

25

1000-39718/2000

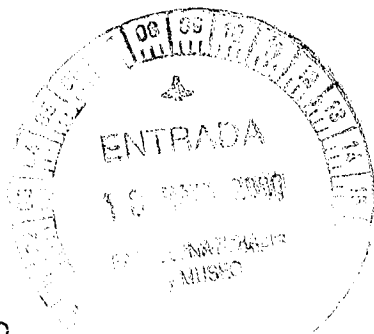
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**

PROGRAMAS

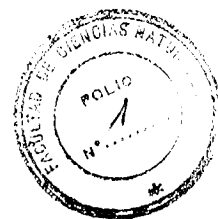
AÑO 2000

Cátedra de ETNOGRAFÍA II

Profesor Lc. MARTINEZ, María Rosa



La Plata, 2 de mayo de 2000



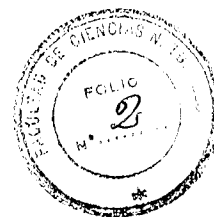
Señor Decano
de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo
Dr Marcelo Caballé

De mi mayor consideración,

Me dirijo a Ud. a fin de elevarle el programa de la
materia Etnografía I I de acuerdo a lo solicitado.

Sin otro particular , saluda a Ud atentamente

Lic. María Rosa Martínez
Prof. Adjunto a cargo
Cátedra . Etnografía II



CATEDRA : Etnografía II
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA
Materia Régimen : Anual
Año : 2000
Profesora María Rosa Martínez

1- Contenido Global del curso y Fundamentación

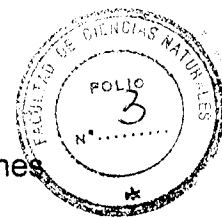
Etnografía II es una asignatura del tercer año de la Carrera de Antropología, de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP. Corresponde a las materias obligatorias para el título de Grado. Los contenidos de esta asignatura, de régimen anual, son desarrollados a través de la modalidad de clases Teóricas y de Trabajos Prácticos con una carga horaria de 84 y 120 horas respectivamente.

Los temas a desarrollar, tomando como referencia los contenidos mínimos del Plan de la Carrera de Antropología (1985), contemplan el estudio holístico de las etnias de América del Norte, África y Oceanía teniendo en cuenta para su tratamiento las dimensiones espacial y temporal. Ambas dimensiones son tomadas como criterios fundamentales en el tratamiento de los grupos. Este marco permitirá analizar las interacciones de los grupos con su medio ambiente natural y social contemplando los cambios en distintos momentos de su historia. La etnografía, considerada como la instancia de descripción y análisis de formas de vida de sociedades o culturas particulares, en este caso, correspondiente a los continentes, africano, de América del Norte y Oceanía nos permite acceder a una amplia gama de ejemplos de la variabilidad de los grupos con sus consecuentes historias producto de los contactos intra, e interétnicos, y de los procesos de colonización e independencia.

Estos espacios geográficos han sido considerados "laboratorios" de la etnografía desde el S.XIX, proveyendo valiosa información referida a una amplio número de sociedades cuyas economías, organización socio-política y religión enriquecieron la discusión teórico-metodológica de la antropología. Así mismo esas descripciones de grupos particulares son el resultado de diferentes perspectivas y abordajes, temas que son analizados en otras materias de la Carrera: Orientaciones en la Teoría Antropológica (3er año), Antropología Social I y II (3er y cuarto año), y en Métodos de la Investigación socio-cultural. El acceso a los estudios etnográfico desde diferentes perspectivas provee asimismo información original a ser analizada a la luz de las problemáticas de la investigación arqueológica y biológica.

A fin de acceder al conocimiento y a la caracterización de los modos de vida de estos grupos se analizará, bibliografía etnográfica e histórica con el propósito de comprender situaciones de contacto y de cambio socio-cultural tanto en el pasado como en la actualidad.

En relación a este último aspecto se analizarán las formas de contacto y de establecer relaciones desde el momento de la conquista, la colonización y



la conformación de los estados nacionales teniendo en cuenta las situaciones particulares de los grupos seleccionados

La etnografía y en el caso particular de esta asignatura que contempla amplios espacios y de gran complejidad cultural, nos provee ejemplos para observar por una parte el fenómeno de variabilidad socio-cultural y por otra los fenómenos de convergencia. Es decir accedemos al conocimiento de grupos cuyos modos de vida nos revelan formas diferentes de percibir y actuar en relación a su entorno natural y social, manifestos en el plano de su organización social y sistema de creencias, aspectos fundamentales a tener en cuenta en la formación y capacitación del estudiante de antropología.

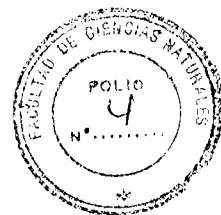
El desarrollo de la enseñanza de la Etnografía puede concebirse de múltiples formas, y por lo tanto, abordarse desde distintas perspectivas. En virtud de la vastedad de grupos que merecen ser considerados en esta materia, la presente propuesta selecciona una muestra de los mismos, atendiendo básicamente en su tratamiento a los siguientes criterios: lingüístico, tecno- económico, socio-político.

