UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL II

No 2

# Programa de Trabajos Prácticos

| | |
|---|---|
| Prof. Asociada | Dra. María Rosa Catullo |
| Prof. Adjunta | Lic. Lilia Inés Sierra |
| Jefe de Trabajos Prácticos | Olga Brunatti (en uso de licencia hasta 5/5/03) |
| JTP Interino | Sergio Fabián Rabatin |
| Ayudantes diplomados | Sergio Fabián Rabatin |
| | Ana Valero |
| Ayudantes Alumnos: | Marcela Alaniz |
| | Mariel Cremonesi |

## Objetivos:

- ★ Profundizar el conocimiento de las herramientas teóricas y metodológicas específicas de la Antropología Social y/o Cultural.
- ★ Examinar las problemáticas antropológicas en la dimensión dinámica que caracteriza a los sistemas y relaciones sociales y culturales.
- ★ Comprender los vínculos de la Antropología Social con las otras disciplinas y reflexionar acerca de los aportes que pueden hacerse desde la Antropología Social y/o Cultural al campo de la interdisciplinariedad.
- ★ Analizar material bibliográfico de la orientación de la disciplina.
- ★ Interpretar ese material bibliográfico en forma colectiva e individual mediante la elaboración de talleres, discusiones, informes escritos, análisis de casos individuales, técnicas de trabajo de campo, etc.
- ★ Redactar con fluidez informes escritos.
- ★ Expresar oralmente con fluidez y utilizando la terminología apropiada correspondiente a la disciplina.

FOLIO 3 Nº

# Estrategia pedagógica:

La cursada se iniciará con una clase teórico-práctica en la cual se darán a conocer la dinámica y criterios de la cátedra y se recordará y remarcará en las cuestiones reglamentarias que hacen a la actividad de las materias de la facultad.

Durante la primer cláse práctica se hará una evaluación de inicio en donde se tratará de conocer las condiciones de los alumnos no sólo de sus conocimientos previos acerca de la generalidad de la materia sino de otros datos de interés para el seguimiento individual posterior -relación con otros alumnos de la comisión, inserción institucional (ayudantías, pasantías, cargos electivos, etc.) y otros-

Será de preferencia de estos trabajos prácticos la dinámica de grupos. La estrategia particular de cada práctico será definida de acuerdo a la cantidad de alumnos y a los temas y problemas a resolver. Se tendrá en cuenta además preferentemente la incorporación de problemas particulares en la mayoría de los temas teóricos que se traten, ya sea tomando artículos con investigaciones específicas, elementos motivadores (notas periodísticas, videos, discusión sobre problemas actuales) o actividades tales como elaboración de pequeñas encuestas de aplicación inmediata, etc. Finalmente, se realizarán plenarios de discursión general y conclusiones para cada uno de los contenidos.

Se utilizarán dos tipos de evaluación. Una de proceso que se hará clase a clase y que constará de la elaboración de un informe escrito ya sea de manera colectiva por su actuación en los grupos de discusión o individual en un informe escrito al final de la clase. Esta evaluación tiene dos objetivos que son; por un lado, analizar la marcha de los aprendizajes y la performance docente por un lado, teniendo en cuenta además la profundidad alcanzada por los alumnos en el tratamiento de los temas y por el otro lado, dar cumplimiento efectivo a la aprobación de cada trabajo práctico por parte de los alumnos. Los mismos deberán tener aprobado por lo menos el 85% de las clases planificadas.

El otro tipo de evaluación será la realización de dos trabajos escritos e individuales para calificar en dos exámenes parciales a cada uno de los alumnos. Estos son de cumplimiento reglamentario y se harán uno a mitad de año y otro al final. Podrán consistir ya sea del análisis de un caso, de la redacción de un informe, de la contestación de una serie de consignas, etc.

