

Profesor Dr. Heredia Julio C

Catedra de Geodinamica

AÑO 2010

PROGRAMAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO

51

GEOQUÍMICA

DISEÑO Y PLANIFICACIÓN

1.- Contenido global del curso y fundamentación de la inserción de la materia en el diseño curricular vigente, en relación a su articulación con otras asignaturas.

La Geoquímica es una disciplina científica perteneciente al grupo que conforman las ciencias de la Tierra, destinada a establecer, desarrollar y aplicar los principios fisicoquímicos que permitan explicar de un modo general el comportamiento de los componentes químicos en los medios naturales. Es intención principal de la cátedra, en este aspecto, desarrollar los objetivos primarios de la geoquímica sobre la base de una estructura edificada con el apoyo permanente de las leyes fundamentales de la Física, la Química y la Matemática, junto con el conocimiento básico de los temas esenciales de la Geología y la Mineralogía, tal cual se presentan en asignaturas como Fundamento de Geología y Mineralogía. En este contexto la cátedra imprime al curso un carácter fundamentalmente formativo.

2.- Metas y objetivos generales que se espera alcance el alumno al finalizar toda la materia, y específicos en cada unidad temática.

Los objetivos generales y específicos de esta asignatura se refieren al tratamiento de las etapas que componen el ciclo geoquímico de los elementos con el desarrollo de sus diferentes modelos de distribución y características de migración a través y entre las distintas esferas geoquímicas componentes de la Tierra.

Importante es destacar que estos conceptos deben impartirse con criterio moderno, desechando el tratamiento individual de los elementos y haciendo prevalecer el carácter general de la enseñanza con aplicación permanente de las leyes de la geoquímica en la descripción y explicación fundamentada de los procesos magmáticos, sedimentarios y metamórficos. De este modo el alumno manejando con propiedad los principios básicos geoquímicos podrá construir el ciclo geoquímico de cualquier componente químico sin haberlo considerado en modo sistemático en ningún momento de su curso.

Un aspecto importante que facilita la comprensión del comportamiento de los elementos en sus medios naturales y que constituye de este modo un auxiliar inestimable de la enseñanza, es el conocimiento de las propiedades químicas de los elementos en medio acuoso, especialmente referidas a sus diferentes solubilidades en función de características fisicoquímicas tales como, pH y potencial redox, y de composición química de los medios naturales supergénicos (aguas, suelos, sedimentos, etc.).

Ello permitirá establecer en forma clara el modo de presentación del componente químico en el sistema que lo contiene y su grado de movilidad relativa, aspectos importantes que hacen al estudio de los principios básicos de prospección geoquímica.

3.- Contenidos de la materia presentados en unidades temáticas y fundamentación de la selección de los mismos.

PROGRAMA ANALÍTICO

SEMESTRE I

1- INTRODUCCIÓN. Definición; objetivos. Disciplinas auxiliares. La Tierra y el sistema solar. Abundancia de los elementos en el Cosmos: ley de Goldschmidt y de Oddo-Harkins. Origen de los elementos. Estabilidad de los nucleidos. Estructura y composición geoquímica de la Tierra: corteza, manto y núcleo. Clasificación geoquímica de los elementos. Ciclo geoquímico.

2- CRISTALOGUÍA. Sólidos cristalinos. Tipos de unión: cristales iónicos y covalentes. Tamaño de los iones y número de coordinación. Regla de la relación de los radios. Fuerza de



polarización. Energía de retículo cristalino. Potencial iónico. Electronegatividad. Unión metálica y de van der Waals. Isomorfismo; sustitución y polimorfismo. Estructura cristalina de silicatos.

3- EQUILIBRIO QUÍMICO EN SISTEMAS HOMOGÉNEOS. Ley de acción de masas. Velocidad de una reacción química y constante de equilibrio. Principio de Le Chatelier. Equilibrio químico en sistemas homogéneos: el agua; sus propiedades físicas y químicas; disociación. Concepto de pH. Ácidos y bases. Constante de disociación de ácidos y bases débiles. Hidrólisis. Sistemas reguladores. Efecto de ión común. Ejemplos de interés geológico: efecto regulador del agua de mar.

4- EQUILIBRIO QUÍMICO EN SISTEMAS HETEROGÉNEOS. Sustancias poco solubles. Solubilidad y producto de solubilidad. Soluciones saturadas. Factores que la modifican: temperatura, efecto de ión común, efecto salino, etc. Concepto de fugacidad y actividad. Fuerza iónica. Ejemplos de precipitados: solubilidad del carbonato de calcio en agua pura y de mar. Condiciones de precipitación de calizas. Formación de toscas.

5- TERMODINÁMICA. Principio de la conservación de la energía: primera ley de la Termodinámica; energía interna y trabajo máximo. Entalpía. Segunda ley de la Termodinámica: irreversibilidad de los procesos espontáneos. Entropía y energía libre. Potencial químico. Condiciones de equilibrio y criterio de transformación espontánea. Relación entre la energía libre y la constante de equilibrio. Tercera ley de la Termodinámica. Ecuación de Clapeyron. Cambios de la constante de equilibrio con la temperatura: ecuación de Van't Hoff.

6- GEOLOGÍA ISOTÓPICA. Isótopos estables e inestables. Mecanismos de decaimiento. Principios de datación radiométrica. Métodos radiométricos: Rubidio-Estroncio; Potasio-Argón; Uranio-Plomo y Neodimio-Samarium. Isocronas y errorcronas. Isótopos estables: Oxígeno, Azufre y Carbono. Fraccionamiento. Paleotermometría. Fraccionamiento biogénico. Aplicaciones.

7- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (I). Clasificación de rocas ígneas desde el punto de vista geoquímico. Composición química y mineralógica: minerales félsicos y máficos, esenciales, accesorios y secundarios. Cristalización de magmas: Principio de Reacción de Bowen; series de reacción continua y discontinua. Propiedades características. Casos particulares.

8- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (II). Equilibrio de fases. Regla de las fases: concepto de fase y número de componentes; grado de libertad. Regla mineralógica de las fases. Sistema de un componente (agua) y de dos sistemas eutécticos. Sistemas binarios con punto de fusión congruente e incongruente. Sistemas de tres componentes; diagramas triangulares. Eutéctico ternario; mínimos térmicos y líneas cotécticas. Sistemas de cuatro componentes; su representación. Ejemplos de interés geológico: diagramas de cristalización de silicatos componentes de magmas.

9- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (III). Distribución de elementos mayoritarios y minoritarios. Diagramas de variación. Sistema petrogénico residual. Origen de rocas granitoides y basálticas, diagrama de Kushiro. Estadios finales de cristalización magmática: teoría de formación de apilitas, pegmatitas y depósitos hidrotermales.

10- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (I). Definiciones. Diagrama del ciclo menor. Clasificación geoquímica de sedimentos. Composición química y mineralógica de rocas sedimentarias. Secuencia de alteración. Serie de estabilidad de Goldich. Factores que afectan la estabilidad de los minerales.

11- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (II). Factores fisicoquímicos del proceso sedimentario. Función del pH y aplicación del concepto de potencial iónico. Electroquímica: concepto de oxidación y reducción. Electroodos. Potenciales normales y serie electroquímica de

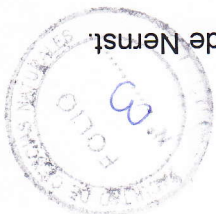


FUNDAMENTACIÓN

- 17- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (I). Objeto de la geoquímica analítica. Clasificación. Vías del análisis químico. Toma y preparación de la muestra: trituración, pulverización, cuarteo, etc. Ensayos preliminares. Solubilización de sustancias: disolución y disgregación. Tipos de disgregantes y aplicaciones geoquímicas más importantes. Seguridad e Higiene en el laboratorio.
- 18- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (II). Análisis químico cualitativo. Esquema general de análisis. Marcha sistemática. Identificación de los cationes del primero, segundo y tercer grupo: plata, plomo, mercurio (I), hierro, cobalto, níquel, cobre, manganeso, mercurio (II), aluminio, estaño, zinc y molibdeno. Reacciones generales.
- 19- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (III). Análisis químico cualitativo. Marcha sistemática. Identificación de los cationes del cuarto y quinto grupo: calcio, estroncio, bario, magnesio, sodio, potasio y amonio. Reacciones generales.
- 20- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (IV). Análisis químico cualitativo. Identificación de los aniones. Reacciones para la detección de los principales aniones de interés geológico: carbonatos, sulfuros, cloruros, sulfatos, nitratos, fosfatos, silicatos, fluoruros y boratos.

SEMESTRE II

- 16- PROSPECCIÓN GEOQUÍMICA. Definiciones. Principios básicos; el medio geoquímico; movilidad iónica en diferentes medios. Asociaciones de elementos y dispersiones. Modelos de distribución geoquímica: concepto de umbral y anomalía geoquímica. Dispersión primaria y secundaria. Selección de métodos de prospección: litogeoquímicos, hidrogeoquímicos, biogeoquímicos, y atmosférico. Estudios preliminares. Principios generales de la etapa de exploración de reconocimiento y de prospección de detalle.
- 15- BIÓSFERA. Definición y composición química. Depósitos biogénicos: caustobolitos y acaustobolitos. Origen de la hulla y del petróleo. Composición química. Contenido de elementos minoritarios en depósitos biogénicos. Ciclo geoquímico del carbono.
- 14- HIDRÓSFERA Y ATMÓSFERA. Composición del agua de mar y de las aguas terrestres. Balance geoquímico de las sustancias disueltas. Génesis y evolución de los océanos. Ejemplos de evaporitas: evaporación del agua de mar. Reglas de cristalización de mezclas de sales. Diagrama de Jancke. Composición química de la atmósfera: componentes constantes y variables. Tropósfera, Estratósfera e Ionósfera. Génesis y evolución de la Atmósfera: atmósfera primordial y adiciones y pérdidas atmosféricas.
- 13- GEOQUÍMICA DE ROCAS METAMÓRFICAS. Definición. Causas del proceso y tipos de metamorfismo. Composición química y mineralógica de las rocas metamórficas. Diagramas ACF: aplicaciones. Fundamentos físicoquímicos del metamorfismo: factores termodinámicos y equilibrio de fases. Reacciones acopladas y nociones del principio de las facies. Ejemplos de transformaciones metamórficas.
- 12- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (III). Factores físicoquímicos del proceso sedimentario. Estado coloidal: definiciones y clasificación. Propiedades. Factores de estabilidad. Fenómenos de adsorción. Coagulación y peptización. Intercambio iónico. Procesos de meteorización química: solubilización, hidratación, ataque por ácidos, oxidación e hidrólisis. Meteorización de rocas: ejemplos. Formación de arcillas y suelos lateríticos.
- los elementos. Convención de signos. Energía libre y potencial de electrodo. Ecuación de Nernst. Diagramas de Eh-pH. Ejemplos de interés geológico.



4- Geología de Rocas Ígneas: Clasificación. Composición química y mineralógica. Origen y evolución magmática. Aplicación de los principios fisicoquímicos: equilibrio y regla de las fases; conceptos cristaloquímicos y termodinámicos. Leyes de distribución de elementos mayoritarios y vestigio. Origen de rocas granitoides y de rocas filonianas.

Es oportuno aclarar que muchos de estos conceptos de fisicoquímica se desarrollan de un modo general en la asignatura "Química General" que se dicta en el primer año de las carreras de esta Facultad, pero sin otorgarles una aplicación geológica y geoquímica específica.

Fenómenos de adsorción y mecanismos de estabilidad de los sistemas coloidales.
3.6- Estado coloidal. Clasificación y propiedades de las dispersiones coloidales. Estructural de silicatos y fórmulas químicas de minerales.
polimorfismo. Formación de soluciones sólidas y concepto de sustitución diadótica. Clasificación normales y de transición. Potencial iónico y de ionización. Electronegatividad. Isomorfismo y cristalinidad; regla de la relación de radios y concepto de energía de retículo cristalino. Elementos 3.5- Cristalografía. Especial referencia a tipos de unión química de compuestos

(S) y sus reacciones de equilibrio.

3.4- Electroquímica: Conceptos fundamentales y sus aplicaciones geoquímicas: potencial redox (E_h). Valores de pH y E_h naturales y campos de estabilidad de especies químicas (Fe, Mn,

de minerales y reacciones acopladas en procesos metamórficos.
el sentido de una reacción química o de una transformación mineralógica. Campos de estabilidad interés geológico y geoquímico. Cálculos de parámetros termodinámicos (H, F y S) para definir 3.3- Termodinámica: primer, segundo y tercer principio y sus aplicaciones con ejemplos de típicos extrados del proceso de cristalización magmática.

regla de las fases y diagramas de equilibrio de uno, dos, tres y cuatro componentes con ejemplos. 3.2.2- Sistemas conformados por un sólido en equilibrio con una masa fundida: formación de precipitados y de evaporitas.

3.2.1- sistemas conformados por un sólido poco soluble en equilibrio con una solución saturada de sus iones: concepto de solubilidad y producto de solubilidad. Ejemplos de

3.2- Leyes del equilibrio químico en sistemas heterogéneos:

soluciones reguladoras.
3.1- Leyes del equilibrio químico en sistemas homogéneos; Ley de acción de masas; principio de Le Chatelier; constante de equilibrio en reacciones reversibles; disociación del agua y de ácidos y bases fuertes y débiles; concepto de hidrólisis congruente e incongruente y de en sus medios naturales. Ellos son:

3- Desarrollo con orientación y ejemplos geológicos y geoquímicos de los principios fisicoquímicos que se aplican a los efectos de fundamentar el comportamiento de los elementos

2- Geología isotópica. Mecanismos de decaimiento. Principios de la datación radiométrica. Métodos: Rb-Sr, K-Ar, Sm-Nd y radio-Carbono. Isocronas. Isótopos estables: Oxígeno, Azufre y Carbono. Fraccionamiento isotópico. Paleotemperaturas. Aplicaciones.