Este material etnográfico proveniente, fundamentalmente de fuentes bibliográficas conformaría una Base de datos a ser utilizada por los docentes y alumnos que cursen la materia interesados en ampliar o profundizar sus conocimientos acerca de las etnias del mundo.

Los contenidos de los programas de las materias Etnografía (I y II) son esenciales para la formación del estudiante de antropología, permitirán al alumno establecer relaciones con estudios arqueológicos y paleo antropológicos realizados en las regiones a estudiar. Estos aportes contemplados en las materias, - Arqueología Americana y Prehistoria Extra Americana proveerán una perspectiva con mayor profundidad temporal a los procesos de poblamiento y dinámica poblacional. Asimismo el análisis y articulación de los distintos sub sistemas - economía, organización social, y política- a través de ejemplos concretos constituye información básica para la comprensión de los temas desarrollados en las materias Antropología Social I y II, asignaturas del tercer y cuarto año de la carrera.

La lectura y análisis de las obras etnográficas en la que los autores despliegan sus estrategias teórico-metodológicas en ocasión de la descripción de grupos particulares constituye material indispensable al análisis de las corrientes teóricas en antropología, contenidos que abordan las materias Teoría antropológica en 2do año y Orientaciones en la Teoría Antropológica, asignatura de tercer año, las que focalizan el análisis de las producciones científicas en diferentes contextos académicos a lo largo de la historia de la antropología.

La instancia del trabajo de campo etnográfico, constituye un aspecto básico y primordial en la formación del futuro antropólogo, en los tres campos, A. arqueológica, A. biológica o A. socio-cultural. Desde el año 1996 y en coordinación con los docentes responsables de la Cátedra de Orientaciones en la Teoría Antropológica se han realizado Viajes de Campaña a las comunidades Mbya-Guaraní, ubicadas en el valle del Cuñapirú, provincia de Misiones con el propósito docente de iniciar el entrenamiento y aprendizaje del trabajo etnográfico a los alumnos de la Carrera de Antropología



2. Metas y objetivos generales

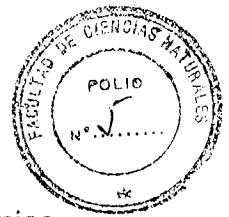
En el dictado de esta materia consideramos que los siguientes objetivos serían en principio los que deberían alcanzar los alumnos cursantes:

- Incorporar a través de la lectura y análisis de los textos etnográficos y temáticas seleccionadas (economía, organización socio-política y religión) los aspectos relevantes a la caracterización de los modos de vida de sociedades en diferentes contextos geográficos e históricos.
- Analizar y comparar a través de los estudios etnográficos particulares las diferentes perspectivas teórico-metodológicas utilizadas en la descripción y análisis de los grupos tratados.
- Integrar el aporte de la etnografía, al de otras disciplinas antropológicas y sociales a la caracterización de los procesos socioculturales de las poblaciones en estudio.
- Reflexionar acerca de problemáticas comunes y diferenciales a partir del tratamiento particular de las sociedades seleccionadas en el curso de la materia
- Aplicar los conocimientos y herramientas incorporados durante el curso de la materia en la elaboración de un trabajo escrito (monografía) relativo a un tema etnográfico de su interés tomando como base los espacios geográficos objeto de esta materia.
- Expresar a través de la comunicación oral, en forma clara y sintética las instancias (logros, dificultades) y resultado de su producción escrita.
- Aplicar los conocimientos y herramientas recibidos durante el desarrollo de la materia a la Experiencia de trabajo de campo etnográfico a realizarse en forma conjunta con otras cátedras.

3.- Contenido de la materia y fundamentación

El núcleo organizador de los contenidos analíticos de este programa reside en el análisis de los modos de vida de un conjunto de grupos étnicos ubicados en diferentes regiones del continente (América, África y Oceanía). Los contenidos han sido distribuidos en 12 Unidades temáticas cuyos contenidos y fundamentación se detalla a continuación.

-Unidades Temáticas 1, 2, 8 y 11 Estas unidades son de carácter introductorio a la Etnografía en general y a la de los distintos continentes en particular. Sus contenidos nos permiten considerar las características e importancia de los diferentes tipos de estudios etnográficos realizados en (América del Norte, África, y Oceanía). Asimismo se analizan los aportes de otras disciplinas, historia, geografía y lingüística al conocimiento de los pueblos objeto de estudio de la etnografía, cuyos resultados producto de sus investigaciones, contribuyen a la caracterización y realización de diferentes clasificaciones. Por otra parte el estudio de los contactos e intercambios que estos pueblos establecieron con viajeros, misioneros y administradores en el marco de las políticas europeas de conquista y colonización permite comprender e interpretar los procesos de cambio cultural y analizar las problemáticas comunes a estas sociedades.



Unidad tematica 1. La etnografía en el contexto de la antropología. Las etnias de América del Norte, Africa, Asia y Oceanía, diferentes perspectivas de los estudios etnográficos. Sistemas clasificatorios empleados.