Previamente y como condición reglamentaria, también los alumnos cumplirán un recuperatorio de prácticos. Los mismos, se harán en la clase inmediatamente anterior a la primera fecha del parcial y servirán además como repaso para el mismo. Serán estos recuperatorios tanto individuales como colectivos y en todos los casos deberán estar acompañados por la elaboración de un informe escrito.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MUSEO
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL II

FOLIO 4

# Contenidos:

| | |
|---|---|
| Parte Primera | La génesis de lo social. la naturaleza socio-cultural del poder. diversidad de las relaciones de poder. lucha y conflicto de poder.<br>Los procesos de articulacion, diferenciacion y desigualdad sociocultural |

**Unidad 1-** La génesis de lo social. La natrualeza Socio-cultural del poder. Diversidad de las relaciones de poder.Lucha y conflicto de poder.

Objetivos:

- ★ Comprender la noción de poder; sus procesos de construcción, acumulación y realización; así como su dimensión totalizante e individualizante.
- ★ Comprender el concepto de relación social, su diferencia analítica de lo cultural y su interrelación tanto desde el punto de vista procesual como sistémico.
- ★ Comprender el carácter de no visibilidad directa de las relaciones sociales, diferenciándolas de sus formas aparenciales.
- ★ Comprender a los procesos sociales como procesos de construcción y destrucción de relaciones sociales y su articulación en órdenes.
- ★ Comprender la dimensión "Poder" como un conjunto de relaciones sociales, cuyo núcleo es el uso de la fuerza material.

❶ TP N°1

Contenidos: La génesis, producción y reproducción de lo social. El carácter procesual de lo social. Poder, ruptura y propiedad. La base material del poder. Diferentes concepciones acerca del concepto de poder. Poder y formas jurídicas. La centralidad del cuerpo en los procesos de poder. Anátomo-política y Bio- política.

Duración: 4 clases

Bibliografia:

MARIN Juan Carlos 1984 *Acerca del origen del poder, ruptura y propiedad* CICSO, Cuaderno nº 10, "I.Sobre el orígen del Poder: La Ruptura". "II. Relación Social. Las Mediaciones"

FOUCAULT Michel 1979 "Curso del 7 de enero de 1976" y "Curso del 14 de enero de 1976" en *Microfísica del Poder* Ed. La Piqueta; Madrid

FOUCAULT Michel 1986 "Método" en "El dispositivo de la sexualidad" *Historia de la sexualidad I; La voluntad de saber* Siglo XXI Bs. As.

FOUCAULT, Michel 1984 *Vigilar y castigar* Siglo XXI, Buenos Aires Cap. 1, 3° parte "Los cuerpos dóciles"

## ❷ TP N°2

Contenidos: Relaciones de Clase. Clases sociales. Lucha de clases. Conciencia de clase.

Duración: 1 clase

Bibliografía:

DOS SANTOS, T 1973 *Las clases sociales*. Galerna. Buenos Aires.

## ❸ TP N°3

Contenidos: Fuerza Social. Elementos y características. Proceso de acumulación y realización de poder. Violencia y poder

Duración: 2 clases

Bibliografía:

IZAGUIRRE Inés 1992 *Los desaparecidos: recuperación de una identidad expropiada*. Instituto de investigaciones, Facultad de Ciencias Sociales (UBA). Cuadernos N°9, Buenos Aires

IZAGUIRRE Inés 1995 "Pensar la guerra: Obstáculos para la reflexión sobre los enfrentamientos en la Argentina de los '70", en: Antognazzi, I. y R. Ferrer (Comp.) *Del Rosariazo a la democracia del '83*. Escuela de Historia. FHyA. UNR; Rosario; (pp.117-113)

IZAGUIRRE Inés 1997 "El poder en proceso: La violencia que no se ve". XXI Congreso de la Asociacíon Latinoamericana de Sociología. San Pablo, Brasil: 31/8 al 5/9/97

IZAGUIRRE Inés 1998 "Presentación. Reflexiones sobre la violencia" en IZAGUIRRE Inés (Comp) *Violencia social y derechos humanos*; Eudeba; Bs. As; pp:5-13.