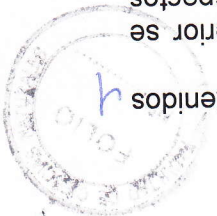
elementos para complementar aquellos temas y darles unidad pedagógica.

Considero importante incluir en este estudio nociones de Cosmoquímica y de origen de los fundamentales de la teoría global. Hidrosfera, Atmósfera y Biosfera.
primaria. Clasificación geoquímica de los elementos y sus configuraciones electrónicas. Nociones composición química y mineralógica del manto superior y corteza. Diferenciación geoquímica y fisicoquímico dentro de un marco de características geológicas: estructura interna de la Tierra; 1- Descripción de las diferentes esferas geoquímicas de la Tierra con especial contenido químico fundamentales:

estima que un programa de la asignatura Geoquímica debe considerar los siguientes aspectos

De este modo en función de las características explicitadas en el apartado anterior se de la asignatura, surgen a los efectos de dar cumplimiento con los objetivos específicos.

Los programas de los cursos teóricos y prácticos de una materia, esto es, los contenidos



- 1- Equilibrio químico en sistemas homogéneos (I). Resolución de problemas numéricos sobre pH, disociación de ácidos y bases débiles y grado de disociación. Cálculo de la constante de equilibrio. Aplicaciones de interés geológico.
- 2- Equilibrio químico en sistemas homogéneos (II). Resolución de problemas referentes a soluciones reguladoras y efecto de ión común. Hidrólisis. Aplicaciones de interés geológico.
- 3- Equilibrio químico en sistemas heterogéneos. Resolución de problemas de solubilidad y producto de solubilidad. Orden de precipitación. Solubilidad en función de factores fundamentales del medio geológico: pH, temperatura, efecto de ión común y efecto salino.

PROBLEMAS

SEMESTRE I

TRABAJOS PRACTICOS

Los contenidos a desarrollar por la cátedra según unidades temáticas, están explícitamente incluidos en el apartado anterior en donde se ha presentado el programa analítico de la materia Geoquímica. A este programa teórico es necesario agregarle el contenido de los trabajos prácticos, que se presenta seguidamente:

4.- **Contenidos a desarrollar, según unidades temáticas, en teóricos, trabajos prácticos y otras modalidades llevadas a cabo por la cátedra: seminarios, salidas de campo, visitas, monografías, trabajos de investigación, etc.**

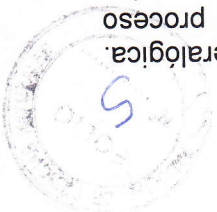
8- Desarrollo de los principios básicos de prospección geoquímica. Este tema resulta el corolario natural de los aspectos anteriormente señalados. Si se quisiera impartir la enseñanza de prospección geoquímica al comienzo del curso de geoquímica, sin previamente haber desarrollado los contenidos globales de esta asignatura, difícilmente el alumno llegue a recibir un conocimiento ordenado y bien fundamentado de los principios generales en que se basa este tema de importancia primaria en el campo de las ciencias aplicadas.

Necesario es destacar que la preocupación mayor al incorporar este tema al programa, es la de impartir al alumno conocimientos firmes respecto del comportamiento de los elementos químicos según las propiedades químicas y fisicoquímicas que caractericen al ambiente, de modo tal que en el contenido del programa analítico deben figurar las reacciones generales con reactivos típicos que definan condiciones variables de pH, potencial redox y presencia de componentes concomitantes. Este aspecto se considera de mucha mayor gravitación que el adquirir destreza en el análisis químico que, con toda seguridad, difícilmente pueda lograrse en un curso de la intensidad y extensión que en esta asignatura pueda impartirse.

7- Fundamentos de Geoquímica Analítica. Con contenidos específicos de la Química Analítica Cualitativa. En este aspecto la intención es desarrollar nociones elementales para la identificación de cationes y aniones de interés geológico recurriendo a reacciones simples y directas con procedimientos que muestran simplificaciones importantes respecto de las clásicas marchas analíticas.

6- Geoquímica de Rocas Metamórficas. Clasificación y composición química y mineralógica. Factores fisicoquímicos. Facies metamórficas.

5- Geoquímica de Rocas Sedimentarias. Clasificación. Composición química y mineralógica. Factores que afectan la estabilidad de los minerales. Factores fisicoquímicos del proceso sedimentario. Reacciones químicas de meteorización. Formación de arcillas y de suelos lateríticos.

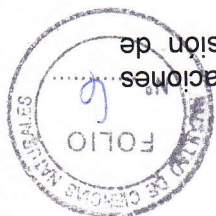


- 1- Primer grupo de cationes. Seguridad e Higiene en el laboratorio. Separación e identificación de los cationes plata, plomo y mercurio (I). Comportamiento frente a reactivos generales.
- 2- Segundo grupo de cationes. Principales reacciones de separación e identificación de los cationes hierro, cobalto, níquel, cobre, manganeso y mercurio (II).
- 3- Tercer grupo de cationes. Reacciones generales y de identificación de los cationes aluminio, cinc, estaño y molibdeno. Separaciones.

LABORATORIO

SEMESTRE II

- 14- Electroquímica. Ejercicios referentes al desarrollo de ecuaciones de óxido-reducción. Cálculos de potenciales normales de electrodos y pilas. Problemas referentes al cálculo de las constantes de equilibrio en función de los potenciales normales. Determinación de relaciones de especies oxidadas a reducidas según condiciones del medio geológico.
- 13- Equilibrio de fases (II). Aplicación de la regla de las fases a sistemas de tres componentes, con ejemplos. Diagramas de equilibrio. Cálculo del grado de libertad y del número de fases.
- 12- Equilibrio de fases (I). Aplicaciones de la regla de las fases a sistemas de uno y dos componentes, con ejemplos extraídos fundamentalmente de los procesos de cristalización magmática. Construcción de diagramas de equilibrio. Mezclas eutécticas y soluciones sólidas.
- 11- Diagramas de variación. Construcción de diferentes diagramas de variación. Manejo de variables: composición química porcentual y composición mineral normativa. Análisis de distintos modelos de variación con tendencias evolutivas.
- 10- Interpretación de análisis (II). Procedimiento de cálculo para la conversión de la composición porcentual de una roca en su composición mineralógica: desarrollo de normas de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.
- 9- Interpretación de análisis (I). Procedimiento de cálculo de transformación de la composición química elemental o en óxidos a la fórmula de un mineral.
- 8- Fórmulas químicas minerales. Significado cuantitativo de las fórmulas químicas de los minerales y rocas. Expresión porcentual en elementos y óxidos.
- 7- Geología isotópica. Ejemplos de transmutaciones nucleares. Construcción de isocronas. Cálculos de edades. Determinación de relaciones isotópicas.
- 6- Termodinámica (II). Problemas referentes a temas de la segunda ley de la Termodinámica. Entropía y energía libre. Relación de la constante de equilibrio con la energía libre. Entropía de formación y de reacción.
- 5- Termodinámica (I). Resolución de problemas numéricos y discusión de temas teóricos fundamentales referentes a la primera ley de la Termodinámica. Entalpía. Calor de reacción y de formación. Cálculos.
- 4- Estequiometría y factor gravimétrico. Ejercicios relativos a la determinación de las relaciones estequiométricas. Uso del concepto de factor gravimétrico. Su aplicación a la expresión de resultados.