Bibliografía:

- Braudel, Fernand 1971. **Las civilizaciones actuales.** Estudio de historia económica y social. Madrid. Ed. Tecnos.
- Linton, Ralph 1967 (9na Edición) **Estudio del Hombre.** Mexico, F. C. Económica, América del Norte. Cap. XXII.
- Llobera, José (comp) **La antropología como ciencia.** España. Anagrama.
- Martin M K y B. Voorhies. 1978 **La Mujer: un enfoque antropológico.** Barcelona. Anagrama.
- Murdock, George Peter 1987. **Cultura y Sociedad.** México. Fondo de Cultura Económica. Cap. XX
- Wolf, Eric R 1987 **Europa y la gente sin historia.** México F:C:E

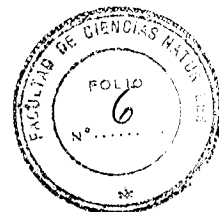
Unidad tematica 2.-Los grupos étnicos de América. Distribución en el espacio al momento del descubrimiento. Fuentes para su conocimiento. Los amerindios en la historia de occidente. Relación de los grupos etnicos y las corrientes colonizadoras. Características de la colonización en América del Norte: asentamientos y colonias, la explotación de los recursos naturales. El comercio, la religión, la política en relación a los aborígenes americanos. Estimación de la población amerindia, causas de su variación a través del tiempo. Las etnias en la actualidad.

- Braudel, Fernand 1971. Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social. Madrid. Ed. Tecnos.
- Harris, Marvin 1983 Introducción a la antropología general. Madrid Alianza.
- Marientras, Elese 1982 La resistencia india en los Estados Unidos. México. S.XXI
- Washburn Wilcomb E. History of Indian-White Relations,. En: Handbook of north american Indians, 1988, vol. 4
- Wolf, Eric R 1987 **Europa y la gente sin historia.** México F:C:E
- Richarson, Boyce *Los pueblos nativos del Canadá* . En : America Indigena, Vol XLV, México, 1985

Unidad Temática 3. Los inuit o esquimales. Los inuit a través del tiempo hasta la actualidad. Los territorios y asentamientos, características morfológicas, sociales y lingüísticas. Percepción y uso del medio ambiente. Sistema de subsistencia: técnicas de caza y pesca. Migraciones estacionales. Religión. Cambios en la sociedad: a nivel economico, socio- político y religioso.

Bibliografía

- Bielawski, Ellen 1996 Inuit Indigenous Knowledge and Science in the Artic. En: Nader Laura (ED) Naked Science, Anthropological inquiry into Boundaries, power, and knowledge. Routledge, New York: 216-227



- Forde, Daryll. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad. Barcelona , Oikos Tau AAVV.
- Handbook of North American Indian , vol5 Artic, (1984). Ed. Vol.David Damas Hedin Robert and Gary Holthaus (Ed.) 1994 The great land .Reflections on Alaska. The University Arizona Press.
- Jensen, E. Mito y culto entre pueblos primitivos. F.C.E. 1975.El señor de los animales (Cap. 6): 157-164
- Kemp. William Baffinland eskimo vol. 5 463-475 Traducción castellano .En Biología y Cultura
- Mauss, Marcel,1971 Sociología y Antropología. Madrid. Edit.Tecnos
- Eliade Mircea. 1976.El chamanismo. México.F.C.E.

Unidad Temática 4. Grupos de la costa Noroeste , caracterización general del área desde el punto de vista geográfico y cultural
Kwakiutl y Haida.

Ubicación geográfica de cada uno de los pueblos mencionados. Clasificación lingüística. Los primeros contactos europeos, fuentes de conocimiento. Los estudios etnográficos mas relevantes. Los grupos y su relación con el medio. Sistema de subsistencia. La pesca, caza y recolección. Los asentamientos y su variación estacional. La organización social y política. El potlatch, importancia en la vida del grupo. El arte en la costa noroeste , y sus contextos: de las tallas en madera al vidrio.

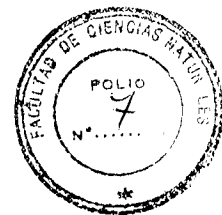
Bibliografía

- Benedict, R 1956 El hombre y la cultura. Buenos Aires.Ed. Sudamericana.
- Boas, Franz 1897 The social organization and secret societies of the Kwakiutl indians, Washington.
- Levi-Strauss, Claude 1981. La vía de las máscaras. Siglo XXI, Mexico.
- Handbook of North American Indian, Vol 7.-Northwest Coast
- Pesset, José Luis (ed) 1989 Culturas de la Costa Noroeste de América. España,Turner Libros.
- Mauss, Marcel ,1971 Sociología y Antropología. Madrid. Edit.Tecnos
- Murdock, George Peter Nuestros contemporáneos primitivos. México. F.C.E

Unidad Temática 5: Grupos del Este: Los primeros contactos. Los países ibéricos y los noreuropeos. La pesca y el comercio de pieles: repercusión en el modo de vida de los pueblos de lengua iroquesa. Los asentamientos europeos, las compañías holandesas, inglesas, y francesas, las alianzas con los indígenas. Las rutas hacia el interior del continente. Intensificación de las relaciones conflictivas. La liga iroquesa.