Bibliografía complementaria

MARIN Juan Carlos 1981 *La noción de polaridad en los procesos de formación y realización de poder*. CICSO. Cuaderno N° 8. Buenos Aires.

GUEMUREMAN Silvio & GUGLIOTTA Adriana 1998 "Aportes para una reflexión acerca de la violencia perrpetrada sobre los niños, niñas y adolescentes" en IZAGUIRRE Inés (Comp) *Violencia social y derechos humanos*; Eudeba; Bs. As; pp:43-.

TISCORNIA Sofía 1998 "Violencia policial. De las prácticas rutinarias a los hechos extraordinarios" en IZAGUIRRE Inés (Comp) *Violencia social y derechos humanos*; Eudeba; Bs. As; pp:125-146.

## Unidad 2- La antropología de las "sociedades complejas" y los procesos de articulación, diferenciación y desigualdad sociocultural.

Objetivos:

- ★ Discernir los diferentes niveles de abordaje de las denominadas "sociedades complejas".
- ★ Analizar la relación entre el espacio y el poder en contextos urbanos: la planificación, los procesos de urbanización, la segregación urbana.
- ★ Examinar críticamente el concepto de "marginalidad", y específicamente, la denominada "marginalidad" urbana.
- ★ Iniciar un análisis de las diversas respuestas de los actores sociales urbanos: los movimientos sociales urbanos.

### ❹ TP N°4

Contenidos: Procesos de articulación y de desigualdad sociocultural. Diferentes niveles de análisis de la "Antropología de las Sociedades Complejas": redes sociales, cuasi-grupos. Niveles de integración y "*brokerage*".

Duración: 2 clases

Bibliografía:

BARTOLOMÉ Leopoldo J. 1979 "Sobre el concepto de articulación social", en: *Desarrollo Económico, vol. 20, N° 78*, Buenos Aires.

BARTOLOMÉ Leopoldo J. 1996 "Sobre articulación social, nuevamente", Ponencia presentada para la reunión "De la articulación social a la globalización en la Antropología Latinoamericana. Homenaje a Esther Hermitte", IDES, Buenos Aires, 15-17 agosto, mimeo.

MAYER Adrian C. 1980 "La importancia de los cuasi-grupos en el estudio de las sociedades complejas", en: M. Banton (comp.): *Antropología de las sociedades complejas*, Ed. Alianza, Madrid.

MURATORIO Blanca 1977 "Los tinterillos o 'abogados callejeros': el papel de los intermediarios judiciales en una comunidad boliviana", en: BARTOLOMÉ Leopoldo

& HERMITTE Ester *Procesos de articulación social* (comp.), Ed. Amorrortu, Buenos Aires.

BANTON Michael (comp.) 1980 *Antropología de las sociedades complejas* Ed. Alianza, Madrid.

## ❺ TP N°5

Contenidos: Espacio y poder: la planificación, los procesos de urbanización y la segregación espacial. Procesos migratorios y "marginalidad" social urbana: un análisis crítico.

Duración: 2 clases

Bibliografía:

CASTELLS Manuel 1974 *La cuestión urbana, Siglo XXI* , Madrid; Primera Parte, cap. 3; Segunda Parte, Cap. 5 y 6.

GERMANI Gino (comp.) 1976 "La ciudad, el cambio social y la gran transformación", en: GERMANI Gino (comp.) *Urbanización, desarrollo y modernización*, Paidos, Buenos Aires, p. 4-67.

JAUME F. 1986 El concepto de marginalidad, Trabajo presentado al "Segundo Congreso Argentino de Antropología Social", UBA, Buenos Aires (mimeo).

NUN José 1999 "Nueva visita a la teoría de la masa marginal" en 2000 *Marginalidad y Exclusión Social*; FCE; pp 249-300

OLIVEIRA Luciano 1997 "Os Excluídos 'Existem'?; Notas sobre a elaboração de um novo conceito" en *ANPOCS N°33*, ano 12, 02/'97. pp49-61.