en dos oportunidades cada uno (en total tres fechas cada uno).
trabajos prácticos correspondientes a las clases de problemas, con posibilidad de ser recuperado
Semestre I: Dos exámenes parciales, uno al promediar y otro al finalizar la serie de catorce
materia una evaluación sumativa a través de:

Para cumplir todo aquello se lleva a cabo en el desarrollo del curso regular de la
alcance de los objetivos propuestos.
como: participación en clase, juicio crítico demostrado en el análisis de situaciones y grado de
A través de la evaluación se trata de definir los niveles del alumnado en aspectos tales

6.- Formas y tipos de evaluación.

previa resumida del personal docente auxiliar.
las clases de problemas y de laboratorio, así como una bibliografía específica y una exposición
guía de trabajos prácticos conteniendo las bases esenciales de los temas que se desarrollan en
cuenta para preparar los mismos con material didáctico suficiente, conformado también por una
prácticos son desarrollados previamente en las clases teóricas, de modo tal que el estudiante
importante es destacar que todos los temas comprendidos en el programa de trabajos
un cajón conteniendo todo el material que necesita para llevar a cabo su trabajo práctico.

eficiencia en el desarrollo de los mismos se hace entrega al alumnado, al comienzo del curso, de
y puedan cumplirse con los objetivos establecidos. A los efectos de una mejor organización y
disponibles para que adquiera habilidades experimentales en el empleo de materiales específicos
En clases de trabajos prácticos de laboratorio se brindan al alumno todos los recursos
problemas, el cual se efectúa en forma oral en el pizarrón.

sesiones el empleo de la dinámica de grupos, permite el interrogatorio individual en cada clase de
la mayor eficiencia posible, lo que facilita la participación activa de todo el alumnado. En tales
es dividido en dos comisiones de modo tal que cada grupo así conformado pueda ser asistido con
reflejan una realidad concreta. Para ello el curso de aproximadamente 100 alumnos en promedio,
orientados a la aplicación de principios fundamentales a situaciones o casos problemáticos que
afianzar y autoevaluar los conocimientos adquiridos, juntamente con la respuesta a cuestionarios
directa y permanente del alumno, ejercitándose en la resolución de problemas numéricos para
prácticas de laboratorio (Semestre II). En la primera parte resulta indispensable la participación
El programa de trabajos prácticos comprende clases de problemas (Semestre I) y

horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres.

En promedio el desarrollo total del programa analítico de la materia demanda unas 75

tiempo, a la vez que quita eficiencia a la clase.
pizarrón o con medios audiovisuales, pues en general esto genera discontinuidad y pérdida de
gráficos, etc., relacionados con el tema a desarrollar, de modo de evitar su presentación en el
ha considerado apropiado entregar previamente a los alumnos, copia de los dibujos, esquemas,
expuestos. Además, a los efectos de lograr agilitación y mejor organización, a partir de 1989, se
la participación del alumnado, pudiendo surgir la discusión y la contestación acerca de los temas
(lunes y miércoles de 14h a 15:30 h) se desarrolla con técnica expositiva abierta, donde se induce
A los fines de lograr la máxima eficiencia didáctica, el dictado de tales clases teóricas
basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

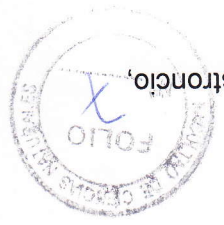
real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiantado. En este sentido el curso se
Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad

5.- Metodología a utilizar en las diferentes actividades de la materia y su fundamentación.

6- Análisis químico cualitativo de muestra sólida. Identificación de los componentes catiónicos y
aniónicos de una roca. Aplicaciones de reacciones específicas. Ataque de la muestra.

5- Identificación de aniones. Caracterización de los principales aniones de interés geológico:
carbonatos, sulfuros, cloruros, sulfatos, nitratos, fosfatos, silicatos, fluoruros y boratos.

4- Cuarto y quinto grupo de cationes. Separación e identificación de los cationes calcio, estroncio,
bario, magnesio, sodio, potasio y amonio. Comportamiento frente a reactivos generales.

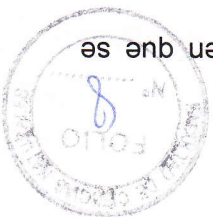


Semestre II: Evaluación diaria del tipo de interrogatorio escrito durante las clases en que se desarrollan los trabajos prácticos de laboratorio.

7.- Bibliografía a utilizar.

El alumno cuenta con una guía de Trabajos Prácticos que incluye información teórica y práctica, suficiente para la realización de los trabajos prácticos, además de un conjunto de dibujos, esquemas, gráficos, etc. que está estrechamente ligado a las clases teóricas. A este material se le agrega la siguiente bibliografía general:

- 1- Bard, A.J. (1970). "Equilibrio Químico"- Harper y Row Publishers Inc. New York.
- 2- Barrow, G.M. (1968). "Química Física"- Ed. Reverté. S.A. Barcelona.
- 3- Burriel, F.; Lucena, F. y Arribas, S. (1963). "Química Analítica Cualitativa". Paraninfo, Bs. As.
- 4- Charlot, G.; Bezier, D. y Gaugin, R. (1954). "Rapid detection of cation"- Chemical Publishing Comp. Inc. New York.
- 5- Degens, E.T. (1965). "Geochemistry of Sediments: a brief survey"- D. Van Nostrand Comp. Inc. New York.
- 6- Ehlers, E.G. (1972). "The interpretation of geological phase diagrams"- Freeman.
- 7- Faure, G. (1977). "Principles of Isotope Geology"- John Wiley and Sons.
- 8- Garrels, M.R. (1965). "Minerals, Solutions and Equilibria"- Harper and Row, Publishing Inc. N.Y.
- 9- Gilreath, E. (1960). "Análisis cualitativo"- Ed. Del Atlántico S.A. Bs. As.
- 10- Glasstone, S. (1950). "Elementos de Físico-Química"- Ed. Médico-Quirúrgica, Bs. As.
- 11- Goldschmidt, V. M. (1954). "Geochemistry"- Clarendon Press. Oxford.
- 12- Hawkes, H.E. y Webb, J.S. (1962). "Chemistry in Mineral Exploration"- Harper and Row, Publishers, New York.
- 13- King, E. (1959). "Qualitative Analysis and Electrolytic Solutions"- Harcourt Brace and World, Inc. New York.
- 14- Krauskopf, K. (1967). "Introduction to Geochemistry"- Mc-Graw Hill Co. New York.
- 15- Mason, B. (1960). "Principios de Geología"- Ed. Omega, Barcelona.
- 16- Brownlow, A.H. (1979). "Geochemistry"- Prentice-Hall, Inc. New York.
- 17- O'Nions, R.K. (1979). "Geochemical and Cosmochemical Applications of Nd- Isotope Analysis" An. Rev. Earth Planet. Sc., 7, 11-38.
- 18- Rankama, K. y Sahama, G. (1962). "Geoquímica"- Aguilar, Madrid.
- 19- Ringwood, A.E. (1979). "Origin of the Earth and Moon"- Springer-Verlag.
- 20- Wood, B.J. y Fraser, D.G. (1978). "Elementary Thermodynamic for Geologist"- Oxford Univ. Press.