Bibliografía

- Forde, Daryll. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad. Barcelona , Oikos Tau
- Sturtevant, William (Ed) Handbook of North American Indians. Ed. Gral. Smithsonian Institution. Washington. 1984. Vol 1-20.
- Murdock, George Peter Nuestros contemporáneos primitivos. México. F.C.E
- Wolf, Eric R 1987 **Europa y la gente sin historia.** México F:C:E



- Unidades Temáticas 3 a 7 Se seleccionaron distintos grupos étnicos de América del Norte ubicados en diferentes áreas o regiones geográficas que han sido objeto de estudios antropológicos (arqueológico, lingüístico, antropobiológico) desde sus inicios como disciplina científica hasta la actualidad. Estas investigaciones realizadas a través del tiempo y por distintos autores han abordado problemáticas cuyos resultados constituyen aportes fundamentales al desarrollo de la teoría y práctica de la antropología

- Unidades Temáticas 9 y 10 Los grupos que se han seleccionado (bosquimanos hotentotes y masai) han constituido ejemplos clásicos de los estudios etnográficos africanos. Estas sociedades han sido estudiadas por investigadores antropólogos con abordajes teórico-metodológicos diferentes los que han dado origen a interesantes discusiones que posibilitaron el avance de los estudios en el campo de la antropología. Estas etnias, ubicadas en África del sur, se caracterizan por presentar diferentes modos de subsistencia, los bosquimanos basada en la caza y recolección y los hotentotes en la cría de ganado. A través de las descripciones etnográficas se accede a aspectos de su forma de vida que no han sido alterados sustancialmente a pesar del contacto, como asimismo se delinean los procesos de cambio resultado de la incorporación de pautas y elementos provenientes de la sociedad colonizadora. En relación a la elección de los masai este grupo si bien su sistema de subsistencia se basa en la ganadería su organización social y política muestra diferencias con otros grupos cuya vida se centra en el ganado, nuer u hotentotes. Asimismo, las relaciones que han tenido a través del tiempo con los europeos con la implementación de diversas políticas gubernamentales han dado como resultado una diferente inserción de las etnias en las recientes naciones africanas.

Unidades temáticas 11 y 12. Los temas a desarrollar en estas unidades acercarán al alumno a las clásicas descripciones etnográficas de los pueblos oceánicos. A través de estudios antropológicos actualísticos se analizarán las formas de vida de estas sociedades y se abordarán las críticas a antiguas perspectivas antropológicas.

4.- Contenidos a desarrollar en Unidades temáticas

Etnografía II Programa año 2000

Equipo docente de la Cátedra

Profesor Adjunto a cargo de Cátedra:

Lic. María Rosa Martínez

Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. Gabriela Morgante

Auxiliar Docente Diplomado: Lic. María Belén Noceti

Auxiliares Alumnos: Sta. Ana Ottenheimer

Lic. Ana Igareta

Lic. Natalia Carden



Unidad Temática 6. Los pie negro o blackfoot. Características de los grupos cazadores recolectores de la pradera. La organización social y política a lo largo del año. El campamento de verano y las actividades asociadas. Los contactos y relaciones con otras etnias. El horse-complex. Contacto y relaciones con los europeos. Los buscadores de pieles. Tabaco, alcohol y armas en el establecimiento de relaciones comerciales. Consecuencias y nuevo mapa de las etnias.

Bibliografía

Forde, Daryll. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad. Barcelona, Oikos Tau
Symmes C. Oliver. Ecología y continuidad cultural en la organización social de los indios de las praderas. En Antropología Económica. Ejemplos etnográficos. Ed. Anagrama. Barcelona. 1981.
Wissler, C 1970 Los indios de los Estados Unidos de América. Buenos Aires. Paidós

Unidad Temática 7

Los hopi. Ubicación geográfica y relaciones de la sociedad con su medio ambiente natural. La estructura y organización social de los asentamientos o poblados. Actividad económica y división del trabajo. El calendario agrícola. Religión y ceremonial. Relación del grupo con otras etnias aborígenes, -apaches y navajos- a través del tiempo. El impacto de la conquista española y el establecimiento de las misiones. Conflictos posteriores a la Guerra de Estados Unidos y México. Reservas indígenas y nuevo estilo de vida.

Bibliografía

Benedict, R 1956 El hombre y la cultura. Buenos Aires. Ed. Sudamericana
Forde, Daryll. 1966. Hábitat, Economía y Sociedad. Barcelona, Oikos Tau
Scully Vincent 1975 Pueblo. Mountain, Village, Dance. De The Viking Press. New York
Wissler, C 1970 Los indios de los Estados Unidos de América. Buenos Aires. Paidós

Unidad Temática 8

Africa: La historia y la geografía y su aporte al análisis y la comprensión de los procesos socioculturales de las etnias. Fuentes históricas y etnográficas, diferentes aproximaciones en la descripción y análisis de las etnias seleccionadas. La división África negra, África blanca. La independencia de los países africanos y nuevas configuraciones étnicas.

Bibliografía

Braudel, Fernand 1971. Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social. Madrid. Ed. Tecnos.
Bertaux, Pierre, África. Desde los orígenes hasta los Estados Actuales. S.XXI
Julien, André 1963 Historia de África. EUEBA
Laude, Jean 1968 Las Artes del África negra. Nueva Colección Labor, España
VVA 1982 Dos estudios sobre las relaciones entre grupos étnicos en África. Senegal, República Unida de Tanzania. Serbal/UNESCO. Introducción



Pala Achola y Madina LY 1979. La mujer Africana en la sociedad precolonial. Editorial Sebal/UNESCO.