WACQUANT Loïc "Elias en el ghetto" pp13-21

| | |
|---|---|
| II<br>**Parte Segunda** | Nuevas y tradicionales tematicas de la antropologia social<br>La practica social del antropologo |

## **Unidad 3-** Cambio Social, planificación y desarrollo.

Objetivos:

- ★ Examinar los procesos de cambio social y cultural, y las relaciones existentes entre el cambio social y cultural, la planificación y los conceptos de progreso y desarrollo.
- ★ Analizar la relación entre la planificación, el poder y los Proyectos de Gran Escala.
- ★ Comprender la lógica interna de los Proyectos de Gran Escala (PGE) y sus consecuencias socioambientales.
- ★ Examinar los PGE, su relación con los diversos niveles de integración sociocultural y las prácticas de los actores sociales.

## ❻ TP N°6

Contenidos: El cambio social y cultural. Principales enfoques y modelos de la dinámica sociocultural. El cambio social y cultural planificado.

Duración: 2 clases

Bibliografía:

BALANDIER George 1973 *Teoría de la descolonización; Las dinámicas sociales*; Editorial Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires. Tercera Parte, cap. I.

## ❼ TP N°7

Contenidos: Planificación, desarrollo y progreso: historia de los conceptos y nuevas perspectivas.

Duración: 2 clases

Bibliografía:

NISBET Robert (1981): *Historia de la idea de progreso*, GEDISA, Barcelona, Segunda Parte, Introducción y Cap. 6

RIBEIRO Gustavo Lins (1991): "Ambientalismo e Desenvolvimento Sustentado. Nova ideologia/utopia do desenvolvimento", em: *Revista de Antropología, Vol. 34*; Universidad de San Pablo, San Pablo.

RUTLEDGE Ian 1987 *Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy: 1550-1960*; ECIRA-UBA/CICSO; Buenos Aires; Introducción.

SACHS Ignacy 1986 *Ecodesenvolvimento. Crecer sem destruir*; Ediciones Vértice; São Paulo; Cap. 1.

STAVENHAGEN Rodolfo 1985 "Etnodesenvolvimento: uma dimensão ignorada no pensamento desenvolvimentista"; em: *Anuário Antropológico/84*: p.11-44.

FOLIO 5

**8** TP N°8

Contenidos: Los Proyectos de Gran Escala y las relocalizaciones compulsivas de población. Articulación de élites y segmentación étnica. Poder y niveles de integración sociocultural. Sistemas de gobierno: centralización y regionalismos. Los Proyectos de Gran Escala y las prácticas de los actores sociales. Movimientos sociales; grupos corporativos e intereses sectoriales.

Duración: 3 clases

Bibliografía:

BARTOLOME Leopoldo J. 1984 "Aspectos sociales de la relocalización de población afectada por la construcción de grandes represas", en: F. SUAREZ et al. (ed.) *Efectos sociales de las grandes represas en América Latina*, Montevideo; Fundación Cultura Universitaria para CIDES (OEA) e ILPES (ONU), p. 115-144.

RIBEIRO Gustavo Lins 1987 "¿Cuánto mas grande mejor? Proyectos de Gran Escala: una forma de producción vinculada a la expansión de sistemas económicos", en: *Desarrollo Económico, N° 105, vol. 27*, Ediciones del IDES, Buenos. Aires., p.3-28. Anexo

BALANDIER George 1973 *Teoría de la descolonización; Las dinámicas sociales*; Editorial Tiempo Contemporáneo; Buenos Aires; Tercera Parte, Cap. I.

CATULLO María Rosa 1999 "Proyectos de Gran Escala en el marco del Mercosur. Clases sociales, intereses sectoriales y Brokers en procesos de relocalización" ; en: *Cuadernos del INAPL, N°18*; INAPL; Buenos Aires.

CATULLO María Rosa 2001 "Centralismo, poder regional y participación: la ciudad de Federación; Entre Ríos, Argentina"; en: REIS BLOEMER (Org.) *Hidrelétricas e Populações Locais*; Editorial Futura/ Editora da UFSC; Florianópolis, p. 167-196.