8.- Duración de la materia y cronograma con la distribución del tiempo para cada actividad, y responsables de cada una.

La materia está incluida en el régimen de cursada anual, dividida en dos semestres. En el primer semestre se dictan los temas correspondientes a los principios generales de la Geoquímica, y en el segundo semestre, los de Geoquímica Analítica, con inclusión de los temas esenciales de la Química Analítica Cualitativa orientados a los materiales geológicos. El horario de la cátedra es el siguiente:

Clases teóricas:

Lunes y miércoles de 14:00 a 15:30 horas.

Clases de trabajos prácticos:

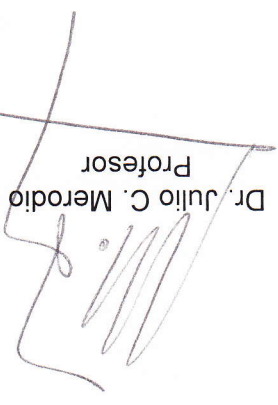
Lunes y miércoles de 15:40 a 18:00 horas.

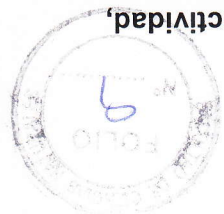
El responsable de la materia es el Dr. Julio César Merodio, Profesor Titular, Consulto de la misma, con dedicación exclusiva. Los trabajos prácticos están a cargo de la Lic. Claudia E. Cavarozzi, Profesora Adjunta de la cátedra con dedicación simple. Colabora en el dictado de la asignatura el Dr. Carlos W. Rapela con el tema "Geología Isotópica" de tres clases (4,5 horas) de duración.

9.- Equipo docente de la cátedra: nombre, apellido y cargo.

- Profesor Titular: Dr. Julio C. Merodio.
- Profesor Adjunto: Lic. Claudia E. Cavarozzi
- Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Claudia V. Di Lello
- Ayudante Diplomado: Msc. Mario Speziale.
- Ayudante Alumna: S^{ta} Johanna Kaufman

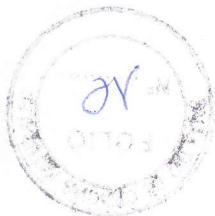
La Plata, 30 de Marzo de 2010.


 Dr. Julio C. Merodio
 Profesor



GEOQUÍMICA

DISEÑO COMPENDIADO



1.- Síntesis de metas y objetivos de la materia.

La Geoquímica es una disciplina científica perteneciente al grupo que conforman las ciencias de la Tierra, destinada a establecer, desarrollar y aplicar los principios fisicoquímicos que permitan explicar de un modo general el comportamiento de los componentes químicos en los medios naturales. Es intención principal de la cátedra, en este aspecto, desarrollar los objetivos primarios de la geoquímica sobre la base de una estructura edificada con el apoyo permanente de las leyes fundamentales de la Física, la Química y la Matemática, junto con el conocimiento básico de los temas esenciales de la Geología y la Mineralogía, tal cual se presentan en asignaturas como Fundamento de Geología y Mineralogía. En este contexto la cátedra imprime al curso un carácter fundamentalmente formativo.

Los objetivos generales y específicos de esta asignatura se refieren al tratamiento de las etapas que componen el ciclo geoquímico de los elementos con el desarrollo de sus diferentes modelos de distribución y características de migración a través y entre las distintas esferas geoquímicas componentes de la Tierra.

2.- Síntesis de los contenidos de la materia y de las unidades temáticas.

PROGRAMA ANALÍTICO

SEMESTRE I

1- INTRODUCCIÓN. Definición; objetivos. Disciplinas auxiliares. La Tierra y el sistema solar. Abundancia de los elementos en el Cosmos: ley de Goldschmidt y de Oddo-Harkins. Origen de los elementos. Estabilidad de los núclidos. Estructura y composición geoquímica de la Tierra: corteza, manto y núcleo. Clasificación geoquímica de los elementos. Ciclo geoquímico.

2- CRISTALOCUÍMICA. Sólidos cristalinos. Tipos de unión: cristales iónicos y covalentes. Tamaño de los iones y número de coordinación. Regla de la relación de los radios. Fuerza de polarización. Energía de retículo cristalino. Potencial iónico. Electronegatividad. Unión metálica y de van der Waals. Isomorfismo; sustitución y polimorfismo. Estructura cristalina de silicatos.

3- EQUILIBRIO QUÍMICO EN SISTEMAS HOMOGÉNEOS. Ley de acción de masas. Velocidad de una reacción química y constante de equilibrio. Principio de Le Chatelier. Equilibrio químico en sistemas homogéneos: el agua; sus propiedades físicas y químicas; disociación. Concepto de pH. Ácidos y bases. Constante de disociación de ácidos y bases débiles. Hidrólisis. Sistemas reguladores. Efecto de ion común. Ejemplos de interés geológico: efecto regulador del agua de mar.

4- EQUILIBRIO QUÍMICO EN SISTEMAS HETEROGÉNEOS. Sustancias poco solubles. Solubilidad y producto de solubilidad. Soluciones saturadas. Factores que la modifican: temperatura, efecto de ion común, efecto salino, etc. Concepto de fugacidad y actividad. Fuerza iónica. Ejemplos de precipitados: solubilidad del carbonato de calcio en agua pura y de mar. Condiciones de precipitación de calizas. Formación de toscas.

5- TERMODINÁMICA. Principio de la conservación de la energía: primera ley de la Termodinámica; energía interna y trabajo máximo. Entalpía. Segunda ley de la Termodinámica: irreversibilidad de los procesos espontáneos. Entropía y energía libre. Potencial químico. Condiciones de equilibrio y criterio de transformación espontánea. Relación entre la energía libre

y la constante de equilibrio. Tercera ley de la Termodinámica. Ecuación de Clapeyron. Cambios de la constante de equilibrio con la temperatura. ecuación de Van't Hoff.

6- GEOLOGÍA ISOTÓPICA. Isótopos estables e inestables. Mecanismos de decaimiento. Principios de datación radiométrica. Métodos radiométricos: Rubidio-Estroncio; Potasio-Argón; Uranio-Plomo y Neodimio-Samarium. Isocronas y errorcronas. Isótopos estables: Oxígeno, Azufre y Carbono. Fraccionamiento. Paleotermometría. Fraccionamiento biogénico. Aplicaciones.

7- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (I). Clasificación de rocas ígneas desde el punto de vista geoquímico. Composición química y mineralógica: minerales félsicos y máficos, esenciales, accesorios y secundarios. Cristalización de magmas: Principio de Reacción de Bowen; series de reacción continua y discontinua. Propiedades características. Casos particulares.

8- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (II). Equilibrio de fases. Regla de las fases: concepto de fase y número de componentes; grado de libertad. Regla mineralógica de las fases. Sistema de un componente (agua) y de dos sistemas eutécticos. Sistemas binarios con punto de fusión congruente e incongruente. Sistemas de tres componentes; diagramas triangulares. Eutéctico ternario, mínimos térmicos y líneas cotécticas. Sistemas de cuatro componentes; su representación. Ejemplos de interés geológico: diagramas de cristalización de silicatos componentes de magmas.

9- GEOQUÍMICA DE ROCAS ÍGNEAS (III). Distribución de elementos mayoritarios y minoritarios. Diagramas de variación. Sistema petrogénico residual. Origen de rocas granitoides y basálticas; diagrama de Kushiro. Estadios finales de cristalización magmática: teoría de formación de apilitas; pegmatitas y depósitos hidrotermales.

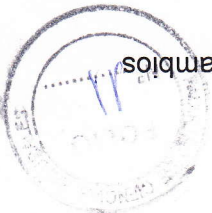
10- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (I). Definiciones. Diagrama del ciclo menor. Clasificación geoquímica de sedimentos. Composición química y mineralógica de rocas sedimentarias. Secuencia de alteración. Serie de estabilidad de Goldich. Factores que afectan la estabilidad de los minerales.

11- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (II). Factores físicoquímicos del proceso sedimentario. Función del pH y aplicación del concepto de potencial iónico. Electroquímica: concepto de oxidación y reducción. Electrodos. Potenciales normales y serie electroquímica de los elementos. Convención de signos. Energía libre y potencial de electrodo. Ecuación de Nernst. Diagramas de Eh-pH. Ejemplos de interés geológico.

12- GEOQUÍMICA DE ROCAS SEDIMENTARIAS (III). Factores físicoquímicos del proceso sedimentario. Estado coloidal: definiciones y clasificación. Propiedades. Factores de estabilidad. Fenómenos de adsorción. Coagulación y peptización. Intercambio iónico. Procesos de meteorización química: solubilización, hidratación, ataque por ácidos, oxidación e hidrólisis. Meteorización de rocas: ejemplos. Formación de arcillas y suelos lateríticos.

13- GEOQUÍMICA DE ROCAS METAMÓRFICAS. Definición. Causas del proceso y tipos de metamorfismo. Composición química y mineralógica de las rocas metamórficas. Diagramas ACF; aplicaciones. Fundamentos físicoquímicos del metamorfismo: factores termodinámicos y equilibrio de fases. Reacciones acopladas y nociones del principio de las facies. Ejemplos de transformaciones metamórficas.

14- HIDRÓSFERA Y ATMÓSFERA. Composición del agua de mar y de las aguas terrestres. Balance geoquímico de las sustancias disueltas. Génesis y evolución de los océanos. Ejemplos de evaporitas: evaporación del agua de mar. Reglas de cristalización de mezclas de sales. Diagrama de Jancke. Composición química de la atmósfera: componentes constantes y variables. Tropósfera, Estratósfera e Ionósfera. Génesis y evolución de la Atmósfera: atmósfera primordial y adiciones y pérdidas atmosféricas.



- 5- Termodinámica (I). Resolución de problemas numéricos y discusión de temas teóricos fundamentales referentes a la primera ley de la Termodinámica. Entalpía. Calor de reacción y de formación. Cálculos.
- 4- Estequiometría y factor gravimétrico. Ejercicios relativos a la determinación de las relaciones estequiométricas. Uso del concepto de factor gravimétrico. Su aplicación a la expresión de resultados.
- 3- Equilibrio químico en sistemas heterogéneos. Resolución de problemas de solubilidad y producto de solubilidad. Orden de precipitación. Solubilidad en función de factores fundamentales del medio geológico: pH, temperatura, efecto de ión común y efecto salino.
- 2- Equilibrio químico en sistemas homogéneos (II). Resolución de problemas referentes a soluciones reguladoras y efecto de ión común. Hidrólisis. Aplicaciones de interés geológico.
- 1- Equilibrio químico en sistemas homogéneos (I). Resolución de problemas numéricos sobre pH, disociación de ácidos y bases débiles y grado de disociación. Cálculo de la constante de equilibrio. Aplicaciones de interés geológico.

PROBLEMAS

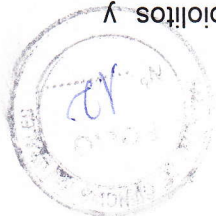
SEMESTRE I

TRABAJOS PRÁCTICOS

- 20- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (IV). Análisis químico cualitativo. Identificación de los aniones. Reacciones para la detección de los principales aniones de interés geológico: carbonatos, sulfuros, cloruros, sulfatos, nitratos, fosfatos, silicatos, fluoruros y boratos.
- 19- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (III). Análisis químico cualitativo. Marcha sistemática. Identificación de los cationes del cuarto y quinto grupo: calcio, estroncio, bario, magnesio, sodio, potasio y amonio. Reacciones generales.
- 18- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (II). Análisis químico cualitativo. Esquema general de análisis. Marcha sistemática. Identificación de los cationes del primero, segundo y tercer grupo: plata, plomo, mercurio (I), hierro, cobalto, níquel, cobre, manganeso, mercurio (II), aluminio, estaño, zinc y molibdeno. Reacciones generales.
- 17- GEOQUÍMICA ANALÍTICA (I). Objeto de la Geoquímica Analítica. Clasificación. Vías del análisis químico. Toma y preparación de la muestra: trituración, pulverización, cuarteo, etc. Ensayos preliminares. Solubilización de sustancias: disolución y disgregación. Tipos de disgregantes y aplicaciones geoquímicas más importantes. Seguridad e Higiene en el laboratorio.

SEMESTRE II

- 16- PROSPECCIÓN GEOQUÍMICA. Definiciones. Principios básicos; el medio geoquímico; movilidad iónica en diferentes medios. Asociaciones de elementos y dispersiones. Modelos de distribución geoquímica: concepto de umbral y anomalía geoquímica. Dispersión primaria y secundaria. Selección de métodos de prospección: litogeoquímicos, hidroggeoquímicos, biogeoquímicos, y atmoggeoquímicos. Estudios preliminares. Principios generales de la etapa de exploración de reconocimiento y de prospección de detalle.
- 15- BIÓSFERA. Definición y composición química. Depósitos biogénicos: caustobolitos y acastobolitos. Origen de la hulla y del petróleo. Composición química. Contenido de elementos minoritarios en depósitos biogénicos. Ciclo geoquímico del carbono.



6- Termodinámica (II). Problemas referentes a temas de la segunda ley de la Termodinámica. Entropía y energía libre. Relación de la constante de equilibrio con la energía libre. Entropía de formación y de reacción.

7- Geología isotópica. Ejemplos de transmutaciones nucleares. Construcción de isocronas. Cálculos de edades. Determinación de relaciones isotópicas.

8- Fórmulas químicas minerales. Significado cuantitativo de las fórmulas químicas de los minerales y rocas. Expresión porcentual en elementos y óxidos.

9- Interpretación de análisis (I). Procedimiento de cálculo de transformación de la composición química elemental o en óxidos a la fórmula de un mineral.

10- Interpretación de análisis (II). Procedimiento de cálculo para la conversión de la composición porcentual de una roca en su composición mineralógica: desarrollo de normas de rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.