Paulme, Denise 1962 Las civilizaciones Africanas, Argentina , EUDEBA

Unidad Temática 9

Los bosquimanos y Hotentotes : Situación geográfica e histórica.

Características de la lengua. La economía cazadora recolectora como base de la subsistencia entre los bosquimanos. Organización social y territorialidad. Sus Relaciones con otras etnias y conflictos registrados por el arrinconamiento. La economía ganadera y extractivista , su impacto en la forma de vida de los bosquimanos y de los hotentotes.

Bibliografía

Forde, Daryll. 1965 Habitat, Economía y Sociedad. De. Oikos-Tau

Lee, Richard *Un estudio de In put- out put.* En: Llobera, Jose (De)

Antropología Económica. Ejemplos Etnográficos. Madrid Anagrama

Marshall, Lorna Los Bosquimanos Kung del desierto de Kalahari. En: Llobera José (Ed.) Anagrama, España, 1979

Murdock, George Peter Nuestros contemporáneos primitivos. México. F.C.E

Silberbauer Los bosquimanos G-wi.

Unidad Temática 10

Masai : Ubicación geográfica. Características de los grupos y relaciones con el medio ambiente. La economía ganadera como base de la actividad masai. El kraal. La mujer status y rol. Los sistemas de edad. La función política del sistema territorial. La vida de los masai y su relación con otras etnias en el contexto nacional.

Bibliografía

Campbell, Bernard 1985 Ecología Humana. Biblioteca Científica Salvat.

Di Bernardi, B 1979 *Sistemas de edad entre los pueblos Nilo-hamíticos* En : Llobera Josep (Comp) Antropología Política, Anagrama, España, :215

Forde, Daryll. 1965 Habitat, Economía y Sociedad. De. Oikos Tau. España.

VVAA 1982 Dos estudios sobre las relaciones entre grupos étnicos en Africa.

Senegal, República Unida de Tanzania. Sebal/UNESCO

Radcliffe-Brown y Daryll Forde (Comp.) 1982 Sistemas africanos de parentesco y matrimonio. Anagrama, Barcelona, España

Unidad Temática 11

Oceanía

Sus divisiones geográficas - Nueva Guinea, Melanesia, Polinesia y Micronesia. Características generales de los grupos etnicos. Corrientes de poblamiento. El medio ambiente natural y la explotación de recursos. Los viajeros y su relación con las etnias. Los estudios etnográficos y sus diferentes enfoques a través del tiempo.

Bibliografía



Braudel, Fernand 1971. Las civilizaciones actuales. Estudio de historia económica y social. Madrid. Ed. Tecnos.
Eriksen Thomas Hylland 1995. Small Places, Large Issues. An introduction to Social and Cultural Anthropology. Pluto Press, USA.
Murdock, George Peter 1987. Cultura y Sociedad. México. Fondo de Cultura Económica. Cap. XX
Wolf, Eric R 1987 Europa y la gente sin historia. México F:C:E

Unidad Temática 12

Grupos étnicos de Nueva Guinea y Trobriand

Ubicación geográfica. El medio ambiente natural y las actividades de subsistencia. Asentamientos: organización social y política. Aspectos de la religión en la vida cotidiana. Relaciones interétnicas y circulación de bienes.

Bibliografía

Forde, Daryll. 1965 Habitat, Economía y Sociedad. De. Oikos Tau. España.
Godelier, Maurice. 1974 . La moneda de sal y la circulación de mercancías en los Baruya de Nueva Guinea. En :Economía fetichismo y religión en las sociedades primitivas. Siglo XXI, España
Li Puma Edward 1988 The gift of Kinship. Structure and practice in Maring Social Organization, Cambridge The University Press. London.
Malinowski Bronislaw 1972. Los Argonautas del Pacífico occidental. Ed. Península, Barcelona, España.
Mauss, Marcel ,1971 Sociología y Antropología. Madrid. Edit.Tecnos

Programa de Trabajos Prácticos.

Personal Docente

Jefe de Trabajos Prácticos :Lic. María Gabriela Morgante

Ayudante Diplomado: Lic. Belén Nocetti

Ayudantes Alumnos:

Srta. Ana Ottenheimer
Srta. Ana Igareta
Srta. Natalia Carden.

Introducción, Objetivos de los Trabajos Prácticos y Actividades

Etnografía II es una materia de grado, anual, de la carrera de Antropología. La misma tiene una modalidad de dictado dividida en clases teóricas y clases prácticas. Éstas últimas, de carácter obligatorio, cuentan con una carga horaria de tres horas semanales, a la que se suman periódicas reuniones de tipo tutorial. Su aprobación, mediante evaluación individual, constituye el requisito para la presentación al examen final de la asignatura.

