- JTP: Marcelo Prati