11- Diagramas de variación. Construcción de diferentes diagramas de variación. Manejo de variables: composición química porcentual y composición mineral normativa. Análisis de distintos modelos de variación con tendencias evolutivas.

12- Equilibrio de fases (I). Aplicaciones de la regla de las fases a sistemas de uno y dos componentes, con ejemplos extraídos fundamentalmente de los procesos de cristalización magmática. Construcción de diagramas de equilibrio. Mezclas eutécticas y soluciones sólidas.

13- Equilibrio de fases (II). Aplicación de la regla de las fases a sistemas de tres componentes, con ejemplos. Diagramas de equilibrio. Cálculo del grado de libertad y del número de fases.

14- Electroquímica. Ejercicios referentes al desarrollo de ecuaciones de óxido-reducción. Cálculos de potenciales normales de electrodos y pilas. Problemas referentes al cálculo de las constantes de equilibrio en función de los potenciales normales. Determinación de relaciones de especies oxidadas a reducidas según condiciones del medio geológico.

SEMESTRE II

LABORATORIO

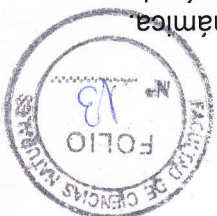
1- Primer grupo de cationes. Seguridad e Higiene en el laboratorio. Separación e identificación de los cationes plata, plomo y mercurio (I). Comportamiento frente a reactivos generales.

2- Segundo grupo de cationes. Principales reacciones de separación e identificación de los cationes hierro, cobalto, níquel, cobre, manganeso y mercurio (II).

3- Tercer grupo de cationes. Reacciones generales y de identificación de los cationes aluminio, cinc, estaño y molibdeno. Separaciones.

4- Cuarto y quinto grupo de cationes. Separación e identificación de los cationes calcio, estroncio, bario, magnesio, sodio, potasio y amonio. Comportamiento frente a reactivos generales.

5- Identificación de aniones. Caracterización de los principales aniones de interés geológico: carbonatos, sulfuros, cloruros, sulfatos, nitratos, fosfatos, silicatos, fluoruros y boratos.



previa resumida del personal docente auxiliar. las clases de problemas y de laboratorio, así como una bibliografía específica y una exposición guía de trabajos prácticos conteniendo las bases esenciales de los temas que se desarrollan en el curso para preparar los mismos con material didáctico suficiente, conformado también por una cuenta para desarrollar previamente en las clases teóricas, de modo tal que el estudiante práctico es destacar que todos los temas comprendidos en el programa de trabajos prácticos conteniendo todo el material que necesita para llevar a cabo su trabajo práctico.

En clases de trabajos prácticos de laboratorio se brindan al alumno todos los recursos disponibles para que adquiera habilidades experimentales en el empleo de materiales específicos y puedan cumplirse con los objetivos establecidos. A los efectos de una mejor organización y eficiencia en el desarrollo de los mismos se hace entrega al alumnado, al comienzo del curso, de un cajón conteniendo todo el material que necesita para llevar a cabo su trabajo práctico.

En clases de problemas, el cual se efectúa en forma oral en el pizarrón. cada clase de problemas, el cual se efectúa en forma oral en el pizarrón. sesiones el empleo de la dinámica de grupos reducidos, permite el interrogatorio individual en la mayor eficiencia posible, lo que facilita la participación activa de todo el alumnado. En tales es dividido en dos comisiones de modo tal que cada grupo así conformado pueda ser asistido con orientados a la aplicación de principios fundamentales a situaciones o casos problemáticos que reflejan una realidad concreta. Para ello el curso de aproximadamente 100 alumnos en promedio, afianzar y autoevaluar los conocimientos adquiridos, juntamente con la respuesta a cuestionarios directos y permanentes del alumno, ejercitándose en la resolución de problemas numéricos para prácticas de laboratorio (Semestre II). En la primera parte resulta indispensable la participación El programa de trabajos prácticos comprende clases de problemas (Semestre I) y horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres.

En promedio el desarrollo total del programa analítico de la materia demanda unas 75 horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres.

El programa de trabajos prácticos comprende clases de problemas (Semestre I) y horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres. En promedio el desarrollo total del programa analítico de la materia demanda unas 75 horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres. En promedio el desarrollo total del programa analítico de la materia demanda unas 75 horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres. En promedio el desarrollo total del programa analítico de la materia demanda unas 75 horas de clases teóricas, incluyendo los dos semestres.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

4.- Metodología de la enseñanza y evaluación.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

Respondiendo a una línea realista, la metodología aquí propuesta se ajusta a la capacidad real de que dispone la Cátedra para brindar atención al estudiante. En este sentido el curso se basa en el dictado de clases teóricas convencionales y las correspondientes clases prácticas.

3.- Requerimientos para aprobar la materia.

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

Para aprobar la materia se requiere cumplir con los siguientes requisitos:



6- Análisis químico cualitativo de muestra sólida. Identificación de los componentes catiónicos y aniónicos de una roca. Aplicaciones de reacciones específicas. Ataque de la muestra.

- 1- Bard, A.J. (1970). "Equilibrio Químico". Harper y Row Publishers Inc. New York.
- 2- Barrow, G.M. (1968). "Química Física". Ed. Reverte. S.A. Barcelona.
- 3- Burrell, F.; Lucena, F. y Arribas, S. (1963). "Química Analítica Cualitativa". Paraninfo, Bs.As.
- 4- Charlot, G.; Bezier, D. y Gaugin, R. (1954). "Rapid detection of cation". Chemical Publishing Comp. Inc. New York.
- 5- Degen, E.T. (1965). "Geochemistry of Sediments: a brief survey". D. Van Nostrand Comp. Inc. New York.
- 6- Ehlers, E.G. (1972). "The interpretation of geological phase diagrams". Freeman.
- 7- Faure, G. (1977). "Principles of Isotope Geology". John Wiley and Sons.
- 8- Garrels, M.R. (1965). "Minerals, Solutions and Equilibria". Harper and Row, Publishing Inc. N.Y.

8.- Bibliografía opcional.

El alumno cuenta con una Guía de Trabajos Prácticos que contiene la información teórica y práctica requerida para la realización de los trabajos prácticos. Como complemento de las clases teóricas el alumno cuenta con un grupo de gráficos, figuras, tablas, etc. que le facilita enormemente el seguimiento de la exposición del profesor. Para la realización de los trabajos prácticos de laboratorio la cátedra provee al alumno de todo el material necesario. Este material debe ser devuelto al finalizar el curso.

7.- Bibliografía esencial y/o materiales para cursar la materia.

La realización de los trabajos prácticos insume por cada comisión, no menos de dos horas semanales. Los mismos se distribuyen en catorce clases de problemas (Semestre I), con un 70 % del total del curso práctico, y dos evaluaciones (exámenes parciales) al promediar y al finalizar el mismo. En el Semestre II se desarrollan cinco clases de trabajos prácticos de laboratorio, que comprenden el 30 % restante del curso total. El primer examen parcial se efectúa en el mes de Junio y el segundo en el mes de Septiembre. Ambos tienen dos oportunidades de recuperación: a los quince y a los treinta días de la primera fecha.