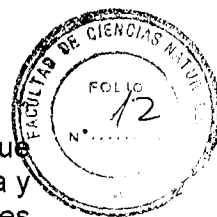


El dictado de las clases prácticas involucra la selección de un conjunto de objetivos particulares, que se incluirán y combinarán de diverso modo, conforme lo exija el tema a tratar en cada clase. Dichos objetivos, incluyen entre otros:

- Analizar y comparar los diversos abordajes acerca del conocimiento de los grupos seleccionados para América del Norte y el Viejo Mundo (África y Oceanía).
- Vincular los conocimientos proporcionados por el etnógrafo con los provenientes de la antropología socio-cultural, la arqueología y la antropología biológica, integrándolos al análisis socio-cultural.
- Recorrer el texto etnográfico en sus estilos monográfico y de reseña histórica y ensayo teórico, a fin de valorar el aporte de estos abordajes.
- Identificar aspectos relevantes de la economía, la organización socio-política y la cosmovisión de los grupos seleccionados.
- Reconocer la dinámica de las poblaciones estudiadas, a partir de su inclusión en esquemas históricos explicativos de las relaciones intergrupales, tanto de los grupos etnográficos entre sí como aquellas producto del contacto con la colonización occidental.
- Evaluar las descripciones de los modos de vida previos a dicho contacto, las características locales o regionales que el mismo presenta y las estrategias implementada en cada caso frente a la presencia aculturadora.
- Analizar las problemáticas relativas a la inserción de los grupos étnicos contemporáneos en el contexto de los estados-naciones que ocupan.

La elaboración de un trabajo monográfico, como parte de las actividades prácticas a desarrollar, se propone particularmente:

- Entrenar al alumno en el análisis en profundidad de una problemática específica, rescatando las dificultades que surjan de las distintas etapas de dicho análisis.
- Evaluar las pautas básicas involucradas en la elaboración de un trabajo monográfico.
- Elaborar una monografía final, que plasme conjuntamente el aprendizaje relativo a la realización de este tipo de trabajos (recopilación bibliográfica, selección de materiales, análisis temático, calidad de redacción, etc) con el conocimiento en profundidad de una problemática etnográfica regional, acorde el interés personal de cada uno de los alumnos.
- Facilitar la orientación hacia determinados campos de trabajo e investigación dentro de la perspectiva de estudio etnográfico.
- Aprender a comunicar, con claridad y exactitud, el proceso y los resultados de la tarea propuesta.



En relación con los objetivos hasta aquí señalados, y teniendo en cuenta que el dictado de la materia corresponde al tercer año de la Licenciatura en Antropología y que su cursado es obligatorio para los alumnos que opten por cualquiera de las tres orientaciones que ella ofrece, la presente asignatura se propone operar - desde los trabajos prácticos - como punto de convergencia de los conocimientos que el alumno ha adquirido hasta este punto de su carrera. Etnografía II complementa los conocimientos etnográficos desarrollados por Etnografía I, por lo cual la referencia a los contenidos de la primera resulta obligada a la hora de una comprensión más acabada de los temas en discusión. Es por esta motivo, que el programa de contenidos propone comenzar por la casuística de América del Norte, para luego avanzar hacia los otros continentes, como una estrategia que facilite la integración entre ambas materias. Luego, los contenidos proporcionados por la Arqueología del Viejo Mundo y de América del Norte resultarán esenciales para comprender la dinámica poblacional de las áreas estudiadas. En conjunción a lo anterior, los conceptos de la Antropología socio-cultural permitirán una mayor aprehensión de los sucesos de contacto interétnico y su relación con los estados nacionales. Por su parte, las herramientas de análisis brindadas por Orientaciones en la Teoría Antropológica, facilitarán la comprensión de las estrategias alternativas del abordaje etnográfico.

Para el desarrollo de estas clases prácticas, se combinarán las siguientes actividades: lectura, análisis y discusión de textos, exhibición de videos, resolución de problemas, discusión de distintas propuestas de análisis, y exposición crítica de los trabajos. Todas ellas conducirán a la articulación entre los aportes de los estudios etnográficos y la discusión de problemas generales propios de la ciencia antropológica. Luego del desarrollo de estas actividades durante el primer semestre, los alumnos iniciarán el entrenamiento en la elección de un tema de trabajo para la presentación de su monografía final. Por tanto, al desarrollo de las reuniones semanales mantenidas hasta entonces, se sumarán encuentros adicionales que permitan evaluar, mediante sucesivas pre-entregas, los avances e inconvenientes, y realizar sugerencias que contribuyan al logro de la tarea planteada.

Los alumnos participarán, además, en dos actividades extraordinarias que complementen el conocimiento teórico-metodológico de la tarea etnográfica y que le ofrezcan herramientas adicionales para su práctica futura (en lo relativo a tareas de campo y de laboratorio, respectivamente): la participación en la elaboración de una base de datos sobre bibliografía etnográfica y un trabajo de campo. En el primer caso, cada uno colaborará con el aporte de la bibliografía oportunamente compilada en ocasión de la búsqueda bibliográfica de su trabajo monográfico, constituyendo una fuente de consulta permanente para el conjunto de sus compañeros. Esta tarea se completará año a año, con el aporte de cada promoción de alumnos que cursen los trabajos prácticos de nuestra materia. Esta base de datos resultará complementaria de aquella elaborada por el equipo docente de la asignatura Etnografía I.