REIS María José 1998 *Espaços Vividos, migração compulsória, identidade. Os camponeses do Alto Uruguai e a hidroelétrica de Itá.* Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales; Universidad de Campinas (UNICAMP); Campinas

## **Unidad 4-** Viejas cuestiones, nuevos escenarios, nuevas identidades.

Objetivos:

- ★ Analizar nuevas y "viejas" temáticas de la "Antropología de las Sociedades Complejas", tales como la globalización y la integración regional.
- ★ Examinar la modernidad y el pos-modernismo a la luz de nuevas concepciones temporo-espaciales y nuevas identidades.

FOLIO Nº 10

### ❾ TP N°9

Contenidos: Procesos de globalización, transnacionalización e integración regional. Modernidad y pos-modernidad. La compresión tiempo-espacio. Nuevas identidades. Nuevas geografías

Duración: 1 clase

Bibliografía:

NERVI Laura 1997 "Determinantes, problemas y desafíos en salud ambiental en el contexto de la integración económica en norteamérica" Trabajo presentado al VI Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales y Medicina; México; pp:4-13.

QUIROGA Ana P. de 1998 "Subjetividad y Procesos Sociales" en *Crisis, Procesos Sociales y Grupo; Desarrollos en Psicología Social a Partir del pensamiento de Enrique Pichon-Rivière*; Cinco; Buenos Aires; pp:65-80.

Bibliografía complementaria:

CASTORIADIS Cornelius 1990 "La época del conformismo generalizado" en *El mundo fragmentado*; Altamira (Caronte Ensayos); Montevideo; pp:11-23

CARRIZO Jorge H. 1996 "Globalización e identidad; El fondo del problema es que 'el otro' se metió adentro" en Revista de Cultura, Arte e Ideas La Marea; Buenos Aires; Año III N°7 Agosto-Octubre; pp:20-23

MATO Daniel s/d "Procesos de construcción de identidades transnacionales en América Latina en tiempos de globalización" en s/d; pp:251-261

## **Unidad 5-** La antropología y la práctica social del antropólogo.

Objetivos:

- ★ Debatir y evaluar el rol que los antropólogos ejercieron y ejercen respecto a los procesos de cambio social y/o cultural.
- ★ Comprender la práctica social del antropólogo y su responsabilidad frente a los sectores por él analizados.

### ❿ TP N°10

Contenidos: La relación entre la antropología y la práctica social del antropólogo: un poco de historia. Antropólogos, desarrollo y planificación: una relación complicada. La responsabilidad frente a los "Programas de desarrollo" y a los diferentes actores colectivos

Duración: 3 clases

FOLIO
11
Nº

Bibliografía:

BARTOLOME Leopoldo 1990 "El extranjero profesional y la tentación faústica. La antropología frente a los proyectos de desarrollo". Ponencia presentada en el Seminario Internacional "Desenvolvimento e direitos humanos: A responsabilidade do Antropólogo", ABA , Universidad Estadual de Campinas, Campinas, (Mimeo), Abril.

BASTIDE Roger 1972: *Antropología Aplicada*; Editora Amorrortu; Buenos Aires; Introducción y Cap. I. : Historia de la A. Aplicada.

FOSTER George 1974 *Antropología Aplicada*, FCE, México. Cap. I y II: p. 14 a 90

GRAMSCI Antonio 1997 *Los intelectuales y la organización de la cultura*, Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, Parte I: "La Formación de los intelectuales"

MEILLASSOUX Claude 1992 "O Sucesso da política de ajuda ao sobredesenvolvimento dos países ricos", em: Antonio A. Arantes et al. *Desenvolvimento e direitos humanos: A responsabilidade do Antropólogo*, Editora da UNICAMP, Campinas, P. 27-48

RAMOS Alcida Rita 1990 "O Antropólogo: Ator Político, Figura Jurídica" em: *Série Antropología Nº 92*, Universidad De Brasilia, Brasilia.