6.- Porcentaje de tiempo distribuido en las distintas actividades de la materia en un cronograma que incluya el tipo de encuentros, fechas de evaluaciones y/o (en caso de contemplarse) presentación de trabajos.

El responsable de la materia es el Dr. Julio César Merodio, Profesor Titular, Consulto, con dedicación exclusiva. Los trabajos prácticos están a cargo de la Lic. Claudia Cavarozzi, Profesora Adjunta con dedicación simple.

Lunes y miércoles de 15.40 a 18.00 horas.

Clases de trabajos prácticos:

Lunes y miércoles de 14,00 a 15,30 horas.

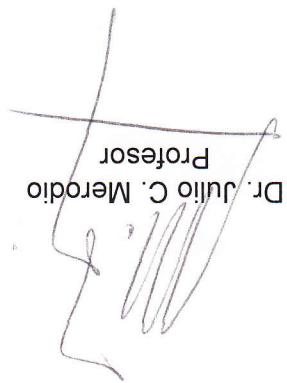
Clases teóricas:

El horario de la cátedra es el siguiente:
La materia está incluida en el régimen de cursada anual, dividida en dos semestres. En el primer semestre se dictan los temas correspondientes a los principios generales de la Geoquímica, y en el segundo semestre, los de Geoquímica analítica, con inclusión de los temas esenciales de la química analítica cualitativa orientados a los materiales geológicos.

5.- Duración de la materia.



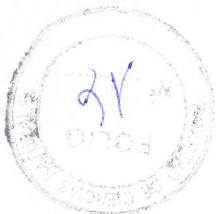
Dr. Julio C. Merodio
 Profesor



La Plata, 12 de abril de 2010.

9.- Equipo docente de la cátedra: nombre, apellido y cargo.
 Profesor Titular: Dr. Julio C. Merodio.
 Profesor Adjunto: Lic. Claudia E. Cavarozzi.
 Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Claudia Viviana Di Lello
 Ayudante Diplomado: MSc. Mario Speziale.
 Ayudante Alumna: S^{ta} Johanna Kaufman

9- Gilreath, E. (1960). "Análisis cualitativo". Ed. Del atlántico S.A. Bs. As.
 10- Glasstone, S. (1950). "Elementos de Físico-Química". Ed. Médico-Quirúrgica, Bs. As.
 11- Goldschmidt, V. M. (1954). "Geochemistry". Claredos Press. Oxford.
 12- Hawkes, H.E. y Webb, J.S. (1962). "Chemistry in Mineral Exploration". Harper and Row, Publishers, New York.
 13- King, E. (1959). "Qualitative Analysis and Electrolytic Solutions". Harcourt Brace and World, Inc. New York.
 14- Krauskopf, K. (1967). "Introduction to Geochemistry". Mc-Graw Hill Co. New York.
 15- Mason, B. (1960). "Principios de Gequímica". Ed. Omega, Barcelona.
 16- Brownlow, A.H. (1979). "Geochemistry". Prentice-Hall, Inc. New York.
 17- O'Nions, R.K. (1979). "Geochemical and Cosmochemical Applications of Nd- Isotope Analysis" An. Rev. Earth Planet. Sc., 7, 11-38.
 18- Rankama, K. y Sahama, G. (1962). "Geoquímica". Aguilar, Madrid.
 19- Ringwood, A.E. (1979). "Origen of the Earth and Moon". Springer-Verlag.
 20- Wood, B.J. y Fraser, D.G. (1978). "Elementary Thermodynamic for Geologist". Oxford Univ. Press.

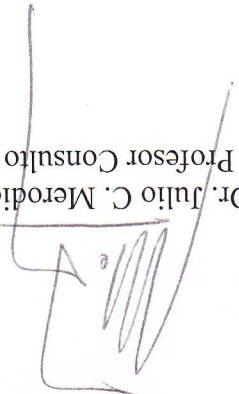


Sra. Decana de la
Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Dra. Evelia Oyhenart
Su despacho.

De mi mayor consideración:

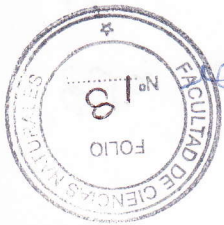
Me dirijo a Ud. en mi carácter de Profesor Titular de la
asignatura Gequímica a fin de presentarle el programa teórico - práctico actualizado de
la materia, en sus formas completa y compendiada.

Sin otro particular saludo a Ud. cordialmente,


Dr. Julio C. Merodio
Profesor Consulto

La Plata, 12 de Abril de 2010





La rama, o rama general

Análisis de la presentación analizada por
el Dr. Julio Henrich, en el congreso cenal-
tino departamental de geología y geog-
mía recomendada en aplicación por
el Honorable Consejo Directivo

[Signature]

Langenshain, M. Gómez, ENKA

[Signature]

BUSTOZA MACEPPELLI

~~Fa. V. 1957~~
Instituto 11

Sres. Miembros de la Comisión de Enseñanza
Facultad de Ciencias Naturales y Museo – UNLP
S./D.

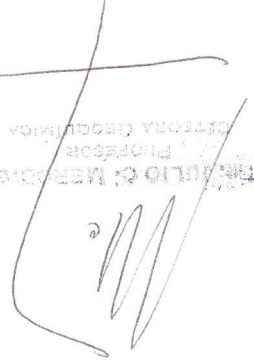
De mi mayor consideración:

Me dirijo a Uds. en respuesta a la consulta oportunamente solicitada por la Comisión, a través de la Dirección de Asuntos Estudiantiles, respecto de la carga horaria total de la asignatura Geología de la cual soy Profesor Titular.

Geología es una asignatura anual, normal, del 2º año de las carreras de Geología y Geología por lo cual la carga horaria mínima debe ser de 120h. Nuestro curso supera levemente esa carga horaria, alcanzando las 123h, distribuidas en 65h de clases teóricas, 50h de Trabajos Prácticos (incluyen clases de problemas y clases de laboratorio) y 8h de clases de recuperación de Trabajos Prácticos. Quedan excluidas las fechas de exámenes parciales y sus respectivas clases de consultas.

Con la esperanza de haber aclarado las dudas suscitadas quedo a vuestra entera disposición para nuevas consultas.

Saludos cordiales,


JULIO C. MERODIO
PROFESOR
GEOLOGIA



La Plata, 5 de Noviembre de 2010



Secretaría de Asuntos Académicos, 20 de diciembre de 2010

El Consejo Directivo en sesión ordinaria del 10/12/2010, y atento los informes de Consejo Consultivo Departamental y de la Comisión de Enseñanza, aprobó por la totalidad de sus miembros presentes, el programa de la materia

GEOQUIMICA.

Pase a sus efectos a la Dirección de Profesorado y Concursos.

DRA. MARIA GABRIELA MORGANTE
SECRETARIA ASUNTOS ACADÉMICOS
FAC. CS. NATURALES Y MUSEO

Dr. J.C. Merodio.
28/12/2010.-

En la fecha me notifico.-



EXP N° 1000-004230/10