El entrenamiento en el quehacer en el campo, de suprema importancia para la tarea etnográfica, se insertará en el proyecto mayor que la Cátedra de Etnografía II, junto a la de Orientaciones en la Teoría Antropológica desarrollan desde el año 1996 en las comunidades mbyá Guaraní ubicadas en los departamentos Cainguás y General San Martín de la provincia de Misiones. La salida al terreno se realizará con posterioridad a la finalización del período lectivo en el que el estudiante haya cursado estos trabajos prácticos, a los fines de que el mismo disponga de una batería mínima de conceptos e instrumentos necesarios para el desempeño de las actividades involucradas.

Finalmente, la lectura crítica, la elaboración de informes escritos, la aprobación de una evaluación integradora de contenidos, las exposiciones, el resultado de las sucesivas entregas del trabajo monográfico y la presentación y defensa en plenario

del trabajo acabado, constituyen los criterios de evaluación del alumno en estos trabajos prácticos.



Programa de contenidos.

Unidad 1. América del Norte.

- a. **Los esquimales de América Ártica.** La organización social y su variación estacional. Su caracterización a través del trabajo de Marcel Mauss. La relación entre la Etnografía y la Sociología.
- b. **Los grupos de la costa noroeste de Norteamérica.** Organización económica, excedente y status social: el sistema de potlach entre los kwakiutl. Las distintas interpretaciones sobre el mismo.
- c. **La región de las praderas norteamericanas.** La adopción del caballo y su repercusión frente a los modos de subsistencia previos. Sus consecuencias.
- d. **El sureste de Norteamérica.** Los iroqueses. La conformación de la Liga de las Cinco Naciones. Estrategias culturales para enfrentar la colonización. Milenarismos y mesianismos.
- e. **Suroeste de Estados Unidos.** Los indios pueblo. Los hopis y la agricultura en una zona desértica. Su relación con otros grupos pueblo.

Unidad 2. África

- a. **Sudáfrica.** Los bosquimanos: la vida de los cazadores del desierto sahariano. Las relaciones entre el hábitat, la economía, la cosmovisión y la organización social.
- b. **África nororiental.** La trilogía de Evans- Pritchard sobre los nuer. Relaciones socio-políticas y religión. La lectura contemporánea sobre este autor: el etnógrafo y su compromiso con la empresa colonial.

Unidad 3. Oceanía.

- a. **Los trobriandeses de Nueva Guinea.** El estudio sobre el Kula de B. Malinowski. Comparación con el potlach de la costa noroeste norteamericana.

Planificación de trabajos prácticos.

<u>UNIDAD</u>	<u>NRO. DE TRABAJOS PRÁCTICOS</u>	<u>CARGA HORARIA</u>
1. a.	4	12 hs.
1. b.	2	6 hs.
1. c.	2	6 hs.
1. d.	2	6 hs.
1. e.	2	6 hs.



Recuperación de T. P.		3 hs.
Parcial/Recuperatorios.		9 hs.
2. a	4	12 hs.
2. b.	4	12 hs.
3. a.	4	12 hs.
Recuperación de T. P.		3 hs.
Exposición monografías		9 hs.

A esta planificación que suma 92 horas, debe sumarse un total de 24 horas distribuidas a lo largo del segundo semestre, dictadas en calidad de **tutorías** para la confección de la monografía. Con ello, la carga horaria total de estos trabajos prácticos es de 120 horas.

Bibliografía.

1. América del Norte.

1. a. Esquimales

- Marcel Mauss. (1947). "Métodos de observación". En: *Introducción a la Etnografía*. pp. 19-29.
- Mauss, M. (1971). "Ensayo sobre las variaciones estacionales en las sociedades esquimales. Un estudio de morfología social". En: *Sociología y Antropología*. Edit. Tecnos, Madrid. pp. 359-430.
- Kemp, W. (1975). "El flujo de energía en una sociedad de cazadores". En: *Selección de Scientific American. Biología y cultura. Introducción a la Antropología biológica y social*. Edit. Blume, Madrid. pp. 365-376.
- Petersen, R. (1984). "The Pan-Eskimo Movement". En: *Handbook of North American Indians*, vol. 5. Smithsonian Institute Bureau of American Ethnology, Washington. pp. 724-728.

1. b. Kwakiutl.

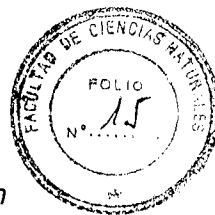
- Benedict, R. (1967). "La costa noroeste de Norteamérica". En: *El hombre y la cultura*. Edit. Sudamericana, Buenos Aires. pp. 209-263.
- Piddocke, S. (1981). "El sistema de potlach de los kwakiutl del sur: una nueva perspectiva". En: Llobera, J. (comp.) *Antropología económica. Estudios etnográficos*. Ed. Anagrama., Barcelona. pp. 101-122.

1. c. Los grupos de las praderas.

- Erikson, E. (1966). "Los cazadores de la pradera". En: *Infancia y sociedad*. Edit. Hormé, Buenos Aires. pp. 129-142.
- Oliver, S (1981). Ecología y continuidad cultural en la organización social de los indios de las praderas. En: *Antropología Económica. Ejemplos etnográficos*. Ed. Anagrama. Barcelona. pp. 65-68.
- Wissler, C. (1970) *Los indios de los Estados Unidos de América*. Ed. Paidós, Buenos Aires.

1. d. Iroqueses.

- Murdock, G. (1956). "Los iroqueses del norte del estado de Nueva York". En: *Nuestros contemporáneos primitivos*. Edit. F.C.E., México. pp. 235-258.



- Fenton, W. (). "Northern Iroquoian Culture Patterns". En: *Handbook of North American Indians*, vol. 15. Smithsonian Institute Bureau of American Ethnology, Washington. pp. 296-321.
- Lanternari, V. (1965). *Movimientos eligiosos de libertad y salvación en los pueblos oprimidos*. Cap. 3. "Otros movimientos proféticos americanos": b- 'Handsome Lake, profeta de los iroqueses'. Ed. Seix Barral, Barcelona. pp. 141-151.
- Trigger, B. (). "Early Iroquoian contact with europeans". En: *Handbook of North American Indians*, vol. 5. Smithsonian Institute Bureau of American Ethnology, Washington. pp. 344-356.

1. e. Hopi.

- Forde, D. (1966). "Hopi y yuma: agricultores en tierras inundadas en el desierto norteamericano". En: *Hábitat, economía y sociedad* Edit. Oikos-Tan, Barcelona. pp.244-284.
- Dozier, E. (1957). "Los hopi y los tewa". En: *Selección de Scientific American. Biología y cultura. Introducción a la Antropología biológica y social*. Edit. Blume, Madrid. pp. 345-349.
- Black, M. (1984). "Maidens and mothers: an analysis of hopi corn metaphors". En: *Ethnology* nro. 4 año 1984. pp. 279-289.

2. África.

2. a. Bosquimanos.

- Bertaux, P. (1986). *África: desde la prehistoria hasta los Estados actuales*. Ed. Siglo XXI, México. Cap. 1. "Introducción". pp.
- Silberbauer, G. (1981). *Cazadores del desierto. Cazadores y hábitat en el desierto de Kalahari*. Ed. Mitre, Madrid.
- Lee, R. (1981). "La subsistencia de los bosquimanos !kung: un análisis de input-output". En Llobera, J. (comp.). *Antropología económica: estudios etnográficos*. Ed. Anagrama, Barcelona. pp.
- Mace, R. (1993). "Transitions between Cultivation and pastoralism in Subsaharan Africa". *Current Anthropology* vol. 34 nro. 4. pp.

2. b. Nuer.

- Evans- Pritchard, (1977). *Los Nuer*. Ed. Anagrama, Barcelona.
- Evans- Pritchard, (1980). *La religión Nuer*. Ed. Taurus, Madrid.
- Geertz, C. (1989). *El antropólogo como autor*. Ed. Anagrama, Barcelona. Cap. 3: "Diapositivas africanas de Evans- Pritchard". pp. 59-81.
- Hutchinson, H. (1994). "On the Nuer conquest". *Current Anthropology* vol. 35 nro.5.

3. Oceanía.

- Malinowski, B. (1973). *Los Argonautas del pacífico occidental*. Ed. Península, Barcelona.
- Malinowski, B. "Confesiones de ignorancia y fracaso". En:
- Mauss, M. (1971). "Ensayo sobre los dones. Motivo y forma del cambio en la sociedades primitivas": II: 'Razón, principios e intensidad del intercambio de dones (Melanesia)'. En: *Sociología y Antropología*. Edit. Tecnos, Madrid. pp. 178-195.
- Geertz, C. (1989). *El antropólogo como autor*. Ed. Anagrama, Barcelona. Cap. 4: "El yo testifical: los hijos de Malinowski". pp. 83-110.



**FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO**

Calle: 122 y 60 - 1900 - La Plata - Argentina

SECRETARÍA ACADÉMICA, 24 de mayo de 2000

Pase a consideración del Consejo Consultivo Departamental de Antropología. Cumplido
pase a la Comisión de Enseñanza.

Dra. MARIA LAURA de WYSIECKI
Secretaria de Asuntos Académicos



FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES
Y MUSEO

Calle: 122 y 80 - 1900 - La Plata - Argentina

SECRETARIA ACADEMICA, 11 DE SETIEMBRE DE 2002

Viisto, apruébese el programa que obra en estas actuaciones, para el presente año lectivo, tome conocimiento el profesor Titular y pase a sus efectos a la Dirección de Enseñanza y a la Biblioteca. Cumplido, ARCHIVESE en la misma

LIC. MARIA ANTONIA LUIS
Secretaria Asuntos Académicos
Fac. de Ciencias Naturales y Museo

E. 26-9-02
C. 11/02

DIRECCION DE ENSEÑANZA 24 OCTUBRE - 2002
SECRETARIA ACADEMICA

GRACIELA DE BARRENECHEA
JEFE DE DESPACHO
DCCION. DE ENSEÑANZA

25 OCT 2002

En la fecha se toma conocimiento

SUSANA BIDART
Vicedirectora

